

# MANUAL DEL PASTOR Y DEL ANCIANO PARA EL MINISTERIO INFANTIL

*Revisado por  
Linda Mei Lin Koh*

Departamento de Ministerio Infantil  
Asociación General de Los Adventistas del Séptimo Día



## ÍNDICE

<b>PREFACIO</b> .....	5
<b>CAPÍTULO 1</b> FILOSOFÍA DEL MINISTERIO INFANTIL .....	7
<b>CAPÍTULO 2</b> LA MISIÓN DE LOS MINISTERIOS INFANTILES .....	9
<b>CAPÍTULO 3</b> EL MINISTERIO DE JESÚS A LOS NIÑOS .....	11
<b>CAPÍTULO 4</b> POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS NIÑOS EN LA IGLESIA .....	13
<b>CAPÍTULO 5</b> CONSEJOS DE ELENA DE WHITE SOBRE EL MINISTERIO A LOS NIÑOS .....	16
<b>CAPÍTULO 6</b> UNA BREVE HISTORIA DEL MINISTERIO INFANTIL .....	20
<b>CAPÍTULO 7</b> DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DEL COORDINADOR..... DEL MINISTERIO INFANTIL .....	23
<b>CAPÍTULO 8</b> ORGANIZACION DEL COMITÉ .....	25
DE MINISTERIO INFANTIL .....	
<b>CAPÍTULO 9</b> DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL .....	
1. LIDERAZGO EMPODERADOR .....	28
<b>CAPÍTULO 10</b> 2. MINISTERIO ORIENTADO A LOS DONES .....	32
<b>CAPÍTULO 11</b> 3. ESPIRITUALIDAD APASIONANTE .....	38
<b>CAPÍTULO 12</b> 4. ESTRUCTURAS FUNCIONALES .....	43
<b>CAPÍTULO 13</b> 5. SERVICIO DE CULTO INSPIRADOR .....	45
<b>CAPÍTULO 14</b> 6. GRUPOS PEQUEÑOS INTEGRALES .....	48
<b>CAPÍTULO 15</b> 7. EVANGELISMO ORIENTADO A LAS NECESIDADES .....	51

<b>CAPÍTULO 16</b>	8. RELACIONES AFECTIVAS .....	56
<b>CAPÍTULO 17</b>	MINISTERIO PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES...	58
<b>CAPÍTULO 18</b>	LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS .....	64
<b>CAPÍTULO 19</b>	DIRECTRICES Y RECOMENDACIONES BAPTISMALES .....	71
	PARA NIÑOS	
<b>CAPÍTULO 20</b>	DECLARACIONES DE LA ASOCIACIÓN GENERAL SOBRE LOS NIÑOS .....	74
<b>CAPÍTULO 21</b>	PROGRAMAS DEL MINISTERIO INFANTIL .....	80
	PARA LA IGLESIA LOCAL	
<b>CAPÍTULO 22</b>	RECURSOS RECOMENDADOS .....	84
<b>APÉNDICES.....</b>		<b>88</b>
<b>APÉNDICE 1</b>	PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL .....	89
<b>APÉNDICE 2</b>	INFORMACIÓN DEL MINISTERIO DE VOLUNTARIOS.....	102
<b>APÉNDICE 3</b>	INICIAR SU PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL.....	104
<b>APÉNDICE 4</b>	POLÍTICA DE INGRESO/SALIDA DE NIÑOS Y JÓVENES .....	107
<b>APÉNDICE 5</b>	LO QUE DEBE Y NO DEBE HACER .....	110
	AL COMPROBAR LAS REFERENCIAS	
<b>APÉNDICE 6</b>	DIRECTRICES DE SUPERVISIÓN JUVENIL.....	113
<b>APÉNDICE 7</b>	BUEN TACTO Y MAL TACTO PARA EL PERSONAL.....	115
<b>APÉNDICE 8</b>	AFIRMACIÓN DE FE (EJEMPLO DE CEREMONIA) .....	118
<b>APÉNDICE 9</b>	VOTOS BAPTISMALES PARA NIÑOS .....	120
<b>APÉNDICE 10</b>	VOTOS BAPTISMALES SIMPLIFICADOS .....	122

# PREFACIO

El mandato de Cristo de alimentar a los corderos (Juan 21:5) y dejar que los niños vengan a Él (Marcos 10:13, 14) encarga a la Iglesia a evangelizar a los niños y nutrir su crecimiento espiritual. El Ministerio Infantil de la Conferencia General se encarga de equipar, facilitar y coordinar la crianza espiritual y el discipulado de niños y adolescentes de la Iglesia para atraerlos a una relación amorosa y de servicio con Jesús y un compromiso con la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Pastores y ancianos, encontrarán este folleto práctico y fácil de usar mientras participan en el desarrollo del crecimiento espiritual de los niños y adolescentes dentro de su iglesia. En el mundo actual, donde los niños son bombardeados con cosmovisiones y valores que entran en conflicto con los de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, es imperativo que cada líder de la iglesia local encuentre formas de ayudar a nuestros niños y adolescentes a tomar decisiones correctas sobre su fe.

Por lo tanto, este manual sirve como una guía para pastores y ancianos para comprender el ministerio y la responsabilidad del coordinador del Ministerio Infantil en su iglesia local, y para apoyar y fortalecer el ministerio para niños y adolescentes. Este pequeño volumen establece una filosofía y misión del Ministerio Infantil, seguida de sugerencias de programas para niños que podrían implementarse en las iglesias locales. También intenta aplicar las ocho características de una iglesia saludable, según lo propuesto por Christian Schwarz, para un Ministerio Infantil saludable, proporcionando así un enfoque integrado para que el Ministerio Infantil funcione dentro de los ministerios generales de la iglesia.

Que este sea un recurso útil para ayudar a todos los líderes y miembros de la iglesia que deseen nutrir a nuestros hijos y adolescentes en una relación amorosa y de servicio con Jesús, y para construir jóvenes discípulos de Jesucristo comprometidos con la Iglesia de hoy y mañana. ¡Recordemos que construir la iglesia del mañana comienza con los niños de hoy!

Linda Mei Lin Koh  
Directora jubilada del Ministerio Infantil de la  
Conferencia General de los Adventistas del  
Séptimo Día





# CAPÍTULO 1

## FILOSOFÍA DEL MINISTERIO INFANTIL

El Ministerio Infantil busca desarrollar la fe de los niños desde el nacimiento hasta los catorce años. Además de la Escuela Sabática, que proporciona la educación religiosa para los niños una vez a la semana, El Ministerio Infantil buscan proporcionar múltiples ministerios que llevarán a los niños a Jesús y los disciplinaran en su caminar diario con Él.

La Biblia deja muy claro que los niños son muy especiales para Dios. Si examina lo que dice la Biblia sobre los niños, observará un gran número de perspectivas: <sup>1</sup>

- **Los niños son un regalo de Dios.** Les da los niños a sus padres como una señal de amor y realización personal (Deut. 7:13; Sal. 127:3; Proverbios 17:6).
- **Los niños son deseables.** Desde su creación, Dios nos ha ordenado que tengamos hijos (Gen. 9:7; Deut. 6:3).
- **Los hijos son una bendición.** Jesús tomando a los niños en sus brazos se registra varias veces en la Biblia. El muestra que los hijos tienen valor y son una herencia dada por Él (Salmo 127:3-5; Mateo 19:13-14).
- **Se debe enseñar a los niños a conocer y amar a Dios.** Una de nuestras mayores responsabilidades es transmitir nuestras creencias y comprensión de Dios a nuestros hijos (Deut. 6:6-7; Proverbios 22:6; Marcos 10:13-16).
- **Hay que proteger a los niños.** Los padres y la iglesia deben proteger a nuestros hijos del daño y el peligro, satisfaciendo sus necesidades físicas y su seguridad (Deut. 10:18; Proverbios 13:22; Santiago 1:27).

- **Los niños deben recibir disciplina.** La disciplina ofrece la oportunidad de enseñar a un niño lo que está mal y cómo corregirlo (Proverbios 3:11-12; 13:24; 19:18; Ef. 6:4).
- **Dios disfruta de la naturaleza y personalidad de los niños y pide a los adultos que aprendan de ellos.** Las Escrituras identifican atributos como la sinceridad, la humildad, la simplicidad y la confianza como cualidades que se encuentran en los niños, y Dios atesora estas características (Mateo 18:3-5; 19:14).

Si los niños le importan tanto a Dios, ¿no deberían importarnos a nosotros también? La Gran Comisión de Jesús es: Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo: (Mateo 28:19). Seguramente, esto incluye hacer discípulos de los niños y llevarlos a comprometerse con Jesús.

## NOTAS FINALES

1. <https://www.compassion.com/poverty/what-the-bible-says-about-children.htm>





## CAPÍTULO 2

### MISIÓN DEL MINISTERIO INFANTIL

**NUESTRA MISIÓN:**  
**Cultivar a los niños en una relación de amor y servicio con Jesús.**

Buscamos cumplir esta misión desarrollando:

**Ministerios orientados a la gracia**, en los que todos los niños experimentarán el amor incondicional de Jesús, encontrarán seguridad de aceptación y perdón, y se comprometerán con Él.

**Ministerios inclusivos**, en los que se valorará a los niños y voluntarios que ministran a los niños. TODOS son aceptados, independientemente de la raza, el color, el idioma, el género, la edad, las habilidades o las circunstancias socioeconómicas. Todos tendrán las mismas oportunidades de usar sus dones únicos en el Cuerpo de Cristo.

**Ministerios de liderazgo**, en los que los voluntarios están empoderados, capacitados y equipados para un ministerio efectivo para los niños.

**Ministerios orientados al servicio**, en los que los niños reciben oportunidades de servicio práctico a las personas de su comunidad, estableciendo así un patrón de alcance a otros que bien puede continuar a lo largo de la vida.

**Ministerios cooperativos**, en los que el departamento colabora con otros ministerios, como los ministerios de la familia, la escuela sabática, los ministerios de salud, los ministerios de administración, los ministerios de juventud y otros para promover nuestros objetivos compartidos.

**Ministerios de Seguridad**, mediante los cuales nuestras iglesias: a) eligen voluntarios con antecedentes de un alto nivel moral y espiritual; y b) adoptan medidas de seguridad para proteger a los niños del abuso físico, emocional y espiritual; y a la iglesia de toda responsabilidad.

**Ministerios Evangelísticos**, en los que los niños que no están incluidos en la iglesia serán introducidos al amor de Jesús a través de programas de difusión como: Escuela Bíblica de Vacaciones, La Iglesia Creativa, Expo Salud, Clubes de la Biblia en el Vecindario y la Hora de la Historia.



## CAPÍTULO 3

### MINISTERIO DE JESUS A LOS NIÑOS

A lo largo de su ministerio terrenal, Jesús se tomó el tiempo de ministrar a los niños. Tanto las Escrituras como el Espíritu de Profecía indicaban muy claramente el valor que Él le daba a los niños.

**1. Bendijo y oró por los niños.** Cuando las madres llevaron a sus pequeños a Jesús, los discípulos intentaron alejarlos. Sin embargo, Jesús los reprendió en su lugar. Luego puso sus manos sobre los niños, los bendijo y oró por ellos (Mateo 19:14).

**2. Afirmó a los niños.** Jesús declaró afirmativamente que el reino del cielo también pertenece a los niños. De hecho, cualquier persona que no reciba el reino de Dios como un niño pequeño nunca entrará en él (Marco 10:15). Aquí identifica un criterio importante para entrar en el reino de Dios como ser confiado y humilde como un niño.

