

## 10 ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помогите ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуйте от ребенка платы за все, что вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить вас? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.
4. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижайте!
6. Не забывайте, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребенка. Мучьте, если можете - но не делаете. Помните, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Бог дал тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умейте любить чужого ребенка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.
10. Любите своего ребенка любимицей - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйтесь, потому что ребенок - это праздник, который пока с вами.



**ГЛАВНЫЙ СОВЕТ** – перестаньте читать Библию. Мы все умеем читать. Чтение – это пассивное знакомство с информацией. Самый современный и самый важный образец изучения – это придание Библейской истине современной окраски и усиление личного восприятия через вопрос: *«Как изменилась бы моя жизнь, если бы я жил согласно тому, чему учит меня этот стих?»*

Некоторые из предложенных видов деятельности не занимают много времени и их можно использовать в будний день вечером. Другие игры и занятия – более продолжительные – подойдут вам, чтобы провести всей семьей вечер пятницы или заполнить ими субботу.

## **СЛОВА БЛАГОДАРНОСТИ**

Прочитайте Евр. 10:24-25 всей семьей. Дайте каждому члену семьи несколько листов бумаги (если в семье 4 человека, то каждый получит по 3 листика) и что-нибудь пишущее. Каждый должен написать по одной поддерживающей фразе для других членов семьи на отдельном листике. Когда все закончат, поделитесь тем, что вы написали и дайте каждому члену семьи листочки со словами поддержки и благодарности.

## **ОБОДРЯЮЩИЕ ЗАПИСКИ**

Напишите ободряющие записки для других членов вашей семьи (бабушки, дедушки, тети, дяди, двоюродные сестры и братья), описывая то, что вы в них цените. Добавьте также какой-нибудь стих, который приходит вам в голову, когда вы думаете об этом человеке или напишите, что этот человек для вас значит. Пошлите записку по почте – ваши родные будут очень приятно удивлены.

## **АЛФАВИТ БЛАГОДАРНОСТИ**

Прочитайте 1 Фес. 5:18 всей семьей и затем поиграйте в следующую игру. Начните с буквы А и подумайте об одной конкретной причине для благодарности и продолжите по кругу, чтобы каждый участвовал, пока весь алфавит не закончится. Запишите каждую причину на листе ватмана и повесьте на видном месте в доме, где каждый сможет видеть, за что вы благодарите Бога. Эта идея очень помогает особенно тогда, когда дети неблагодарны.

## **ОТВЕТЬ НА ЭТО!**

Напишите на кусочках бумаги несколько незаконченных предложений и положите их в шапку. Каждый по – очереди пусть достаёт по одной бумажке и заканчивает предложение. Вот несколько примеров:

Ближе всего к Богу я себя чувствовал, когда...

Дальше всего от Бога я себя чувствовал, когда...

Я чувствую себя уверенным, когда...

Если бы я мог задать Богу один вопрос, это было бы...

Я благодарю Бога за свою семью, потому что ...

## **ОБУЧАЮЩИЕ МОМЕНТЫ**

Часто невыдуманные истории представляют великие истины. Найдите реальную историю, которая требует размышления над жизненной этикой. Можно найти в интернете видеосюжет о самопожертвовании, мужестве, терпении и т.д. После прочтения или просмотра истории поговорите о том, какое влияние она оказала на вас. Задайте несколько вопросов, чтобы начать дискуссию. Как бы вы поступили в этой ситуации? Как вы должны реагировать на эту проблему как верующий человек?

## **БОГ – ЭТО...**

Пусть каждый член семьи предложит как можно больше вариантов для того, чтобы продолжить предложение: «Бог - ...» (можно использовать Библию). Запишите эти предложения, соберите все ответы вместе и сделайте общий список свойств Бога. Напишите его на листе ватмана и все вместе украсьте рисунками. Повесьте плакат на видном месте в вашем доме.

## **БОГ ПОХОЖ НА...**

Соберите вашу семью вместе в комнате. Посмотрите вокруг и найдите предметы, которые представляют характер или качество Бога. Например: «Бог похож на этот стул, потому что я могу полностью доверять ему, зная, что Он меня поддержит независимо от того, что со мной происходит». Продолжайте, пока не назовете все предметы.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ И ДУХОВНОЕ РОЖДЕНИЕ**

Достаньте свидетельства о рождении членов вашей семьи и детские фотографии. Если это возможно, позвоните вашим родителям и попросите рассказать вашим детям историю вашего рождения. После того, как дети услышат историю вашего рождения, объясните, что вы не помните ничего из того, что им только что рассказали. Спросите их, разве то, что вы не помните своего рождения, означает, что этого не произошло? Объясните, что, несмотря на то, что вы не помните момента своего рождения, вы на 100% уверены, что вы действительно были рождены. Поделитесь историей рождения каждого ребенка в семье и спросите: кто-нибудь из них помнит, как родился, а потом прочитайте Ин. 3:1-12 вслух. Поговорите о следующих утверждениях:

- Точно так же, как нам нужно физическое рождение, чтобы жить в этом мире, духовное рождение нужно нам для того, чтобы у нас были отношения с Богом (Ин. 3:3).
- Мы не были ответственны за наше физическое рождение и мы не ответственны за наше духовное рождение – они оба Божьи действия.
- Точно так же, как мы должны верить истории нашего физического рождения, которую нам рассказали родители, мы должны полагаться на слова Иисуса о нашем духовном рождении (Ин. 3:11-13).