En otra ocasión, cuando sus discípulos le preguntaron a Jesús quién sería el más grande en el reino de los cielos, colocó a un niño pequeño en medio de ellos: "Y él dijo: Os digo la verdad, a menos que cambiéis y os hagáis como niños pequeños, nunca entraréis en el reino de los cielos (Mateo 18:3, NVI). Una vez más, Jesús subraya la importancia de aprender de un niño. Menciona una de las características de Matt. 18:4: "Por lo tanto, quien se humille como este niño es el mayor en el reino de los cielos".

**3. Se hizo amigo de los niños.** Disfrutó de las pequeñas cosas que hacían e incluso de las flores que le traían. E. G. de White escribe: “Mientras los niños reunían las flores silvestres tan abundantemente a su alrededor y se apiñaban para presentarle sus ofertas, las recibía con gusto, les sonreía y expresó su alegría al ver tantas variedades de flores”. —*Alza tus ojos*, p. 57.

**4. Participó con los niños.** Jesús no solo vio a los niños jugando, sino que se involucró con ellos en sus actividades. Nuevamente, E. G. de White escribe: “Cristo observaba a los niños mientras jugaban, y a menudo expresaba su aprobación cuando obtenían una victoria inocente sobre algo que estaban decididos a hacer. Les cantaba a los niños con palabras dulces y benditas. Sabían que Él los amaba. Nunca se frustraba con ellos. Compartió sus alegrías y penas infantiles. A menudo, recogía flores y, tras señalar sus bellezas a los niños, se las dejaba como regalo. Él había hecho las flores y se deleitaba en señalar sus bellezas”. —*Alza tus ojos*, pág. 57.



## CAPÍTULO 4

### **POR QUÉ SON IMPORTANTES LOS NIÑOS EN LA IGLESIA**

Muchos de nosotros creemos que los niños son nuestro futuro. Los niños son el futuro de la Iglesia. Por lo tanto, la Iglesia, los padres y los profesores tienen la responsabilidad de formarlos para que se conviertan en *futuros* miembros y líderes fuertes. Sin embargo, ¿estamos simplemente esperando el futuro? ¿Qué pasa con el presente? ¿No deberíamos empezar ahora en lugar de pulsar el botón ***Pausa*** en los niños? ¿Nos hemos preguntado por qué los niños son las personas más importantes en la iglesia hoy en día? Echemos un vistazo.

Cuenta la historia que Dwight Moody, era un gran evangelista del siglo 19° que había vuelto de una reunión de reavivamiento en una tienda de campaña donde informó que se salvaron 2-1/2 personas. La otra persona respondió: "¿Quieres decir dos adultos y un niño?".

Dwight Moody respondió: "No, dos niños y un adulto. *Cuando salvas a un niño, salvas una vida, una vida entera.*"<sup>1</sup>

La investigación de George Barna<sup>2</sup> informa que el 32 por ciento de los que decidieron aceptar a Jesús lo hicieron entre los 5 y los 12 años; 4 por ciento para los que están en el rango de edad de 13 a 18 años; y el 6 por ciento para las personas de 19 años o más. En otras palabras, si las personas no aceptan a Jesús como su Salvador antes de llegar a la adolescencia, la posibilidad de aceptarlo después es muy escasa.

Cuando  
salvas a un  
niño,  
se salva una  
vida, itoda una  
vida!

Dwight Moody

Por eso, la infancia es una etapa de la vida en la que la persona está más abierta a aprender lo que significa confiar en Dios.

Muchos misionólogos, como Luis Bush, llaman a este período espiritual la Ventana de 4 a 14 (de 4 a 14 años). Es una ventana de oportunidad cuando sus vidas son más moldeables de lo que nunca serán en su vida. Por lo tanto, es una ventana de oportunidad para evangelizar a los niños.<sup>3</sup>

Elena G. de White está de acuerdo con la investigación cuando dice en *El Deseado de Todas las Gentes*, pág. 515:

"Sigue siendo cierto que los niños son los más susceptibles a las enseñanzas del Evangelio; Sus corazones están abiertos a las influencias divinas y son fuertes para retener las lecciones recibidas. Los niños pequeños pueden ser cristianos, con experiencia según sus años. Necesitan ser educados en cosas espirituales, y los padres deben darles todas las ventajas de que pueden formar personajes después de la similitud del carácter de Cristo".

Un estudio más reciente de 2019 realizado por Ministry-to-Children.com, en el que se encuestó a cuatrocientos líderes de Kidmin y se revisaron todas las investigaciones más recientes, encontró resultados similares.<sup>4</sup>

Según la encuesta, la infancia es cuando la mayoría de la gente encuentra a Jesús. El evangelismo es más eficaz en la infancia y la adolescencia.

- 2/3 de los cristianos llegaron a la fe antes de los 18 años
- El 43% vino a Cristo antes de los 12 años
- Menos de 1/4 de los creyentes actuales llegaron a Cristo después de los 21 años

Si bien los padres tienen el mayor impacto en guiar a los niños a Jesús, es igualmente importante que la iglesia invierta en nutrir la fe de estos pequeños que se convertirán en sus futuros miembros y líderes. Comience por hacer que cada iglesia elija un coordinador de Ministerio Infantil el cual supervisará el ministerio que ayudará a los niños a crecer en su relación con Jesús. Brinde apoyo y motive a los líderes y voluntarios de los niños para que maximicen sus dones y su tiempo para servir a los niños dentro de la iglesia.

# 2019 CHILDREN'S MINISTRY STATISTICS

ministry-to-children.com

We surveyed 400 Kidmin leaders & reviewed all the latest research

Here's what we learned.

## 2/3

of Christians came to faith before age 18

Conversion > age 21 is rare, only 1/4 of believers

43% came to Christ < age 12

1/2 of children who come to Christ are led by parents

29% listed children's ministry as a factor

## 86%

of Kidmin leaders serve "because Jesus loves kids"

## 42%

of parenting aged adults belong to a church

## 65%

of Kidmin leaders go online for ideas & encouragement

## 2/3

of leaders surveyed are unpaid volunteers

## 62%

of leaders surveyed said financial support was limited

## 51%

of leaders surveyed have < 25 children each week

## NOTAS FINALES

1. Ryan Frank, *Dame Jesús; Ministerio de Niños Centrado en el Evangelio que Cambia Vidas*. Ventura, California: Regal Books, 2013, p. 34.
2. George Barna, *Transformación de niños en campeones espirituales*. Ventura, California: Regal Books, 2003.
3. Luis Bush (18 de junio de 2013). "4/14 Ventana: una edad de oro de oportunidades" (PDF). Movimiento 4/14.
4. *2019 Estadísticas de la Ministerios de la Infancia*. <https://ministry-to-children.com/childrens-ministry-statis-tics/>



## CAPÍTULO 5

### LOS CONSEJOS DE ELENA G. DE WHITE SOBRE EL MINISTERIO INFANTIL

Ellen G. White ha recibido mucha inspiración de Dios con respecto a la importancia de los niños y el entrenamiento temprano de ellos para aceptar a Jesús como su salvador. Aboga por un ministerio para los niños. Estos son algunos de sus consejos:

1. "Nunca se dará demasiada importancia a la formación temprana de los niños. Las lecciones que el niño aprende durante los primeros siete años de vida tienen más que ver con la formación de su carácter que todo lo que aprende en los años futuros". — *Conducción del niño*, p. 193
2. "Sigue siendo cierto que los niños son los más susceptibles a las enseñanzas del Evangelio; Sus corazones están abiertos a las influencias divinas y son fuertes para retener las lecciones recibidas. Los niños pequeños pueden ser cristianos, teniendo una experiencia acorde con sus años. Necesitan ser educados en las cosas espirituales, y los padres deben darles todas las ventajas, para que puedan formar caracteres según la semejanza del carácter de Cristo."- *El Deseado de Todas las Gentes*, p. 515
3. "Los niños de ocho, diez o doce años son lo suficientemente mayores como para ser abordados sobre el tema de la religión personal. No enseñéis a vuestros hijos con referencia a algún período futuro en el que tengan edad suficiente para arrepentirse y creer en la verdad. Si se les instruye apropiadamente, los niños muy pequeños pueden tener puntos de vista correctos de su condición de pecadores y del camino de la salvación por medio de Cristo". — *Testimonios, Vol. 1*, p. 400



4. "En los niños que entraron en contacto con Él, Jesús vio a los hombres y mujeres que serían herederos de Su gracia y súbditos de Su reino, y algunos de los cuales se convertirían en mártires por Su causa. El sabía que estos niños le escucharían y le aceptarían como su Redentor mucho más fácilmente que los adultos, muchos de los cuales eran mundanos y duros de corazón. En la enseñanza, Él descendió a su nivel. Él, la majestad del cielo, respondió a sus preguntas y simplificó sus importantes lecciones para satisfacer su entendimiento infantil."  
— *Evangelismo*, p. 579
5. "Los niños y los jóvenes son la posesión comprada por Cristo; Los ha comprado a un precio infinito. Jesús ama a los pequeños. Él mira con lástima a los jóvenes, porque sabe cómo Satanás tratará de atraerlos al camino ancho, haciéndolo parecer atractivo a sus ojos; y Jesús ordena a los ángeles que se hagan cargo especialmente de estas almas inexpertas, en sus hogares, en su vida escolar y en la escuela sabática. El Espíritu está continuamente luchando con ellos, tratando de atraerlos a Dios; y el obrero, junto con Dios, sentirá su responsabilidad, y trabajará fervientemente para ganar almas para Cristo". — *Consejos sobre la Obra de la Escuela Sabática*, p. 158
6. "En las escenas finales de la historia de la Tierra, muchos de estos niños y jóvenes asombrarán a la gente por su testimonio de la verdad, que se dará con sencillez, pero con espíritu y poder. Se les ha enseñado el temor del Señor, y sus corazones han sido ablandados por un estudio cuidadoso y devoto de la Biblia. En un futuro cercano, muchos niños serán conducidos por el Espíritu de Dios y harán un trabajo para pronunciar la verdad al mundo, que en ese momento no puede ser bien hecho por los miembros más mayores de la iglesia". — *Consejos a los maestros*, págs. 166,167
7. "Los que aman a Dios deben sentirse profundamente interesados por los niños y los jóvenes. Dios puede revelar su verdad y salvación. Jesús llama a los pequeños que creen en él, los corderos de su rebaño. Tiene un amor especial e interés por los niños. La oferta más preciada que los niños pueden ofrecer a Jesús es la frescura de su infancia". — *Reflejando a Cristo*, p.373
8. "Cuando Jesús les dijo a los discípulos que no prohibieran a los niños que vinieran a Él, Él estaba hablando a Sus seguidores en todas las épocas: a los oficiales de la iglesia, a los ministros, a los ayudantes y a todos los cristianos. Jesús está llamando a los niños, y

Nos pide: Dejados venir; como si dijera: Vendrán si no se lo impedis"..  
— *El deseado de todas las gentes*, p. 517

9. "Dios quiere que cada niño de edad tierna sea su hijo, sea adoptado en su familia. Aunque sean jóvenes, los jóvenes pueden ser miembros del hogar de la fe y tener una experiencia más preciada. Pueden tener corazones sensibles y listos para recibir impresiones duraderas. Puede que sus corazones se sientan atraídos con confianza y amor por Jesús y vivan por el Salvador. Cristo los convertirá en pequeños misioneros. Toda la corriente de su pensamiento puede ser cambiada, de modo que el pecado no parezca algo para disfrutar, sino para ser rechazado y odiado ". — *Conducción del Niño*, pág. 486
10. ""En cada oportunidad adecuada, deje que la historia del amor de Jesús<sup>1</sup> se repita a los niños. En cada sermón reserve un pequeño espacio para su beneficio. El sirviente de Cristo puede hacer amigos duraderos de estos pequeños. Luego, no deje que pierda la oportunidad de ayudarlos a ser más inteligentes en un conocimiento de las Escrituras. Esto hará más de lo que pensamos para cerrar el camino contra las artimañas de Satanás<sup>1</sup> . Si los niños se familiarizan temprano con las verdades de la Palabra de Dios, se erigirá una barrera contra la impiedad y podrán enfrentar al enemigo con las palabras: "Escrito está". — *Conducción del Niño*, pág. 552
11. "Vi que Jesús conoce nuestras debilidades y ha compartido nuestra experiencia en todas las cosas, excepto en el pecado. Por lo tanto, ha preparado para nosotros un camino adecuado a nuestra fuerza y capacidad, y como Jacobo, ha caminado suavemente y con constancia con los niños, según lo que pudieran soportar, para consolarnos con su compañía y ser para nosotros un guía perpetuo El no desprecia, descuida ni dejó atrás a los hijos del rebaño. Él no nos ha ordenado avanzar y abandonarnos. No ha viajado tan apresuradamente como para dejarnos con nuestros hijos. Ah, no; pero ha igualado el camino hacia la vida, incluso para los niños. Y se requiere que los padres en Su nombre los guíen por el camino estrecho. Dios nos ha designado un camino adecuado a la fuerza y capacidad de los niños.

Este es su día de confianza, su día de responsabilidad y oportunidad. Pronto llegará tu día de reconocimiento. Haga su trabajo con una oración seria y un esfuerzo fiel. Enseñe a sus hijos que es su privilegio recibir cada día el bautismo del Espíritu Santo. Permita que Cristo le encuentre

Su mano ayudadora para llevar a cabo sus propósitos. Al orar, puede obtener una experiencia que hará que su ministerio para sus hijos sea un éxito perfecto". — *Consejos a los maestros*, pág. 166,167 131

12. "Jamás se encomendó a los mortales una obra más elevada que la formación del carácter. Los niños no solo deben recibir educación, sino también capacitación; y ¿quién puede saber el futuro de un niño o joven en crecimiento? Deje que se otorgue el mayor cuidado a la cultura de sus hijos. Un niño, debidamente disciplinado en los principios de la verdad, que tiene el amor y el temor de Dios entrettejidos a través del carácter, poseerá un poder para el bien en el mundo que no se puede estimar ". — *Conducción del Niño*, pág. 163
13. "Los padres cuyos hijos desean ser bautizados tienen un trabajo que hacer, tanto en el autoexamen como en dar instrucciones fieles a sus hijos. El bautismo es una ordenanza muy sagrada e importante, y debe haber una comprensión profunda de su significado. Al consentir el bautismo de sus hijos, los padres se comprometen sagradamente a ser administradores fieles de estos niños, para guiarlos en su construcción de caracteres. Se comprometen a proteger con especial interés a estos corderos del rebaño, para que no deshonren la fe que profesan". —6 *Testimonios*, pág. 93.



## CAPÍTULO 6

### UNA BREVE HISTORIA DEL MINISTERIO INFANTIL

#### TRABAJO EN EL SIGLO XIX

Si bien es cierto que El Ministerio Infantil no se convirtió en un departamento completo de la Asociación General hasta 1995, la Iglesia Adventista del Séptimo Día había reconocido durante mucho tiempo la importancia de ministrar a los niños incluso en el siglo XIX. El trabajo para los niños comenzó en 1863 cuando Adelia Patten escribió una serie de lecciones de dos años para niños. De 1864 a 1888 se publicaron lecciones para niños en el *Instructor de la Juventud*, la mayoría de las cuales se centraban en la historia bíblica y en relatos bíblicos. En 1869 G. H. Bell escribió una serie de lecciones para niños.

#### TRABAJO A PRINCIPIOS DEL SIGLO XX

En 1890 *Nuestro Pequeño Amigo* comenzó a impartir las lecciones de la Escuela Sabática para niños de primaria y jardín de infantes, que duraron sesenta y siete años. En 1957 *Nuestro Pequeño Amigo* comenzó a tener clases de escuela sabática para los niños de cuna junto con los niños de jardín. Las lecciones de la Escuela Sabática para niños de primaria aparecieron en una nueva publicación, *Tesoro Principal* en 1957. Las revistas trimestrales de la Escuela Sabática para edades primarias y secundarias comenzaron en Australia en 1911-1913, y pronto se produjeron más revistas trimestrales para niños para el resto del mundo de habla inglesa. De 1933 a 1936 apareció una serie de cinco volúmenes llamados *Historias bíblicas para cuna*. Periódicamente aparecieron otros materiales curriculares para niños, tanto del Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General como de maestros y personal activos y entusiastas en las Escuelas Sabáticas locales de todo el mundo.

En la década de 1960, varios hombres participaron activamente en el departamento de ministerios infantiles: Curtis Barger, Tom Ashlock, and Ben Leibelt. Tom Ashlock fue responsable de desarrollar un nuevo programa de Escuela Bíblica de Vacaciones, con actividades de lápiz colocadas en el *Nuestro Pequeño Amigo* y *Tesoro Principal*.

Al mismo tiempo, varias mujeres en América del Norte que tenían pasión por los niños también desarrollaron materiales. Eran Maureen Luxton, Helen Craig, Louise Myers y Alice Lowe. Louise Myers escribió una serie de libros de programas para los niveles de Cuna y Jardín

### **TRABAJO INFANTIL BAJO MINISTERIOS DE LA IGLESIA**

Aunque no había un trabajo departamental organizado para los niños, en la sesión de la Asociación General de 1985 en Nueva Orleans, se creó el Departamento de Ministerios de la Iglesia, que se formó a partir de una fusión de cuatro departamentos: Escuela Sabática/Actividades Laicas, Mayordomía y Desarrollo, Juventud y Servicio al Hogar y la Familia. Este departamento incluye servicios y apoyo para el trabajo de los ministerios de niños, pero no fue hasta el aviso mundial de 1987 que los ministerios de niños surgieron como un nuevo ministerio dentro del Departamento de Ministerios de la Iglesia.

Este departamento, en cooperación con Review and Herald y Pacific Press Publishing Associations, produjo trimestrales de la escuela sabática para niños. Estos incluyeron las *Lecciones de Escuela Sabática de Jardín*, *Lecciones de Escuela Sabática de Primarios*, *Lecciones de Escuela Sabática Junior*, *Lecciones de Escuela Sabática de Menores*, y *Misión* (edición infantil). El departamento también elaboró el programa para ayudar a los líderes escolares de base, primaria y de La Escuela Sabática junior/menores.

De 1985 a 1990, los ministerios infantiles recibieron su impulso de la visión y el impulso de Helen Craig, exdirectora asociada de la Escuela Sabática para niños, la Escuela Bíblica de Vacaciones y la evangelización infantil. Entre 1990 y 1995, Virginia Smith dirigió el trabajo para los ministerios de niños como uno de los diversos ministerios de apoyo del Departamento de Ministerios de la Iglesia.

### **SURGIMIENTO DEL DEPARTAMENTO**

La sesión de la Asociación General de 1995 en Utrecht, Países Bajos, marca un hito para los ministerios de niños. El 4 de julio de 1995, A. H. Tolhurst propuso una moción para que el Departamento de Ministerios Infantiles se estableciera como un ministerio independiente, un departamento separado de la iglesia. Fue secundado y votado, y El Ministerio Infantil se convirtió en el departamento más nuevo de la iglesia, el único departamento en la historia que se sugirió desde el podio de una sesión.

En el año 2000, se redactó un nuevo plan de estudios infantil para la iglesia mundial. Este fue un producto del pensamiento creativo y la evaluación de muchas personas de todas las divisiones del mundo. Conocido como *GraceLink*, este nuevo plan de estudios destaca cuatro aspectos fundamentales de la fe cristiana:

1. *Gracia*: La parte de Dios en el plan de salvación
2. *Adoración*: Nuestra respuesta a la iniciativa de salvación de Dios al adorarlo
3. *Comunidad*: La gracia de Dios nos obliga a vivir juntos en armonía como la familia de Dios
4. *Servicio*: Nuestra respuesta al amor de Dios mientras nos ganamos almas y servimos a los demás

Después de veinte años de usar el plan de estudios *Gracelink*, el Departamento de la Escuela Sabática de la Conferencia General decidió que era hora de uno nuevo. En enero de 2020, Nina Atcheson fue nombrada para desarrollar un nuevo plan de estudios infantil para la iglesia mundial. Conocido como *Vivo con Jesús*, este nuevo plan de estudios incluirá tres nuevas características que serán interesantes y atractivas para los niños:

- Datos naturales
- Datos de salud
- Ellen White y Pioneros Adventistas

Hoy en día, El Ministerio Infantil se han convertido en un ministerio mundial con cada división en el campo mundial que cuenta con un director para supervisar el trabajo de educación espiritual y disciplina de niños y adolescentes. Del mismo modo, muchas Uniones y Asociaciones también han elegido directores para gestionar este importante aspecto del ministerio para los niños.

El año 2020 marca la celebración de los veinticinco años de ministerio de los Ministerios de Niños a los niños de toda la iglesia en el mundo. La visión y la pasión de los líderes en el pasado han puesto a este ministerio en el camino correcto para nutrir la fe de los niños y adolescentes, de modo que se conviertan en fuertes discípulos de Jesús.



## CAPÍTULO 7

### **DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO DEL COORDINADOR DEL MINISTERIO INFANTIL**

En cada iglesia local, es importante que se designe a un coordinador del Ministerio Infantil para que supervise la educación espiritual de los niños y adolescentes en su congregación. Las responsabilidades del Coordinador del Ministerio Infantil son las siguientes:

1. Presidir el Comité de Ministerio Infantil.
2. Asegurar que haya Escuelas Sabáticas para niños operando regularmente.
3. Proporcionar formación a líderes y profesores sobre metodología de enseñanza y habilidades de liderazgo en la organización de programas infantiles.
4. Planificar e implementar un calendario anual de programas para niños que alimentarán su fe e los involucrarán en las actividades de la iglesia.
5. Desarrollar un presupuesto anual para la implementación de todos los programas y actividades para niños.
6. Actuar como defensor de los intereses y necesidades de los niños para:
  - a. La Junta de la Iglesia: manteniendo informados a los miembros del consejo de las inquietudes y los éxitos, informando los resultados de la evaluación de las necesidades de los niños y fomentando la financiación para el programa infantil.

- b. Pastor: trabajando juntos para hacer que los diversos aspectos de la iglesia vida y culto sea más amigable y significativo para los niños.
  - c. Líderes de las actividades de los niños, apoyando y animándolos.
- 7. Tomar medidas razonables para mantener una alta calidad moral y ética en el liderazgo de los niños, seleccionando a los líderes y profesores voluntarios.
- 8. Mantener la comunicación con los padres y líderes de las actividades de los niños, informándoles sobre talleres, convenciones, reuniones de campamento y los recursos disponibles, y fomentando su crecimiento en la comprensión de los niños.
- 9. Buscar oportunidades para pasar tiempo con los niños para permanecer en contacto con su pensamiento y sus necesidades.
- 10. Trabajar con el pastor en eventos que involucren a niños, como
  - a. Dedicación del bebé
  - b. Clases de bautismo
  - c. Bautismo
  - d. Momento infantil/ durante la hora de culto
  - e. Actividades de culto intergeneracionales
- 11. Preparar informes estadísticos para el director de Ministerio Infantil de la Asociación





## CAPÍTULO 8

### ORGANIZANDO EL COMITÉ DE MINISTERIOS DE NIÑOS

El *Manual de la Iglesia* recomienda que la Junta de la Iglesia ayude a establecer el Comité de Ministerio Infantil después de nombrar a una persona para que actúe como Coordinadora del Ministerio Infantil. A continuación, el coordinador trabajará con la junta para seleccionar a otras personas para que formen parte de este comité.