Поговорите о событиях, окружавших духовное рождения каждого члена семьи. Помолитесь вместе, благодаря Бога за духовное рождение каждого члена вашей семьи (поименно).

## **ВОСПОЙТЕ ГОСПОДУ ПЕСНЬ НОВУЮ**

Спросите каждого члена семьи, какая у него самая любимая песня прославления. Пусть каждый подумает немного о какой-то песне, которая ему когда-то нравилась. Прочитайте Пс. 95:1-6, который начинается со слов «Воспойте Господу песнь новую...» и спросите:

- Почему вы думаете, что так важно петь новую песню?
- Думаете ли вы, что появились какие-то новые причины славить Бога?

Всей семьей напишите новую песню, прославляющую Бога (можно только слова). Включите в песню детали из вашей жизни или из Пс. 95:1-6. Объясните, что это не значит, что вы не должны петь ста-

рые песни тоже, но что мы должны все время находить новые пути, чтобы выразить нашу благодарность Богу за Его потрясающую любовь к нам!

## **ЧТО ТЫ СДЕЛАЕШЬ?**

Попросите каждого члена вашей семьи взять небольшой листик и ручку. Пусть каждый напишет сценарий, который заканчивается фразой: «Что ты сделаешь?». Эти сценарии могут быть о чем-то духовном, они могут иллюстрировать какую-то истину, которая влияет на выбор, который мы делаем в жизни, или на тему того, как мы живем, на что тратим наше время. Вы можете написать сценарии, который лучше всего подходит вашей семье. Вот некоторые примеры:

- К Денису подошел чужой человек, который стал задавать ему много личных вопросов. Что ты сделаешь?
- Учитель в школе говорит, что она не видела не одного здравомыслящего человека, который бы верил в Бога. Что ты сделаешь?
- Друзья зовут тебя вместе с ними, чтобы посмотреть мультфильм, но когда ты приходишь, ты видишь, что друзья ставят полный насилия и секса фильм. Что ты сделаешь?
- Все твои одноклассники уже пробовали курить и подшучивают над тобой: «Маменькин сынок, что, боишься?» Что ты сделаешь?

## **СВЕТ, КАМЕРА, МОТОР!**

Вы можете просто прочитать Библейскую историю с детьми, но можно сделать что-то гораздо более интересное. В следующий раз, когда вы соберетесь читать, раздайте вашим детям разные роли из истории и попросите её изображать, пока вы читаете. В зависимости от возраста детей дайте им соответствующие роли. Позвольте детям показать историю так, как они себе её представляют. Результаты точно будут веселыми и сделают историю более живой и понятной детям.

## **ЛЕГКОЕ ЗАПОМИНАНИЕ**

В начале года найдите небольшое количество библейских текстов, которые вы бы хотели запомнить всей семьей. Напишите их на небольших листочках и приготовьте доску с карманчиками, чтобы вставить туда листочки с текстами. Найдите место, где повесить

доску так, чтобы все могли ее видеть (например, на кухне или в столовой). Регулярно (например, каждые две недели) прикрепляйте на доску новый стих, не забывая повторять старые. Предложите детям нарисовать на небольших карточках иллюстрации к тексту и повесьте рядом на доску. Вы можете придумать поощрение для того, кто быстрее всех запоминает стихи, кто знает больше всего стихов и т. д. Через несколько месяцев устройте игру: положите детские иллюстрации на стол рисунками вниз. Все по очереди берут картинку и кладут рядом карточку с текстом, к которому нарисована эта иллюстрация.

## **НАРИСУЙ БОГА**

Каждому члену семьи дайте лист бумаги, поделенный на 4 части и в каждой части нарисуйте по рисунку. После этого попросите каждого описать свой рисунок, и поделиться каким-нибудь стихом, который подходит к рисунку.

- Нарисуйте Бога;
- Нарисуйте то, что значит любить Бога;
- Нарисуйте то, что значит любить других;
- Нарисуйте рисунок ваших отношений с Богом.

## **В РУКАХ ГОРШЕЧНИКА**

Дайте каждому члену семьи кусочек пластилина, и пусть каждый сделает скульптуру, представляющую то, какой бы он хотел видеть свою жизнь. Попросите кого-нибудь найти стих, который говорит о том, что Бог горшечник, а мы – Его дети, которых Он лепит. Попросите каждого поделиться своими мыслями и мечтами, описывая также скульптуру, которую они слепили.