#### SELECCIÓN DE MIEMBROS DEL COMITÉ

El coordinador del Ministerio Infantil comienza a armar esta lista tomando los siguientes pasos:

1. Seleccione las posibles personas para el Comité del Ministerio Infantil. El comité estará compuesto por:
  - a. Coordinador de Ministerio Infantil (presidente)
  - b. Líderes de todas las demás entidades infantiles de la iglesia
  - c. Otras personas apasionadas por el ministerio infantil
2. Utilice la fórmula recomendada del *Manual de la Iglesia* de nombrar de 5-8 personas para formar parte del comité.
3. Enviar los nombres de los miembros seleccionados del comité a la junta de iglesia para su aprobación.

#### RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ

El comité tiene las siguientes responsabilidades:

- Adoptar una breve declaración de misión.
- Llevar a cabo una evaluación de las necesidades de los niños en la iglesia y en la comunidad.
- Desarrollar un plan estratégico general.
- Planificar e implementar un calendario anual de programas para niños que
- Coordinar el calendario del Ministerio Infantil con el de la iglesia, así como con otros departamentos de la iglesia.
- Desarrollar un presupuesto para los programas planificados.
- Comparta sus planes y presupuesto con la Junta y solicite financiación.
- Mantenga registros actualizados de los niños que participaron en actividades de la iglesia y archívelos con el coordinador del Ministerio Infantil.
- Líderes de programas de recursos y apoyo.

### **REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE NECESIDADES**

Es extremadamente importante realizar una encuesta de evaluación de necesidades de las familias y sus hijos en su iglesia y comunidad. Los resultados se utilizarán para ayudar al Coordinador del Ministerio Infantil y al Comité a establecer metas, planificar actividades y capacitar a los maestros. Desarrolle un breve formulario de encuesta que los miembros de la iglesia y los padres de su comunidad puedan completar en 3-5 minutos. Se puede utilizar la siguiente muestra, pero puede ser necesaria una adaptación para incluir preguntas que sean relevantes para las familias de su comunidad.

## ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE NECESIDADES DEL MINISTERIO INFANTIL

Para servirles mejor a usted y a sus hijos, hemos diseñado esta encuesta. Tómese unos minutos para responder a las siguientes preguntas. Los resultados de esta encuesta se utilizarán para ayudarnos a organizar programas, desarrollar recursos y establecer objetivos para el ministerio general para los niños.

1. ¿Cuántos hijos tiene? \_\_\_\_\_

2. ¿Qué edad tienen sus hijos? \_\_\_\_\_

3. ¿Tiene un hijo con necesidades especiales?  SI  SIN Edad: \_\_\_\_\_

4. ¿Qué tipo de programas le gusta que organicemos para sus hijos?

Marque (✓) tantas como correspondan.

( ) retiro ( ) día/fin de semana de artesanías ( ) proyecto de servicio

( ) grupo de oración ( ) coro/grupo de música ( ) ministerio de títeres

( ) cocina ( ) cuestionario/juego bíblico ( ) feria de EXPO/salud

( ) extensión ( ) campamento natural ( ) presidiendo el club

Otros: \_\_\_\_\_

5. ¿Qué tipo de programas le gusta que organicemos para sus hijos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Si tuviera que elegir los 3 programas más necesarios, ¿cuáles serían?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## CAPÍTULO 9

### **DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL**

#### **1. LIDERAZGO EMPODERADOR**

En su Libro, *Desarrollo Natural de la Iglesia*, Christian Schwarz identifica ocho características esenciales de las iglesias sanas. De acuerdo con los resultados de su investigación, estas ocho características son esenciales, y es posible que no falte ninguna. A medida que recogemos estas características esenciales, también podemos aplicarlas a los Ministerio Infantil en el crecimiento y mantenimiento de un departamento sólido y saludable en la iglesia local.

#### **¿QUÉ ES EL LIDERAZGO EMPODERADOR?**

La primera característica de un ministerio infantil saludable en una iglesia local es el *Liderazgo Empoderador*. Simplemente significa que los líderes empoderan a los demás para el ministerio. Los líderes dejan de lado la responsabilidad y dejan que la energía de Dios se vea en otros miembros. Los pastores deben estar orientados tanto a las metas como a las relaciones. Para empezar, los pastores y líderes de la iglesia necesitan conocer a los líderes nombrados para estos puestos ministeriales. Muchas iglesias son fuertes en la educación espiritual, pero se quedan cortas en el lado práctico. Hasta donde yo sé, la iglesia es una de las pocas organizaciones sin fines de lucro que depende casi por completo de voluntarios, pero ofrece o requiere poca o ninguna capacitación.

Debemos evaluar las necesidades del Coordinador de Ministerio Infantil, los maestros de la Escuela Sabática de los niños y otros líderes de niños para equiparlos mejor para el servicio dentro de la iglesia. Implementar un programa de gestión de voluntarios eficaz también ayuda a empoderar a las personas que trabajan para y con niños.

## **A. CÓMO EQUIPAR MEJOR A LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL**

Las principales frustraciones de muchos Coordinadores de Ministerio Infantil son encontrar, capacitar y motivar a los voluntarios. Encontrar a los voluntarios adecuados puede ser difícil. Los que están dispuestos no siempre son hábiles. Y aquellos que son capaces no están dispuestos a comprometerse. Pero aún más difícil es cuando el coordinador recién elegido no tiene experiencia y probablemente también necesita capacitación. Una nueva coordinadora de Ministerios de la Infancia expresó su frustración: “No estaba claro a quién pedir ayuda en la iglesia. Supuse que alguien me enseñaría lo que había que hacer, y ellos supusieron que yo sabía lo que había que hacer. Y ese fue el problema”.

Efesios 4:12 (NKJV) nos dice que Dios nos dio diferentes dones espirituales para “la capacitación de los santos para el trabajo del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo”. La iglesia debe tener la intención de invitar a las personas al ministerio en un área en la que están dotados y que les apasiona. A continuación, tienen que proporcionar formación, porque la formación permite comunicar las expectativas, preparar a los voluntarios para el servicio e impartir sabiduría y conocimientos”.

### **1. Proporcionar formación para voluntarios**

- Proporcione descripciones del ministerio para familiarizar a los voluntarios con las expectativas del puesto.
- Organizar seminarios de formación continua sobre cómo impartir Escuelas Sabáticas para niños, contar historias bíblicas, dirigir programas infantiles, etc.
- Invite al director de la Asociación del Ministerio Infantil y a otros especialistas para ayudar con la capacitación de liderazgo.
- Utilice seminarios web en línea y vídeos instructivos para formar a sus voluntarios y permitirles determinar el tiempo, el lugar y el ritmo que mejor se adapten a ellos.
- Aproveche las redes sociales para obtener ideas de capacitación. Cree opciones para que su equipo se conecte con una página de Facebook, Twitter e Instagram donde los voluntarios puedan participar en ideas y pensamientos contribuyentes.
- Utilice la plataforma ZOOM para capacitar a los maestros y voluntarios de niños.
- Configure un boletín electrónico o un boletín físico para comunicarse con sus voluntarios, destacando consejos interesantes y breves para enseñar y trabajar con niños.
- Utilizar programas de certificación de liderazgo desarrollados por los departamentos de la Conferencia General y del Ministerio de Niños de la División Norteamericana. Estos cursos pueden descargarse en [www.children.adventist.org](http://www.children.adventist.org) y <https://www.childmin.org>

- Proporcionar recursos, formadores y finanzas.
- Proporcionar afirmación y evaluación.

## **2. Voluntarios de mentoría y coaching**

- Los coordinadores de Ministerio Infantil deben desarrollar líderes porque serán mucho más capaces de lograr lo que pueden cumplir y también lo será su ministerio.
- Entrene a los voluntarios que muestran dones especiales de liderazgo para el ministerio. Sea intencional al hablar con ellos. Haga preguntas para que piensen y ayúdeles a aclarar sus pensamientos e ideas compartiendo su experiencia. Deje que sugieran y formulen sus propias ideas en lugar de decirles qué hacer.
- Estudien juntos los recursos. Repase un libro con el voluntario, hable sobre un artículo de revista o escuche un podcast juntos. Analice las ideas principales.
- Asistan juntos a una conferencia y analicen lo que se ha aprendido. Puede ser una conferencia nacional, una conferencia local o un taller en su iglesia local. Solo en Estados Unidos, hay algunas conferencias muy buenas:
  - a. D6 Conference
  - b. Children's Pastors Conference
  - c. Orange Conference
  - d. Group's KidMin Conference
  - e. Lifeway Kids Ministry Conference
- Asigne tareas de proyectos a su próximo líder y permítale que proponga sus propias ideas para hacer la tarea. Permítale "practicar" esas habilidades de liderazgo.
- Permita que el próximo líder camine con usted en su papel de líder y muéstrele cómo tomar las decisiones a lo largo del camino.

## **3. Desarrollo de relaciones con voluntarios**

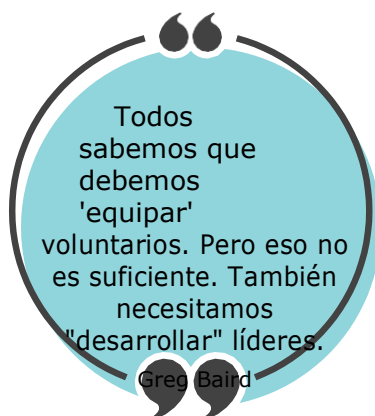
- Conozca a todo el mundo por su nombre.
- Interésense el uno en el otro compartiendo sus alegrías y preocupaciones.
- Apoyándose unos a otros y orando juntos.
- Agradézcales por un trabajo bien hecho.
- Salga a comer de vez en cuando y hable alrededor de la mesa.
- Use el humor y planifique sorpresas.

#### 4. Motivar voluntarios a la formación

- Llame para una reunión del equipo de liderazgo.
- Requiera asistencia.
- Aborde los temas que les preocupan.
- Escuche las experiencias relacionadas con los voluntarios.
- Deje que todos den su opinión.
- Refuerce y dé retroalimentación.
- No hable mucho.
- No pierda el tiempo.

#### B. ¿CÓMO PUEDEN LOS PASTORES Y ANCianos EMPODERAR A LOS LÍDERES DE LOS NIÑOS?

1. Proporcionar oportunidades para que los líderes de los niños organicen cultos infantiles en días especiales de la iglesia.
2. Incluya a los líderes de los niños en los comités de planificación y en las juntas de la iglesia, donde puedan practicar sus habilidades de liderazgo.
3. Apoyar los programas del Ministerio Infantil ayudando en áreas de presentaciones, transporte, promoción de los eventos, etc.
4. Anime a los líderes infantiles a probar nuevas ideas en sus programas.
5. Proporcionarles presupuestos para organizar programas y actividades para niños.
6. Nombrar a personas capaces para el Comité de Ministerio Infantil.