## **ДОРОГА ПАМЯТИ**

Достаньте ваши старые выпускные альбомы из школы/института. Пусть ваши дети найдут вашу фотографию и прочитают, что другие люди написали в вашем альбоме. Используйте это время, чтобы объяснить детям, что проблемы, с которыми они сталкиваются сегодня, такие же, как и те, с которыми вы сталкивались в свое время – только они встречаются с ними совершенно в другой культурной среде. Кроме того, «нет ничего нового под солнцем» (Еккл. 1:9).

Позвольте вашим детям поделиться своими мыслями, и обязательно обсудите несколько трудных ситуаций, с которыми вы сталкивались в их возрасте (конечно, проблемы должны подходить к возрасту детей).

## **ИСПОЛЬЗУЯ ЧУВСТВА**

Зрение, слух, вкус, осязание и обоняние – Бог сотворил нас, чтобы мы могли изучать окружающий нас мир! И, конечно, неудивительно, что люди учатся лучше всего, когда используют чувства, которые дал нам Бог. Вместо того чтобы просто поговорить об очередной библейской истине, найдите предмет или еду или даже звук, который представляет её. А затем принесите этот предмет на вашу семейную встречу.

Например, есть много историй о пище:

- манна в пустыне – корнфлекс или попкорн,
  - Елисей у вдовы – мука, масло, лепешки,
  - 12 разведчиков – виноград,
  - 5 хлебов и 2 рыбы – хлеб и рыба.
- 
- Небесный Иерусалим: картинки с изображением драгоценностей, драгоценности.
  - Часы, календарь – на что мы тратим свою жизнь.
  - Духи – благоухание христианской жизни.
  - Свеча – свет Библии.
  - Зонтик – благодать.

Включайте фантазию и дети отзовутся. Они поддержат вас в поисках таких предметных иллюстраций и не раз удивят вас своей изобретательностью.

## **НАША СКАЛА**

Для этого вечера вам будет нужна ваша Библия, камень (достаточно большой, чтобы каждый мог что-то написать на нем), перманентные фломастеры, клей с блестками.

Соберите вашу семью в круг и передайте камень ( «скалу» ) по кругу. Попросите каждого описать её. Когда скала вернется к вам, расскажите историю о Давиде, когда он должен был прятаться от Саула в горах, чтобы спасти свою жизнь. Так же, как горы и скалы стали защитой Давида, так и Бог является нашей защитой. (Про-

читайте 1 Цар. 19-20 заранее, чтобы вы могли пересказать историю). Также опишите самое трудное время, которое переживала ваша семья, и как Бог был вашей скалой в это время. После этого попросите кого-нибудь прочитать Пс. 18:1-3 и обсудите следующие вопросы:

- Когда Бог был вашей силой, щитом или спасением?
- Доверяете ли вы Богу, чтобы Он защищал вас?
- Когда вы чувствовали больше всего, что Бог защищает вас?
- Использовал ли Бог кого-нибудь, как вашего защитника?

Пусть каждый член семьи напишет свой ответ на скале, используя маркеры или блестящий клей. Скала может быть поставлена в вашем доме или отдана другой семье, у которой сейчас трудные времена.

## **ПАМЯТНЫЕ КАМНИ**

В Ветхом Завете Божий народ отмечал Божьи дела для потомков, строя жертвенники из камней. В книге Ис. Нав. 4 гл. рассказана история об Израильтянах, переходивших Иордан. Когда Господь высушил дно реки и народ переходил по нему на другой берег, Иисус Навин повелел израильтянам взять камни из середины реки. А затем они сложили памятную грудку из камней, чтобы она напоминала им о величии и могуществе Бога, который разъединил воды Иордана перед ними.

Найдите или купите камни, и постройте памятную грудку. Пусть каждый опишет или нарисует на камнях ситуацию, когда он чувствовал, что Бог особенно помогал вашей семье. Со временем добавляйте туда камни. Когда вы будете смотреть на эти камни, на рисунки и слова на них, вы будете вспоминать все, что Бог сделал для вашей семьи.

## **СЛЕПОЙ И ПРОВОДНИК**

Разделитесь на пары и завяжите глаза одному из пары. Пусть его партнер проведет его по квартире, не дотрагиваясь до него, используя только речевые указания. После этого попросите каждого поделиться ощущениями и поговорите, как это можно перенести на наши отношения с Богом и доверие к Нему.



## **НИТИ ПОДДЕРЖКИ**

Возьмите в руку клубок ниток и покатайте его любому члену семьи, сидящему в круге, говоря при этом что-то ободряющее этому человеку. Тот, кто поймает клубок, пусть катит его следующему, создавая сеть из ниток от одного члена семьи к другому. Когда все будут соединены друг с другом, поговорите о том, насколько вы все связаны в семье и как это вам помогает в трудных ситуациях.

## **БОГ ГОВОРIT ОБО МНЕ**

Найдите в Библии тексты, относящиеся к отцам, матерям, мужьям, женам, детям, юношеству. Посвятите каждой теме один вечер. Почитайте, обсудите и сделайте плакат: напишите на нем несколько текстов, добавьте иллюстрации. Пусть дети нарисуют как, например, можно быть послушными. Если вы хотите достичь большего эффекта, заранее сделайте фотографии всех членов семьи (во время выполнения работы по дому, как дети помогают маме и папе в каких-то делах, попросите своих сослуживцев сфотографировать вас на работе, чтобы и эта часть вашей жизни приоткрылась для ваших детей). И когда на плакате, посвященном маме, дети увидят маму на работе, маму у плиты, у гладильной доски, они смогут по-новому взглянуть на все, что она делает для семьи и проникнуться уважением и благодарностью. А плакат с текстами об обязанности детей слушаться и с фотографиями, где дети видят себя, участвующими в жизни семьи, будет мотивировать к послушанию и к помощи родителям.

## **ТЕКСТ НА ОДИН ДЕНЬ**

Выберите какой-нибудь текст для всей семьи. Прочитайте его утром, когда вы молитесь всей семьей. Можно распечатать его и раздать всем с собой. В течение дня каждый пусть запишет, что этот текст говорит лично ему, а на вечерней молитве пусть все поделится друг с другом своими выводами.

## **СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ**

Читайте каждый вечер какую-нибудь историю с продолжением, интересную для любого возраста. Книги Кристины Рой, Патриции Ст. Джон, Урсулы Марк подарят и взрослым, и детям незабываемые переживания и сблизят вас друг с другом.

## ЗНАЕМ ЛИ МЫ БИБЛИЮ

Расчертите таблицу для каждого члена семьи. Кто-то загадывает букву, устанавливается время, например, 15 минут. И каждый заполняет графы таблицы. Конечно, записываются наименования только встречающиеся в Библии.

Название	1 тур	2 тур	3 тур
Женское имя			
Мужское имя			
Книга Библии			
Страна			
Город (деревня)			
Растение, дерево, цветок			
Животное			
Море, река, озеро			
Предмет			
Баллы			

При проверке одинаковые слова вычеркиваются, подсчитываются те, что остались и записываются баллы.

## ЧЕМ ЕЩЕ МОЖНО ЗАНЯТЬСЯ В СУББОТУ

Попросите кого-то из членов семьи начать историю и остановиться. Другой человек подхватывает рассказ и затем тоже прерывает его. Так продолжается до тех пор, пока кто-нибудь не завершит историю.

Выберите для чтения какую-нибудь библейскую историю. Затем попросите кого-нибудь выступить в качестве репортера, описывающего происходящее с места события. Или попросите пересказать историю от лица одного из действующих персонажей.

Поставьте сценку, иллюстрирующую один из библейских принципов, и попросите членов семьи определить, о чем она говорит. Например, изобразите сцену в салоне самолета («пассажирами» могут быть даже мягкие игрушки, а вам остается только озвучить их). Пассажиры выдвигают различные жалобы: пилот выбрал длинный маршрут, еда плохая, пилот летит слишком медленно или бы-

стро, высоко или наоборот низко, он не сказал, что приближается буря... , а потом вы все «захватываете» кабину пилота (Доверяем ли мы Христу, нашему Пилоту, или мы пытаемся «бунтовать»?)

Сделайте закладки, поместив цветочек или красивый листик между двумя полосками скотча. Этот подарок дети могут вручить другим людям.

Сделайте открытки с подбадривающими словами и отошлите их больным или разочаровавшимся.

На Рождество каждый член семьи выбирает себе один персонаж из рождественской истории и рассказывает ее от лица этого персонажа. Или можно прочитать в лицах эту историю из Евангелия от Луки.

Дети могут сделать маленькую книжечку для ребенка, который болеет. Можно сделать обложку из плотной цветной бумаги и украсить ее наклейками и рисунками. В книжке могут быть стихотворения, обетования, картинки.

Предложите нарисовать иллюстрации к рассказам, которые читаются, рассказываются или звучат в аудиозаписи (например история Марка 16:1-8 ). Чтобы нарисовать весь рассказ потребуется немало времени. Собирайте детские рисунки и сделайте из них семейную иллюстрированную Библию.

По очереди расскажите все памятные стихи, которые знаете. Проследите, увеличилось ли их количество к следующей субботе.

Загадайте библейский персонаж, животное, предмет или местность из Библии, а все остальные пусть задают вопросы, на которые можно отвечать только «да» или «нет». Угадавший загадывает следующее слово.