## CAPÍTULO 10

### **DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL**

#### **2. MINISTERIO ORIENTADO A LOS DONES**

La segunda característica de un ministerio de niños sanos es *Ministerio orientado a los dones*. Esto significa que las personas pueden reconocer y usar los talentos y dones espirituales que Dios les ha dado para el ministerio tanto dentro de la iglesia como en la comunidad local.

Dios nos ha dado a cada uno de nosotros diferentes dones y talentos. Aunque no todo el mundo tiene el don de enseñar y de trabajar con niños, hay quienes sienten pasión por ellos. Es responsabilidad de la iglesia estar atento a esas personas potenciales que tienen esos dones y dirigirlos hacia el Ministerio Infantil.

Sin embargo, no debemos olvidar a aquellos niños y adolescentes a quienes enseñamos semana tras semana, que también están dotados de dones y talentos especiales de Dios. Son miembros valiosos y contribuyentes de la iglesia. Sin embargo, no muchas iglesias están aprovechando a estos niños y adolescentes como una parte significativa del cuerpo, un recurso que beneficiará tanto al Reino de Dios como a los jóvenes. Los líderes de la iglesia deben dar a los niños y adolescentes, incluidos aquellos con necesidades especiales, la oportunidad de servir a la iglesia en diferentes capacidades según su edad, dones espirituales y necesidades.



## **A. FORMAS EN QUE LOS NIÑOS PUEDEN SERVIR A LA IGLESIA**

- Saludar a los miembros cuando entran en la iglesia el sábado.
  - o Hacer que un adulto se ponga de pie en la puerta o en la entrada con el niño mientras saluda a los adultos y a los niños con un "Feliz sábado".
  - o Los niños que están en silla de ruedas pueden repartir boletines de la iglesia a los miembros.
  - o Pueden entregar paquetes de bienvenida para los niños visitas.
  
- Organizar y enderezar la biblioteca de la iglesia y de la sala de recursos.
  - o Pídale a la persona a cargo de esa área que se quede con el niño y lo acompañe.
  - o Comience poco a poco con un estante y, a medida que cada uno demuestre la capacidad de completa la tarea, amplíe el alcance del proyecto.
  
- Envío de tarjetas y notas.
  - o Las tarjetas y notas en papel son cada vez más raras y muy especiales en esta era digital.
  - o Los niños pueden sacar una tarjeta o escribir una nota para enviarla a un miembro que ha estado enfermo, que ha sufrido una pérdida o que está celebrando su cumpleaños.
  - o También pueden enviar una nota o tarjeta a un visitante animándole a volver a visitarlo.
  
- Compartir talentos en las artes.
  - o Los niños que tienen talentos artísticos pueden ayudar a colocar los tableros de boletines de la iglesia, dibujar fondos para programas especiales o decorar la iglesia para celebraciones especiales.
  - o Los niños con buenas voces pueden salir al servicio de canto o formar parte del equipo de alabanzas que lidera el canto congregacional.
- o Las clases de Escuela Sabática pueden invitar a los adolescentes a cantar con los niños o representar un papel en un drama bíblico de vez en cuando.
  
- Gestión de redes sociales, fotografía, diseño web e implementación.
  - o Muchos adolescentes son más capaces de manejar las redes sociales y las tareas web que los adultos de la iglesia.
  - o Asignar a los adolescentes ayuda con las proyecciones de PowerPoint y el sonido bajo la supervisión de un líder.
  - o Los niños y adolescentes pueden ayudar a desarrollar folletos promocionales para anunciar eventos de la iglesia en la página de Facebook o en el sitio web de la iglesia.

- o Los adolescentes pueden ayudar en la actualización de la página web de la iglesia y la Página de Facebook.
- Enseñar la Escuela Sabática.
  - o Los niños mayores y los adolescentes pueden ayudar a los maestros de la Escuela Sabática a preparar actividades para la lección de la Biblia.
  - o Los adolescentes que tienen un don para enseñar pueden enseñar la lección de la Biblia junto con el profesor de la sala, que puede capacitarlos gradualmente para enseñar una clase por su cuenta.
- Formación de jóvenes líderes.
  - o Entrene a los adolescentes para que sirvan como diáconos junior, sirviendo junto a un diácono adulto que les muestre cómo recolectar ofrendas, repartir volantes, etc.
  - o Capacitar a niños y adolescentes que tengan talentos musicales para dirigir canciones servir o participar en el equipo de alabanzas durante el culto.
  - o Invite a los niños mayores a compartir sus testimonios.

Hay muchas más maneras en que la iglesia puede involucrar a los niños y adolescentes en el uso de sus dones espirituales para servir a la iglesia. Sin embargo, no todos los miembros de la iglesia están a favor de esta idea, pero los pastores, ancianos y otros líderes de la iglesia deben tomar la iniciativa en la defensa de nuestros niños y adolescentes.

## **B. ¿CÓMO PUEDEN LOS PASTORES Y ANCianos AYUDAR A LOS NIÑOS A USAR SUS DONES ESPIRITUALES EN LA IGLESIA?**

- Brindar amplias oportunidades para que los niños y adolescentes sirvan en las áreas de sus dones espirituales.
- Equipar a voluntarios y padres para que sirvan junto a los niños, sirviendo como modelos a seguir para ellos.
- Incluir oportunidades de servicio para niños y adolescentes con necesidades especiales para servir también.

Además, el liderazgo de la iglesia también debe estar atento a las personas dotadas y talentosas para trabajar con niños y adolescentes en las escuelas sabáticas y otros programas para niños. Esto a menudo incluye la importante tarea de evaluar a los voluntarios para garantizar la seguridad de los niños. Los niños deben ser protegidos de las personas que los dañan física, emocional y espiritualmente. El ministerio orientado a los dones implica tareas como el reclutamiento y la selección de voluntarios.

## **C. RECLUTANDO VOLUNTARIOS**

Reclutar voluntarios nunca es una tarea fácil, pero es una tarea esencial para el Ministerio Infantil. Los niños necesitan mucha más supervisión, asistencia y orientación por parte de los adultos en todos los programas para niños. Por lo tanto, el reclutamiento de voluntarios debe ser un proceso continuo a medida que el Coordinador de Ministerio Infantil y el comité de Ministerio Infantil buscan nuevas personas que los equipen para el ministerio.

### **Criterios para la contratación de voluntarios**

Es muy importante elegir a las personas adecuadas para servir en el departamento de ministerio infantil. Estos maestros y líderes están trabajando con estas mentes jóvenes y los impactarán para Jesús. No deben ser solo personas cuyo nombre quede en la lista del comité de nombramientos que no hayan sido asignadas.

Los líderes de la Iglesia deben elegir voluntarios con las siguientes cualidades:

- Sentirse llamado al ministerio para niños.
- Demostrar amor y compromiso con Dios y con la iglesia.
- Mantener una alta excelencia moral y ética.
- Tener habilidades y experiencia de liderazgo.
- Tener pasión por los niños.
- Tener buena salud mental, física y espiritual.

### **Responsabilidad del reclutador**

- Buscar constantemente voluntarios.
- Mantener un archivo actualizado de posibles voluntarios.
- Preparar una descripción del trabajo para cada tarea.
- Mantener formularios de solicitud para el ministerio.
- Publica los formularios de solicitud en línea en el sitio web de la iglesia.

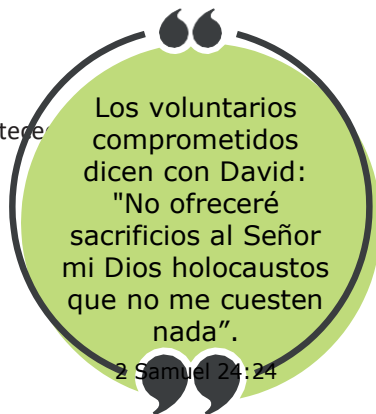
### **Pasos en el reclutamiento de voluntarios**

- Ore por las personas que se necesitan.
- Comparta su visión y sus necesidades del ministerio con los voluntarios.
- Anuncie la necesidad de voluntarios utilizando las siguientes plataformas:
  - Anuncio en los boletines de la iglesia o desde el púlpito
  - Publicidad en la página de Facebook de la iglesia y en otras plataformas de redes sociales
  - Voluntarios reclutando a otro voluntario.
  - Recomendaciones del Comité de Nombramientos de la iglesia
  - Invitación personalizada

- Identifique las funciones de voluntariado necesarias:
  - Profesor
  - Coordinador de manualidades
  - Líder musical
  - Narrador
  - Coordinador de marionetas
  - Coordinador del equipo
- Determine la duración del servicio para cada puesto.
- Proporcionar descripciones de puestos de trabajo en las que se cumplan las expectativas y las responsabilidades explicadas.
- Haga que la búsqueda de voluntarios sea un proceso continuo.

#### D. SELECCIÓN DE VOLUNTARIOS

- ¿Por qué seleccionar voluntarios?
  - Encontrar a la persona adecuada para trabajar con niños
  - Proteger la reputación de la organización
  - Para proteger a los niños y mantenerlos seguros
  - Para proteger a la iglesia de la responsabilidad
  - Para mantener la eficacia del ministerio
- ¿Quién realiza la selección?
  - Coordinador del Ministerio Infantil
  - Líder del ministerio
  - Comité de revisión de la Iglesia
- Las funciones de los evaluadores.
  - Aceptar aplicaciones
  - Realizar comprobaciones de antecedentes y entrevistas



## **E. PAUTAS ADVENTISTAS PARA EL MANEJO DE RIESGOS PARA PROTEGER A LOS NIÑOS Y SELECCIONAR A LOS VOLUNTARIOS**

Los ejemplos de pautas desarrolladas por la División Norteamericana han sido proporcionados por los coordinadores de la Administración de Riesgos Adventistas para el Ministerio Infantil y los líderes de la iglesia local. Es esencial que cada iglesia local desarrolle un Plan de Protección Infantil que proteja a los niños de daños y peligros cuando participen en actividades relacionadas con la iglesia. Puede usar estas pautas y formularios cuando evalúe a los voluntarios y, en algunos lugares, es posible que desee adaptarlos para satisfacer sus necesidades.

Puede acceder a todas estas directrices y formularios, así como a artículos útiles, desde el sitio web de gestión de riesgos de adventistas en [www.Adventistrisk.org](http://www.Adventistrisk.org). También están disponibles en los apéndices del libro.

- *Plan de protección infantil*
- *Formulario de información para el Ministerio de Voluntarios*
- *Inicio de su plan de protección infantil*
- *Política de entrada y salida de niños y jóvenes*
- *Lo que debe y no debe hacer al verificar las referencias*
- *Directrices para la Supervisión de los Jóvenes*

## **F. ¿CÓMO PUEDEN LOS PASTORES Y ANCianos AYUDAR A RECLUTAR Y SELECCIONAR VOLUNTARIOS?**

- Buscar a personas con talento y pasión por trabajar con niños.
- Animar a los que tienen el don especial de enseñar a que se ofrezcan como voluntarios para el Ministerio Infantil.
- Proporcionar un presupuesto para que los líderes y voluntarios de los niños asistan a los eventos de capacitación.
- Nombrar un comité de selección.
- Ayudar al coordinador de Ministerio Infantil con la selección de voluntarios.
- Ayudar con la verificación de referencias de los voluntarios.
- Apoyar la decisión del comité de selección.



# CAPÍTULO 11

## DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL

### 3. ESPIRITUALIDAD APASIONANTE

*Según Schwarz, la tercera característica esencial de las iglesias saludables es la espiritualidad apasionada. ¿Qué significa? Tal iglesia tendrá congregaciones que están "encendidas" (llenas del Espíritu). Tienen una relación genuina con Dios y están comprometidos con su fe. Son entusiastas, seguras y alegres al compartir las buenas noticias de la salvación.*

El Ministerio Infantil en el ámbito de la iglesia local trata de desarrollar esa espiritualidad en los niños, buscando nutrirlos en una relación de amor y servicio con Jesús. El desarrollo de la espiritualidad es el trabajo tanto de la iglesia como de la familia.

#### A. AYUDAR A LOS NIÑOS A CRECER ESPIRITUALMENTE

Si bien es cierto que la Biblia insta a los padres a ser los principales maestros de sus hijos a nutrir su fe (Deut. 6:4-9), la iglesia también tiene la responsabilidad de ayudar a los niños a crecer espiritualmente. ¿Qué puede hacer la iglesia para ayudar a los niños a hacer crecer su fe y convertirse en fuertes discípulos de Jesús? Diferentes iglesias organizan diferentes programas para ayudar a fomentar la fe de los niños. Estos son algunos ejemplos e ideas que las iglesias pueden implementar:

### **Escuela Sabática para Niños**

- Esta es una importante capacitación religiosa semanal para niños organizada según sus niveles de edad: principiante, jardín de infantes, primaria, júnior y menores.
- Los niños pasan una hora cada semana estudiando las Biblias a través de historias, y participan en actividades que enriquecen su comprensión de las verdades bíblicas.
- Participan en actividades de preparación, versículos de memoria, drama bíblico, aplicación y compartir el mensaje bíblico con los demás.
- Las lecciones semanales de la Biblia también están disponibles en videos animados y podcasts, así como en actividades como rompecabezas que se pueden descargar de [www.gracelink.net](http://www.gracelink.net).

### **Historia de niños**

- El momento Infantil es el sermón de los niños, a veces conocido como el momento de la historia de los niños que tiene lugar durante del culto divino. Es otra vía valiosa para fomentar la fe de los niños.
- Invitar a un narrador interesante y dinámico a que transmita una historia que se relacione con el mensaje del día del predicador, si es posible; o el predicador puede dar a los niños la historia.
- Es vital que la historia de los niños esté entre 5 y 8 minutos. Cualquier cosa más larga que esto no mantendrá la atención de los niños.
- No elimine esta parte tan importante, ya que Jesús nos ha pedido que alimentemos a Sus corderos. Los niños también necesitan escuchar el mensaje.
- El culto es para adultos y niños, que se reúnen en familia ante Dios.
- Los pastores y los ancianos pueden asignar al coordinador del Ministerio Infantil planificar un cronograma mensual o trimestral con los nombres de los narradores enumerados para que el secretario del boletín pueda tener los nombres en el boletín cada Sábado

### **Clases bautismales**

- El pastor o el coordinador del Ministerio Infantil pueden organizar una clase de estudio bíblico bautismal para preparar a los niños para el bautismo.
- Utiliza series de estudios bíblicos apropiadas para cada edad, como:
  - o *Aventuras bíblicas para lectores jóvenes* – <https://children.adventist.org/bible-aventuras-para-lectores-jovenes>.
  - o *My Place With Jesus Bible Guide* – <https://itiswritten.shop/product/my-place-with-jesus-bible-guide-set/>.
  - o *KidZone* – <https://www.voiceofprophecy.com/study/kidzone>.

- Organizar estudios de seguimiento de la Biblia para los niños bautizados recientemente y adolescentes para fomentar un crecimiento más profundo en su fe.
- Entregue a cada niño o adolescente bautizado una Biblia apropiada para su edad y anímelos a desarrollar un tiempo diario a solas con Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia.

### **Clases de discipulado**

- Proporcionar estudios de la Biblia interesantes e interactivos continuos para niños y adolescentes, especialmente para aquellos que no asisten a las escuelas de la iglesia. Esta es una excelente manera de disciplinarlos en su camino de fe.
- Elegir un día a la semana, el viernes por la noche o el sábado por la tarde, para reunirse a estudiar.
- Haga que sea divertido y estimulante, haciéndoles preguntas abiertas y animándolos a responder y hacer comentarios.
- Los pastores, ancianos o el coordinador del Ministerio Infantil pueden organizar dichos estudios.

### **Grupos de Oración**

- Los maestros y líderes de niños pueden organizar grupos de oración para niños una vez a la semana.
- Enseñe a los niños a orar utilizando el método de oración ACAS
  - o Adoración – alabando a Dios por lo que es
  - o Confesión – pedir perdón por desobedecer a Dios
  - o Acción de gracias – Agradecer a Dios por todas las bendiciones recibidas
  - o Suplicación – orando por nosotros y por los demás
- Animar a los niños a escribir peticiones de oración para presentarlas al grupo.
- Ofrezca oportunidades a los niños que estén dispuestos a orar
- Anime a los niños a tener oraciones personales Pueden escribir sus pensamientos en su diario de oración.

### **Eventos especiales que involucran a niños**

- Cada año, el Calendario Mundial de Eventos de la iglesia destaca eventos especiales para niños: Sábado del Niño, Día Mundial del Niño, Día Mundial de Oración por los Niños en Riesgo, Día Mundial de los Huérfanos y Niños Vulnerables, Sábado de la Creación.
- El liderazgo de la iglesia puede apoyar estos eventos poniéndolos en el calendario de su iglesia y promoviéndolos en la iglesia.
- Pida al coordinador del Ministerio de Infantil y a sus voluntarios que organicen estos eventos.



- Anime a los niños y sus familias a participar en el Día Mundial de Los Niños para brindar servicio a la comunidad.
- Los niños pueden participar en el Sábado de los Niños en la predicación, artículos musicales especiales, lectura de Las Escrituras y drama.
- El coordinador puede pedir a algunos adolescentes que ayuden a liderar el "Día Mundial de Oración por los Niños en Riesgo".
- Los niños pueden participar junto con los adultos en la celebración del Sábado de la Creación

## **B. TUTORÍA ESPIRITUAL DE LÍDERES INFANTILES**

Además de ayudar a los niños a desarrollar su espiritualidad, los pastores y ancianos desempeñan un papel importante en el apoyo a la tutoría de los futuros líderes infantiles en su viaje espiritual. Ser mentor de líderes jóvenes y menos experimentados produce grandes dividendos a largo plazo, ya que la iglesia tendrá líderes espirituales fuertes en los años venideros: ¡se está formando una iglesia saludable!

### **¿Por qué ser un mentor?**

- Impacte y dé forma a los itinerarios espirituales de los aprendices.
- Instilar valores en aprendices.
- Ayude a los aprendices a aplicar su fe a su vida diaria.
- Desarrollar sus habilidades de liderazgo.
- Crear oportunidades para compartir su fe.
- Mejorar la confianza en sí mismo de los aprendices.
- Permitir el asesoramiento sobre problemas de vida.
- Proporcionar un modelo de servicio y administración.
- Disminuir el egocentrismo en el mentor.
- Abra las mentes a mayores posibilidades de servicio.
- Inspirar a los aprendices a desarrollar una vida devocional personal.

### **La tutoría desarrolla regalos espirituales**

- Observe a los aprendices para identificar sus dones espirituales específicos.
- Proporcione oportunidades para que los aprendices utilicen esos dones.
- Anime a los aprendices a usar dones espirituales para el servicio.

### **¿Quién puede ser mentor?**

- Cualquier persona que esté dispuesta a...
  - o Ser vulnerable.
  - o Compartir su tiempo y su vida.
  - o Ser cariñoso.

- o No juzgue a nadie y bríndele su apoyo.
- o Conviértase en entrenador.

### **Ideas para empezar**

- Ore por ello—esto es un ministerio.
- Sea amigo de adolescentes y niños.
- Afirmarlos por su nombre.
- Pídele a Dios que le envíe un adolescente como mentor.

### **Equipar y formar**

- Proporcióneles recursos que puedan leer para crecer espiritualmente.
- Demostrar cómo realizar la tarea.
- Pídales que lo intenten, en equipo con usted.
- Pídales que lo intenten solos.
- Afirme y ofrezca una o dos sugerencias.
- Llévelos a eventos de formación.

### **C. ¿CÓMO PUEDEN LOS PASTORES Y ANCianos NUTRIR LA ESPIRITUALIDAD APASIONADA?**

- Equipar a los padres para discipular a sus hijos.
- Anime a las familias a realizar cultos familiares regulares.
- Proporcione a las familias recursos útiles para usar en la adoración familiar.
- Anime a los padres a comprar lecciones de la Biblia para sus hijos.
- Organice una biblioteca de préstamo con excelentes libros de historias adventistas, videos bíblicos, y otros que los niños pueden pedir prestados cada semana.
- Comparta libros que inspiren fe con líderes y voluntarios de niños para ayudarles a crecer en su viaje espiritual.



## CAPÍTULO 12

### **DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL**

#### **4. ESTRUCTURAS FUNCIONALES**

Una iglesia saludable funciona dentro de la estructura de la iglesia local, así como en el siguiente nivel de las estructuras de la iglesia. De acuerdo con la estructura organizativa adventista del Séptimo Día, la iglesia local es responsable ante la Asociación, y la Asociación ante la Unión, la Unión ante la División y la División ante la Conferencia General. La relación funciona de ambas maneras. La organización superior apoya la Asociación con formación y recursos.

#### **A. TRABAJANDO CON ASOCIACIONES**

Los coordinadores del Ministerio Infantil de las iglesias locales trabajan en estrecha colaboración con los directores del Ministerio Infantil de las Asociaciones y realizan las siguientes responsabilidades:

- Invitar al director del Ministerio de Niños de la Asociación a que imparta capacitación para los maestros de la Escuela Sabática y los voluntarios de los niños.
- Consultar con el director de la Asociación para obtener ideas y sugerencias sobre cómo planificar sus programas.
- Enviar informes trimestrales de las actividades del Ministerio Infantil en sus iglesias locales al Director del Ministerio Infantil de la Asociación.
- Asistir a programas de capacitación organizados por el director de la Asociación del Ministerio Infantil.

- Invitar al director del Ministerio Infantil a realizar presentaciones en los principales programas para niños.

#### **B. TRABAJANDO DENTRO DE LA ESTRUCTURA DE LA IGLESIA LOCAL**

- Es importante seleccionar un coordinador del Ministerio Infantil y otros jefes de departamento para ejecutar los programas.
- Es igualmente importante seleccionar a un co-líder (o a una persona en entrenamiento) para ayudar al líder en la iglesia local. La persona adecuada para cada trabajo es aquella que tiene el don espiritual adecuado.

#### **C. QUÉ PUEDEN HACER LOS PASTORES Y LOS ANCIANOS PARA APOYAR LA ESTRUCTURA DE LA IGLESIA**

- Designar coordinadores y colíderes o líderes asistentes del Ministerio Infantil para formar un equipo más fuerte en el ministerio con los niños y adolescentes de su iglesia.
- Apoyar los eventos de capacitación de los ministerios infantiles en toda la Asociación enviando al coordinador de ministerios infantiles y a otros voluntarios infantiles para que participen en esta valiosa capacitación de liderazgo.



## CAPÍTULO 13

### DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL

#### 5. SERVICIO DE ADORACIÓN INSPIRADOR

Una quinta característica de una iglesia sana es la organización de servicios inspiradores para todas las edades. Toda la iglesia vibrará con vida, emoción y gozo cuando los fieles se sientan valorados y participen. El coordinador del Ministerio Infantil trabaja con el pastor para planificar cultos que satisfagan las necesidades de los niños en la iglesia.