Стимулируйте «освященное воображение» в семье, обсуждая следующее :

- что происходит в эту субботу на небе?
- как будут праздновать субботу искупленные на небе?
- сть ли у тебя какие-нибудь пожелания относительно твоего нового дома на небе?
- подумай, как могут звать твоего ангела. Хотел бы ты дать своему ангелу имя, пока не узнаешь, как его действительно зовут?

Купите толстый альбом и сделай семейную памятную субботнюю книгу. Записывайте туда что-то интересное, что вы вместе изучили, делайте записи о субботних экскурсиях, прогулках , вклеивайте фотографии тех мест, где вы побывали. Записывайте названия птиц, цветов, деревьев, которые вам встретились, запишите, где и

когда это произошло. Дети могут нарисовать то, что им особенно запомнилось. Записывайте молитвенные просьбы, а рядом красным цветом – даты ответа на них и каким образом был получен на них ответ. Через несколько лет вы получите огромное удовольствие, пролистывая вместе с детьми альбом и вспоминая счастливые моменты, пережитые вместе.

Сыграйте пантомиму на библейскую историю, например об Иосифе, Моисее, Елисее или Павле. Члены семьи могут отгадывать, о ком история и где ее можно найти.

Читая книгу Притчей, можно составить два списка: как поступают мудрые люди, а как глупые.

Пусть в традицию вашей семьи войдет заучивание заповедей, 22 и 90 псалма или других важных текстов Библии.

## БИБЛЕЙСКИЕ ПРОГУЛКИ

- **Библейская фреска или коллаж.** Подберите библейскую историю, прочитайте ее, чтобы освежить в памяти. Затем на траве или песке изобразите эту историю при помощи палочек, камешков, ракушек, листьев. Палкой или просто линией разделите отдельные сцены, над которыми будут работать члены семьи. Если тема хранится в тайне, тогда семья должна угадать, что изображено. Такие приятные и полезные развлечения приводят к тому, что суббота пролетает даже слишком быстро.
- **Отправьтесь в зоопарк.** Рассматривая животных, вы можете вспоминать, в какой день Бог сотворил птиц, морских животных, млекопитающих и поговорить о том, какими удивительными способностями Он их наделил.
- **Найдите в природе** какой-нибудь предмет, который мог бы послужить наглядным духовным уроком. Пусть члены семьи вспомнят библейский текст, соответствующий этому уроку.
- **После субботней прогулки** напишите письмо родственникам или друзьям, описав то, что вы увидели, исследовали, сравнили или что вам больше всего понравилось.
- Изберите для себя какой-нибудь вид субботнего коллекционирования: листья, цветы, камешки...
- В пятницу вечером в полнолуние совершите прогулку на берег водоема или в лес, парк...
- По пути на избранное вами место семья может поиграть в библейские игры, не требующие специального снаряжения. Са-

мый простой пример – задумать библейское имя, начинающиеся с буквы А, затем с Б и далее по алфавиту, пока не придете на место. (пример имен: Авель, Бедад, Ваалам, Гедеон, Давид, Елисей, Закхей, Иисус, Каин, Лот, Мария, Ной, Озия, Петр, Рахиль, Самсон, Тимофей, Урия, Фома, Халев, Цефания, Шаазгаз, Эвал, Юлий, Ягаре-Оргим..) Память о таких прогулках сохраняется в семье надолго.

- **Развлечения с увеличительным стеклом.** Можно исследовать траву в поисках насекомых, рассматривать строение листьев, цветов. Можно поиграть в поиски самого удивительного животного существа своего двора или лужайки, по которой вы гуляете.

## **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ**

Попросите, чтобы члены вашей семьи прочитали текст Матфея 12:12, а затем спросите каждого, что для них значит «делать добро» в субботу и как это можно применить подходящим образом.

Составленный вами список может выглядеть следующим образом :

- Отнести букет цветов, буханку хлеба, или другое угощение вдове, больному, инвалиду или разочарованному человеку.
- Пригласить одинокого человека, мать – одиночку после церкви домой на обед и библейские игры.
- Посидеть с ребенком, чтобы уставшая мать могла прогуляться или отдохнуть.
- Найти рассказ на духовную тему и прочитать его соседскому ребенку, который не ходит в церковь.
- Писать письма с пожилым человеком одному из его родственников. Можно прочитать ему письма уже полученные.
- Написать тексты из Библии на карточках, разрисовать их или наклеить картинки и подарить разочаровавшемуся человеку.

## ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

- Учите детей, что суббота, «День счастья», отличается от остальных дней недели. В этом поможет особая корзина, где хранятся субботние игрушки, которыми дети могут играть только в субботние часы.
- Распечатайте (из интернета) библейские раскраски, которые можно использовать как закрепление после чтения соответствующей истории из детской Библии.
- Делайте аппликации из различных материалов (бумага, ткань, нитки, вата, природные материалы и т. д.)
- Маленькие дети очень любят лепить. Слепите овечку, ослика, Моисея в корзинке, какие-нибудь предметы из библейских историй (кувшин, светильник, корона).
- Поиграйте в кукольный театр, используя кукол и мягкие игрушки вашего малыша.

Все основные привычки формируются у человека до 6 лет. Для того, чтобы помочь своему малышу приобрести привычку утреннего общения с Богом, сделайте вместе с ним коробку «Мое время с Иисусом». Коробку из-под обуви оклейте цветной бумагой, приклейте на крышку картинку «Иисус и дети» и надпись «Мое время с Иисусом». Положите в коробку детскую Библию, карандаши, альбом для рисования, библейские раскраски. Часто по утрам, когда родители собираются на работу, ребенку включают мультфильмы, но гораздо лучше будет, если малыш откроет коробку, полистает детскую Библию, что-нибудь нарисует, а потом помолится вместе с папой и мамой. Чтобы поддерживать интерес, время от времени кладите в коробку маленькие подарки от Иисуса.



## ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

- **Сделайте подборку Библейских обетований** по темам: руководство, помощь, исцеление, преодоление страха и т.д. Напишите их на карточках и учите наизусть вместе с детьми. Известно много случаев, когда знание библейских обетований поддерживало и даже спасало детей в моменты, когда рядом не было взрослых.
- С детьми этого возраста можно делать более сложные **поделки**, макеты предметов, встречающихся в Библии: дом времен Иисуса, Ноев Ковчег, скиния со всеми предметами, храм.
- Младшие школьники обожают **викторины, кроссворды, загадки**.
- Пригласите в одну из суббот в гости семью с детьми и устройте инсценировку библейских историй. Используйте халаты, шарфы, платки как элементы костюмов. Самое главное, чтобы сами взрослые раскрепостились и активно участвовали во всем.
- Посвятите несколько суббот **изготовлению альбома по сотворению**. Первому и второму дням посвятите по одной странице, а остальным – несколько. Оформляя страничку «второй день», расскажите о парниковом эффекте, нарисуйте землю и сферу из облаков над ней (вода над твердью). Заполняя четвертый день, наклейте, нарисуйте небесные светила и напишите несколько интересных фактов о небесных телах. Третий, пятый и шестой дни дадут вам невообразимый простор для исследования живого мира. Можно поместить там заметки о необычных растениях, рыбах, птицах, млекопитающих.
- Выучите через игру **последовательность книг Библии**. Нарезьте из картона 66 табличек и напишите на них названия книг Библии. Сделайте таблички разного цвета по группам книг. Расскажите, что Библия – это целая библиотека. В ней – 2 зала: Ветхий Завет – 39 книг и Новый Завет – 27. В каждом зале – шкафы и полочки с книгами. В зале Ветхий Завет: шкаф с историческими книгами (5 – пятикнижие Моисеево и 12 – остальные исторические книги). Объясните, почему они так называются. Полочка с поэтическими книгами, которых 5. Шкаф с пророческими книгами (5 – большие пророки и 12 – малые). В зале Новый Завет: полка с историче-

скими книгами (5 – четыре Евангелия и Деяния), большой шкаф с посланиями, которых 21 (7 – соборные послания и 14 – письма Павла) и небольшая полочка с одной пророческой книгой – Откровение.

Учите небольшими порциями. Можно каждый раз раскладывать все 66 табличек, но для запоминания брать, например, только больших пророков. В конце концов, вы придете к моменту, когда дети сами смогут разложить все книги Библии по порядку.

## СТРУКТУРА ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Исторические	Поэтические	Пророческие
Бытие	Иов	Исаия
Исход	Псалтирь	Иеремия
Левит	Притчи	Плач Иеремии
Числа	Екклесиаст	Иезекииль
Второзаконие	Песни песней	Даниил
Иисус Навин		Осия
Судьи		Иоиль
Руфь		Амос
1 Царств		Авдий
2 Царств		Иона
3 Царств		Михей
4 Царств		Наум
1 Паралипоменон		Аввакум
2 Паралипоменон		Софония
Ездра		Аггей
Неемия		Захария
Есфирь		Малахия



## СТРУКТУРА НОВОГО ЗАВЕТА

Исторические	Послания	Пророческие
Матфея	Иакова	Откровение
Марка	1 Петра	
Луки	2 Петра	
Иоанна	1 Иоанна	
Деяния Апостолов	2 Иоанна	
	3 Иоанна	
	Иуды	
	Римлянам	
	1 Коринфянам	
	2 Коринфянам	
	Галатам	
	Ефесянам	
	Филлипийцам	
	Колоссянам	
	1 Фессалоникийцам	
	2 Фессалоникийцам	
	1 Тимофею	
	2 Тимофею	
	Титу	
	Филимону	
	Евреям	