#### A. CULTOS ESPECIALES PARA NIÑOS

La adoración en la Biblia a menudo se lleva a cabo como una gran familia, que incluye hombres, mujeres, jóvenes y niños. Todos experimentan las oraciones, la quema de incienso, los sacrificios, el canto y la alabanza a Dios. Hoy en día, una alfombra de culto efectiva es el culto intergeneracional porque incluye a jóvenes y mayores juntos en la experiencia de culto.

#### **Adoración intergeneracional**

Según Karen Holford,<sup>1</sup> es importante distinguir entre lo que es el culto intergeneracional y lo que no es.

#### **Adoración intergeneracional Es:**

- Un culto que involucre capte e inspire a cada persona en la congregación

- Un servicio de culto que utiliza experiencias de culto verbales, visuales y sensoriomotoras para que se valoren y cumplan las preferencias de aprendizaje de cada persona.
- Un servicio de culto donde los dones y habilidades espirituales de cualquier persona de la congregación se pueden usar para bendecir a los demás, incluidos los dones espirituales y las habilidades de los niños pequeños.
- Un servicio de culto donde las historias bíblicas se pueden experimentar a través de tantos sentidos como sea posible, para que cobren vida.
- Un servicio de culto en el que se puedan entender la mayoría de los aspectos del servicio y disfrutar por los niños y los adultos.
- Un servicio de culto donde el enfoque está en que cada persona tenga una experiencia de Jesucristo.
- Un servicio de culto en el que todos puedan crecer y trabajar juntos, y animarse mutuamente en su camino de fe.

### **La Adoración intergeneracional NO ES:<sup>2</sup>**

- Un servicio llamado “Servicio familiar”, en el que los niños están presentes, pero en su mayoría no están involucrados.
- Un servicio en el que los niños sólo participan durante los siete minutos del cuento infantil.
- Un servicio en el que solo se invita a los niños a hacer “cosas de adultos a la manera de los adultos”, como orar, leer las Escrituras y proporcionar música especial de una manera tradicional de adultos.
- Un servicio que se centra principalmente en las necesidades de las personas con solo un estilo de aprendizaje.
- Un servicio centrado en las necesidades intelectuales y de culto de los adultos.

### **Investigación que apoya la adoración intergeneracional<sup>3</sup>**

- Fuller Youth Institute en 2006-2010 – Este antiguo estudio indica que, aunque la mayoría de las iglesias en EE. UU se centran en construir grupos juveniles fuertes, los adolescentes también necesitan construir relaciones con adultos de todas las edades.
- Estudio del Instituto Fuller de la Juventud 2016 “*Creciendo Joven*” – muestra que las iglesias que están involucrando a jóvenes de 15 a 29 años están creciendo espiritual, emocional, misional y numéricamente; lo que más importa son las relaciones, la empatía, la comunidad y Jesús.
- Barna Research Group y la más reciente Pew Research apoyan la idea de que los Millennials a menudo abandonan la iglesia porque no tienen conexión con el cuerpo de la iglesia en general, no tienen relaciones con adultos fuera de las áreas ministeriales especializadas y no tienen sentido de pertenencia en la adoración corporativa, ya que nunca o rara vez han asistido.

- El periódico de relaciones intergeneracionales 2017, explica que las relaciones intergeneracionales crean entornos de aprendizaje esenciales para todas las generaciones.

### **Cómo organizar La Adoración Intergeneracional**

- Formar un comité de culto que incluya a niños de varios grupos de edad diferentes. Algunas de las mejores ideas provienen de los propios niños. ¿Quieren ayudar a elegir un himno? ¿Ser ujieres?
- Explique a los padres y a la congregación cómo se hará.
- Haga que los sermones sean aptos para niños y relevantes. Los pastores pueden incluir ejemplos que involucren las experiencias de los niños dentro del sermón. Por ejemplo, si el sermón del pastor es sobre amar a tu prójimo, ¿por qué no usar una ilustración sobre dos amigos que se pelean por una bicicleta y cómo resolver el conflicto? Los niños pueden comprender el significado del mensaje fácilmente.
- Use varios medios, como un drama bíblico, una ilustración de títeres o represente la historia bíblica como narra un adulto.
- El pastor puede predicar en equipo con uno o dos adolescentes. Prepárelos con antelación y practique con ellos. Anímelos a usar sus propias experiencias como ejemplos.
- Presenta canciones de culto intergeneracionales que podrían ser cantadas por los jóvenes y los mayores. Incluye un par de grandes himnos con los que los adultos estén familiarizados. Luego tenga una o dos canciones infantiles y un par de canciones religiosas contemporáneas que les gusten a los adolescentes y jóvenes.

### **B. ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PASTORES Y ANCianos PARA INSPIRAR LA ADORACIÓN?**

- Contemplar la iglesia a través de los ojos de un niño, los jóvenes de la generación Z, los padres de la generación del milenio y los ancianos.
- Utilizar una variedad de elementos de adoración que sean relevantes para los diferentes grupos de edad.
- Preparar sermones que impliquen a los niños en la respuesta y la participación.
- Involucre a todas las edades en el servicio de culto.
- Planificar y trabajar con el Comité de Culto para desarrollar cultos interesantes.
- Apoyar al coordinador del Ministerio Infantil en la planificación de las actividades de culto para niños y adolescentes.

### **NOTAS FINALES**

1. Holford, Karen. *Totalmente Maravilloso; Explorar el culto intergeneracional*. Silver Spring MD.: Director jubilado de la Conferencia General de Adventistas del Séptimo Día del Ministerio de Niños
2. Ibid, pág. 15.
3. Christina Embree, *¿Por qué el culto intergeneracional? ¿Y por qué ahora?* 17 de agosto de 2015. [https:// refocusministry.org/2015/08/17/why-intergenerational-worship-and- ¿Por-qué-ahora?](https://refocusministry.org/2015/08/17/why-intergenerational-worship-and-¿Por-qué-ahora?)



## CAPÍTULO 14

### **DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL**

#### **64. GRUPOS PEQUEÑOS INTEGRADOS**

Organizar grupos pequeños de niños es otra forma de fomentar el desarrollo espiritual de los niños. Al igual que el grupo pequeño de adultos, el grupo pequeño de niños también se reúne una vez a la semana en lugares designados en las cercanías de los hogares de los niños.

Los niños se reúnen para orar, estudiar la Biblia y por compañerismo. Estos grupos pequeños forman una base para llegar a los niños de la comunidad cuando se les invita a unirse a la actividad. El coordinador del Ministerio Infantil no debe pasar por alto el valor de estos pequeños grupos y debe promover la organización de estos.

Hoy en día, los grupos pequeños de niños han añadido funciones distintas a la de nutrir el crecimiento espiritual. Los grupos pequeños pueden servir como grupos de apoyo para los niños lastimados y que sufren. Es un encuentro de corazones donde los niños reciben nutrición emocional mientras se dirigen a Jesús. Los niños mayores y los adolescentes pueden alentar a los más heridos.

#### **A. TIPOS DE GRUPOS PEQUEÑOS PARA**

##### **NIÑOS Grupos Pequeños para Niños**

- Estos grupos pequeños pueden ser dirigidos por adultos para niños o por los propios niños.



- Los niños que indiquen una pasión por compartir el Evangelio con sus amigos y vecinos pueden invitar a los niños que viven cerca de su hogar a reunirse en un grupo pequeño una vez a la semana. Muchos de ellos no son creyentes.
- Pueden enseñarles canciones de la iglesia, contarles historias bíblicas y hacer estudios bíblicos.
- Proporciónales recursos como Biblias para niños, videos, imágenes, libros y otros.
- Pueden utilizar la *Mochila Parlante* desarrollada por el Departamento de Ministerio Infantil de la División Interamericana. Esta es una excelente herramienta para que los niños y adolescentes la usen para dirigir grupos pequeños.
- Un grupo pequeño es también un lugar para el compañerismo, para conocerse mejor los unos a los otros. A menudo, un grupo pequeño puede comenzar o terminar con una comida.

### Niños en Discipulado

- El Coordinador del Ministerio Infantil puede invitar al director de la Asociación o de la Unión a lanzar el programa *Niños en Discipulado* (NED) en su iglesia local.
- Una escuela o una iglesia puede ser el lugar de NED donde los padres se reúnan con sus hijos para crecer espiritualmente y aprender a discipularlos.
- La primera parte de *Niños en Discipulado* involucra a los padres que pasan por 12 lecciones usando *Huellas para Padres y Mentores* para ayudarlos a crecer espiritualmente.
- La segunda parte consiste en que los padres se reúnan con sus hijos una vez a la semana para trabajar juntos en 24 lecciones de *Huellas para Niños* que les muestran cómo discipular a sus hijos.
- Los padres y los niños interactúan, participan en actividades, hacen preguntas, y estudian juntos las lecciones *Huellas*.



### Grupo de oración infantil

- Los niños se reúnen a mitad de semana para orar.
- Oran por los enfermos, por la situación mundial, por sus familias y amigos, y sus necesidades personales.
- Dan gracias a Dios y lo alaban por las oraciones contestadas.
- Por lo general, la sesión de oración comienza con la lectura de un breve verso de la Biblia o un breve pensamiento devocional. A continuación, las peticiones de oración se comparten en el grupo antes de orar.

- Los siguientes 30-35 minutos se dedican a la oración.
- Los niños pueden orar en grupos de tres o cuatro y contar con un adulto para terminar la sesión.

**B. ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PASTORES Y ANCIANOS POR LOS GRUPOS PEQUEÑOS INTEGRADOS?**

- Apoye a los grupos pequeños que están dirigidos por niños.
- Trabaje con el coordinador del Ministerio Infantil para planificar grupos pequeños para niños.
- Proporcione suficientes recursos para los grupos pequeños.
- Visite estos grupos pequeños de vez en cuando y ore con ellos.
- Invitar a los niños que dirigen grupos pequeños a dar su testimonio en la iglesia para animar a otros miembros de la iglesia a hacerlo.



## CAPÍTULO 15

### DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL

#### 64. EVANGELISMO ORIENTADO A LAS NECESIDADES

La comisión de Jesús para que los discípulos lleven el evangelio a “toda tribu, lengua y pueblo” indudablemente incluye llevar el evangelio a los niños también. Elena White nos recuerda en *Evangelismo*, pág. 580 que:

*“Cuando Jesús les dijo a los discípulos que no prohibieran que los niños vinieran a él, él estaba hablando con sus seguidores de todas las edades, a los oficiales de la iglesia, ministros, ayudantes y todos los cristianos. Jesús está atrayendo a los niños, y nos pide: “Dejadlos venir”; como si dijera: Vendrán, si no se lo impiden.*

La investigación de George Barna también ha respaldado el hecho de que los niños menores de 13 años son más susceptibles a aceptar el Evangelio. Si no los conseguimos cuando son jóvenes, es más difícil cuando se convierten en jóvenes.<sup>1</sup>

Hoy en día, las estadísticas nos muestran que muchos de nuestros jóvenes están abandonando la iglesia o, de hecho, la han abandonado cuando llegan a los años de la escuela secundaria. ¿Qué están haciendo las iglesias al respecto? ¿No es más difícil recuperarlos después de que se hayan ido?

Damon DeLillo, Director de *Gospel Light* y Director de Ministerios de Familia en *Mission Church* en California, lanzó esta advertencia:<sup>2</sup>

“Cuando observamos la mayoría de las iglesias, su programación, su personal y sus presupuestos, parece que los niños primero deben convertirse en *prodigales*, luego vamos a reunir programas y eventos elaborados para salvarlos”.