- На большом листе плотной бумаги (А-3) нарисуйте игру – путешествие: путь евреев из Египта в Израиль, путешествия Павла, Жизнь Иисуса. Кружочки с номерами можно сделать разных цветов: желтые – обычный ход, зеленые – на 2 хода вперед, красные – на 2 хода назад. Возле кружочков напишите географические названия и какой-то вопрос, связанный с каждым из этих мест. Например, «Красное море» – вопрос «Что Бог повелел сделать Моисею, после чего воды моря расступились?», «оазис

Кадес» – вопрос «Сколько человек послал Моисей, чтобы осмотреть Землю Обетованную?». В игре «Жизнь Иисуса» отметьте города и селения, где Иисус совершал чудеса, встречался с кем – либо и напишите соответствующие вопросы. Для игры понадобятся фишки и кубик с точками. Дети с огромным удовольствием помогут вам в изготовлении игры и, конечно, время, проведенное за такой игрой, подарит всей семье много радости.

- Многие дети в этом возрасте интересуются природой, животными. Заведите тетрадь «Природа в Библии». Найдите в Библии и выпишите тексты о различных растениях, млекопитающих, птицах, насекомых. Привлеките энциклопедии, интернет, чтобы узнать больше о каждом из них. Обращайте внимание ребенка на то, как Господь учит нас с помощью примеров из жизни природы. (Притчи Иисуса, трудолюбие муравьев – Притч. 6:6-8, сила орла – Ис. 40:31).

## **КАК И ЧЕМ ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ ПОДРОСТКОВ**

Это возраст кумиров. Пусть героями ваших детей станут не звезды футбола или эстрады, а библейские герои. Подробно изучите их биографии. Постарайтесь погрузиться в эпоху, когда они жили. Используйте энциклопедии, интернет, чтобы познакомиться с культурой, обычаями, бытом тех стран, где жили библейские персонажи. Обращайте особое внимание на действия Бога в их жизни. Составьте список ситуаций, когда они стояли перед выбором, и отметьте, каким был результат сделанного ими выбора.

- Изучая Книгу Деяния, установите места, где совершал служение апостол Павел, и отметьте их на карте. Нарисуйте условный знак возле каждого пункта, показывающий, что происходило в этом месте.
- Поиграйте в игру «Библейский меч». Назовите какую-нибудь книгу из Библии, и кто найдет ее первым, тот загадывает следующую книгу.
- В подростковом возрасте проявляется интерес к науке, к серьезным исследованиям. Библия затрагивает множество наук: математика, химия, биология, астрономия, минералогия, география, история, этнография (культура и быт, обычаи различных народов), история религии. Помогите вашему подростку взглянуть на Библию с такого необычного ракурса. Вместе ищите материалы, собирайте информацию, систематизируйте ее. Потом ваш ребенок может поделиться этим с друзьями, выступить с докладом на уроке субботней школы, на занятии в клубе следопытов.

- **Изучайте книгу Откровение и события последних дней.** Можно завести тетрадь, куда вы будете записывать признаки, факты последнего времени.
- Изучите вместе **тексты, касающиеся субботы**, а затем попробуйте поделиться благой вестью с кем-нибудь, кто не соблюдает субботу. Быт. 2:2,3; Лев. 23:32; Пс. 94:6; Пс. 112:3; Пс. 121:1; Ис. 55:6; Ис.58:14; Иез 20:20; Иез. 20:12; Мф. 12:12; Откр. 14:12; Исх. 20:20; Откр. 22:14; Откр. 3:7,8.
- **Исполнившиеся пророчества...** Это просто неисчерпаемый источник для удивительных открытий. Вооружитесь библейскими энциклопедиями, историческими книгами, загляните в интернет – перед вами откроются удивительные, потрясающие воображение факты. Сотни пророчеств об отдельных людях, городах, народах, исполнившихся до мельчайших деталей не оставят ни малейших сомнений – за всем этим стоит всемогущий Бог. В этих исследованиях вам очень поможет книга «Неоспоримые свидетельства» Джоша Макдауэлла.
- **Прочитайте главу, повествующую о неделе творения.** Порассуждайте о теории эволюции и о креационизме. Расскажите, что все великие ученые (Энштейн, Паскаль, Пастер...), видя, как сложно устроен наш мир, были уверены, что он сотворен Богом. И в наши дни все больше серьезных ученых начинают понимать, что такой серьезный проект, как наша Вселенная, не мог возникнуть без Проектировщика. Найдите в интернете фильмы о теории сотворения – и вы, и ваши дети откроете для себя в них сотни интересных фактов, подтверждающих и молодой возраст Солнечной системы, и невозможность возникновения живой клетки из мертвой материи, и отсутствие переходных форм, и свидетельства потопы. Очень важно помочь детям узнать эти факты. Рекомендуем посмотреть:
  - Цикл фильмов «Происхождение. Откуда появился мир»
    - «Происхождение Вселенной»
    - «Является ли Земля молодой планетой?»
    - «Происхождение жизни»
    - «Происхождение пород»
    - «Происхождение человека»
    - «Записи окаменелостей»

- «Великая тайна динозавра»
- «Погибший мир»
- Цикл фильмов «Чудо Божьего творения»
  - «Царство животных»
  - «Планета Земля»
  - «Человек»
- «Раскрывая тайну жизни»
- «Крах теории эволюции»
- Прочитайте отрывки из книг Иова, Исаии и Псалтыря как образцы библейской поэзии. Познакомьте детей с красотой Библейского слога.
- Найдите в Священном Писании тексты, раскрывающие план спасения. Запишите эти тексты, затем в течение нескольких вечеров позвольте каждому члену семьи попрактиковаться в проповеди о Христе как о Спасителе.
- Используйте карты – приложения к Библии, чтобы истории, записанные в ней, стали более понятными и близкими.
- Посвятите несколько вечеров проблеме полового воспитания как части прекрасного Божьего плана для человечества. Поговорите, что такое настоящая женственность и мужественность.

## **СОВЕТЫ О МОЛИТВЕ НА СЕМЕЙНЫХ ВСТРЕЧАХ**

- Предложите каждому найти текст прославления, с которого можно начать молитву.
- Если у вас маленькие дети, после молитвы обнимите и поцелуйте друг друга.
- Обсуждайте все вместе, как и о чем молиться.
- Когда просите о чем-то, вспоминайте соответствующие обетования.
- Держите на видном месте особые просьбы дня.
- Благодарите Господа за услышанную молитву до того, как получили ответ.
- Всегда начинайте с краткой молитвы, приглашая Святого Духа присутствовать на вашем служении.
- Возложите руки на голову того, о ком вся семья в данный момент молится.
- Заведите семейный молитвенный журнал и записывайте туда свои проблемы и нужды. Рядом с просьбой пишите дату. Затем напишите обетования, ссылаясь на которые вы ожидаете ответ. Если проблема разрешилась, то отметьте дату, когда это произошло и каким образом Бог ответил.

- Напишите на карточках имена людей, о которых вы хотите молиться. Разложите их на столе, выберите одну из карточек и молитесь об этом человеке.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОВЕТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНЫХ ВСТРЕЧ**

- Раз в месяц пишите членам семьи открытки признательности и благодарности.
- Повесьте на видном месте «Список благодарности», в который все члены семьи будут вписывать то, за что они благодарны Богу.
- Просите прощение за конкретные ошибки прожитого дня.
- Подбирайте соответствующее освещение в комнате во время принятия особо важных решений.
- Проводите встречи в разных комнатах у всех членов семьи.
- Во время общения включайте музыку.
- Начинайте встречи с упоминания обо всем хорошем, произошедшем за день.
- Договоритесь, как вы будете оповещать о наступлении времени семейной встречи (колокольчик, особая музыка).
- Проводите встречу так, чтобы было понятно маленьким.
- С маленькими детьми молитесь вечером отдельно перед сном.

## **КИНОВЕЧЕР**

Сегодня есть множество хороших фильмов, добрых и нравственных, которые можно смотреть всей семьей. Просмотрите фильмы перед тем, как смотреть их вместе с детьми, чтобы быть лучше готовыми провести дискуссию с детьми после фильма.

### **Фильмы, которые мы советуем вам посмотреть:**

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| – «Золотые руки»        | – «Белый плен»                |
| – «Полианна»            | – «Сара в поисках счастья»    |
| – «Энн из зеленых крыш» | – «Письма Богу»               |
| – «Следы на снегу»      | – «Тропой бескорыстной любви» |
| – «Джошуа»              | – «След панды»                |
| – «Изменяющий время»    | – «Заплати другому»           |
| – «Хайди»               | – «Пожарный пес»              |
| – «Хатико»              |                               |

## Серия фильмов:

- «Любовь начинается»
  - «Вечная смелость любви»
  - «Любовь приходит тихо»
  - «Завет любви»
  - «Долгий путь любви»
  - «Радость любви»
  - «Бесконечное наследство»
  - «Любовь мечты»
  - «У любви есть крылья»
  - «Любовь находит дом»
- 

**Здесь можно найти интересные идеи что и как можно делать с ребенком: поделки, игры, необычные задания...**

<http://www.lapbooklessons.com/FreeLapbooks.html>

<http://www.christianpreschoolprintables.com/>

<http://biblefamily.ru/karta-sajta>

[http://www.janbrett.com/activities\\_pages\\_artwork.htm](http://www.janbrett.com/activities_pages_artwork.htm)

<http://www.edupics.com/coloring-pages-christianity-c202.html>

<http://spoonful.com/printables/how-draw-beaver>

<http://www.raskraski.org/raskraski-po-biblii.html>

<http://prahim.ucoz.ru/photo/>

<http://distantshoresmedia.org/resources/illustrations/sweet-publishing>

<http://www.squidoo.com/bible-coloring-pages-OT#module85422621>

<http://nsportal.ru/detskii-sad>