Cristo vio la misma importancia de alcanzar a los niños. Ellen White recordó a todos los líderes de la iglesia que:

*“En los niños que entraron en contacto con Él, Jesús vio a los hombres y mujeres que serían herederos de Su gracia y súbditos de Su reino, y algunos de los cuales se convertirían en mártires por Su causa.*

*Sabía que estos niños lo escucharían y lo aceptarían como su Redentor mucho más fácilmente que las personas adultas, muchas de las cuales eran sabias y de corazón duro. En la enseñanza, descendió a su nivel. Él, la majestad del cielo, respondió a sus preguntas y simplificó sus importantes lecciones para satisfacer su entendimiento infantil. Sembró en sus mentes las semillas de la verdad, que en los años venideros brotarían y darían fruto para vida eterna.”<sup>3</sup>*

El mandato de Jesús es muy claro, y tenemos que ponernos a trabajar en la planificación de programas de alcance evangélico para presentar el evangelio a niños de todos los ámbitos de la vida. Las ideas para programas de alcance son tantas como sus mentes creativas puedan producir. Recuerde, el objetivo final de llegar a los niños es ayudarlos a conocer a Jesús para que desarrollen una relación amorosa y de servicio con Él.

## **A. TIPOS DE EVANGELISMO**

### **Participación total de los miembros PTM (TMI)**

Aunque es importante evangelizar a los niños, es igualmente importante involucrarlos en compartir el evangelio con sus amigos y compañeros de clase. Todas las iglesias pueden utilizar a niños y adolescentes en su alcance evangelístico público.

- Capacite a los niños y adolescentes para que repartan volantes invitando a las personas a una serie evangelística. Pueden entregarlos en puestos de autobuses, estaciones de tren o centros comerciales.
- Recuerde, el objetivo final de llegar a los niños es ayudarlos a conocer a Jesús para que desarrollen una relación amorosa y de servicio con Él.
- Empareje a niños y adolescentes con adultos para ir de puerta en puerta invitando a las personas a la series evangelística.
- Prepare a los más dotados para la predicación para que prediquen en uno de esos lugares de evangelización.
- Invite a los niños y adolescentes a que den la bienvenida en las reuniones evangelísticas.
- Utilice sus dones espirituales para ayudar a servir en diversas capacidades en esas reuniones evangelísticas.
- Incluya a los niños y adolescentes con necesidades especiales para que sirvan con los adultos en reuniones evangelísticas.

### **Evangelismo de Niños Predicadores**

- Esta serie evangelística puede durar de 5 a 7 noches con niños predicando el mensaje cada noche.
- Estas reuniones evangelísticas se organizan principalmente para niños con el objetivo de que los niños lleguen a otros niños.
- Sin embargo, también es posible tener una serie de reuniones con niños predicando para alcanzar también a los adultos.
- Los oradores nocturnos son niños predicadores que han recibido entrenamiento y se seleccionan para participar.
- Otros niños también participan en la presentación de charlas sencillas sobre salud, en el servicio de canto y en saludar a las personas que están en la puerta.
- Al final, los niños predicadores hacen el llamado al altar para que la gente acepte a Jesús y sea bautizada.

### **Evangelismo de la Amistad**

El evangelismo de amistad es simplemente alcanzar a las personas para Cristo siendo un amigo de ellas. Es una manera muy eficaz de compartir las buenas nuevas. Hay muchos niños que se sienten solos y tienen pocos amigos. Por lo tanto, es importante que los niños aprendan a hacerse amigos de ellos. A todos los niños les gusta tener amigos y cuando sus amigos los invitan a un programa de la iglesia, es más probable que vayan que cuando un extraño los invita. ¡La relación es primordial en las vidas de los niños!

A los niños se les enseñan habilidades sobre cómo hacer amigos y cómo invitarlos.

- **Habilidades de amistad**

- o Cómo saludar a alguien – Dele la mano a un recién llegado o a un amigo y diga: “Buenos días. Bienvenido a nuestra Escuela Sabática (o club bíblico, campamento). Me alegra mucho que haya venido
- o Cómo mantener a alguien en compañía: muéstrele a su amigo un asiento y siéntese con él. Si hay dos o más amigos visitando, muéstreles sus asientos. Luego hágalos saber que vendrá a sentarse con ellos más tarde después de saludar a otros amigos que podrían venir.
- o Cómo presentar a un amigo: haga que el niño que trajo a un amigo se levante y lo presente. El niño podría decir: “Me alegra presentar a mi buen amigo (o compañero de clase, vecino), Tony Bacchus. Luego, recurriendo a Tony, el niño puede decir: “Gracias por venir Tony. Vuelve de nuevo”.
- o Cómo hacer amigos: los niños pueden aprender a tomar la iniciativa de hacerse amigos de otros en el vecindario, en la escuela o en una reunión de adultos. La Biblia nos anima a hacerlo en los Proverbios 18:24: “Un hombre que tiene amigos debe mostrarse amigable; y hay un amigo que se queda más cerca que un hermano”.
  - Salude al otro niño y preséntese diciendo: “¡Hola! Soy Jeff. Estoy en quinto grado”.
  - Pregunte el nombre del otro niño: “¿Cuál es su nombre? ¿Dónde vive? ¿A qué escuela asiste?”
  - Obtenga información de contacto como: “¿Viene a menudo a este centro comunitario? ¿Cómo te vuelvo a ver? ¿Algún número de teléfono? ¿Dirección?”

- **Habilidades de contacto**

- o Tarjetas de invitación/postales. Tenga amplias postales listas para que los niños las envíen para mantenerse en contacto con estos nuevos amigos. Motívelos a escribir y a dibujar también.
- o Deles tarjetas de invitación para invitar a amigos a programas especiales como un campamento de un día, una escuela bíblica de vacaciones o un festival de música.
- o Mantener un directorio. Asegúrese de que los nombres de los amigos y conocidos de sus niños estén registrados en un directorio. Este directorio es vital para el seguimiento de futuros programas y actividades, así como para visitas.
- o Seguimiento. Debería haber un seguimiento sólido de los niños que han asistido a uno o más de los programas para niños de la iglesia. Organice a los niños que han reunido a sus amigos en grupos y pídale que visiten a estos nuevos amigos. Tener otras actividades sociales para atraerlos.

## **B. CÓMO PUEDEN LOS PASTORES Y ANCIANOS AYUDAR CON EL EVANGELISMO INFANTIL**

- Presentar informes de actividades de difusión evangelística realizadas por niños.
- Programa la semana del evangelismo infantil en el calendario de la iglesia.
- Involucre a niños y adolescentes para que ayuden en reuniones evangelísticas.
- Permita que los niños que participaron en el evangelismo den testimonios por adelantado después de que las reuniones evangelísticas hayan terminado.
- Apoyar a los niños y a sus líderes asistiendo a algunas de sus reuniones.
- Proporcionar un presupuesto para el evangelismo infantil.

### **NOTAS FINALES**

1. Barna, George. *Transformando Niños en Campeones Espirituales*. Regal Books, 2003.
2. DeLillo, Damon. *Por qué los Niños son las Personas Más Importantes de la Iglesia*, International Network of Children 's Ministry, 1 de marzo de 2012. <https://incm.org/why-children-are-the-most-important-people-in-the-church-everything-you-wish-your-senior-pastor-knew-about-childrens-ministry/>
3. Ellen G. White, *Evangelism* (Washington, D.C.: Review and Herald Pub. Assn., 1946), *pág.* 579.



## CAPÍTULO 16

### **DESARROLLANDO UN MINISTERIO INFANTIL SALUDABLE EN LA IGLESIA LOCAL**

#### **64. RELACIONES AFECTUOSAS**

Los niños cantan una de sus canciones favoritas: “Jesús me ama, esto lo sé, porque la Biblia me lo dice... Sí, Jesús me ama, sí, Jesús me ama...” El amor de Jesús es el fundamento del evangelio y los niños responden positivamente a ese amor cuando el amor se muestra genuinamente. Por lo tanto, el amor debe impregnar todos los aspectos de nuestros ministerios a los niños. ¡Debemos amar a los niños! ¡Debemos ser apasionados por los niños!

#### **A. DEMOSTRAR RELACIONES AFECTUOSAS**

- Afirmar a los niños y adolescentes genuinamente
- Ser cariñoso y amable con los niños y adolescentes.
- Los líderes y voluntarios se tratan con amabilidad y amor.
- Practique la disciplina redentora: corrija a los niños con paciencia y esté dispuesto a darles una segunda oportunidad.
- Recuerda sus cumpleaños.
- Dar oportunidades a niños y adolescentes para compartir sus dones y talentos.
- Construye relaciones con niños y adolescentes fuera de las actividades de la iglesia.
- Póngase en contacto con niños y adolescentes que están solos asociándolos con un compañero que puede ser una buena compañía y pueda influir en Jesús.



**B. QUÉ PUEDEN HACER LOS PASTORES Y ANCianos PARA DEMOSTRAR AMOR A LOS NIÑOS**

- Programar la historia de los niños durante el servicio de culto.
- Recoger la “ofrenda de los corderos” especial para los proyectos infantiles.
- Incluir temas especiales para niños en los programas y sermones de la iglesia.
- Permita que los niños y adolescentes participen en los cultos de la iglesia y las responsabilidades de la iglesia, como servir como diáconos menores y ujieres; recoger ofrendas, dar música especial o leer las Escrituras.



## CAPÍTULO 17

### MINISTERIO A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Cuando Dios creó al hombre en su propia imagen (Genesis 1:27), abarca las capacidades morales e intelectuales del hombre que reflejan su naturaleza. Esto incluye la capacidad de razonar, tomar decisiones morales y experimentar emociones. Además, también incluye las responsabilidades del hombre de cuidar el medio ambiente, las plantas, los animales y los demás seres humanos por igual, incluida la capacidad de adorar, comunicarse y tener una relación personal con Dios.

Sin embargo, después de que el hombre cayó en el pecado, la forma del hombre se volvió degenerativa. Según E.G. White, “El hombre estaba originalmente dotado de poderes y una mente bien equilibrada. Era perfecto en su ser y en armonía con Dios. ... Pero a través de la desobediencia sus poderes se pervirtieron ... Su naturaleza se debilitó “. <sup>1</sup>

En su escenario débil y caído, Jesús vino a salvar al hombre y le ofreció esperanza. Como se ve a lo largo de su ministerio en la tierra, Jesús se acercó a las personas enfermas, débiles, desanimadas y marginadas con amor y compasión. Les trajo el evangelio del amor y la redención. En nuestras iglesias de hoy, tenemos un grupo de niños que también necesitan el evangelio de salvación. Estos son los *niños con necesidades especiales*. Necesitamos comunicarles el evangelio del amor y equipar a las iglesias de todo el mundo para evangelizar y discipular a los niños afectados por diferentes tipos de discapacidades. Debería ser nuestro objetivo ayudar a nuestra iglesia a reflejar con precisión el corazón de Cristo ante estos niños. Además, creemos que los niños con necesidades especiales también están dotados de diferentes dones por el Señor, y queremos proporcionar un entorno propicio para que puedan utilizar sus dones y talentos.

¿Cómo coordinamos un ministerio de necesidades especiales para niños? ¿Nos sentimos llamados a organizar este ministerio? ¿Tenemos los recursos para hacerlo? 1:5 Y si alguno de vosotros tiene falta de sabiduría, pídale a Dios, (el cual da a todos abundantemente, y sin reproche) y le será dada. Reclame esta promesa y comience con lo que Dios le ha dado.

**A. Ore** – En primer lugar, ore para que Dios guíe a su iglesia en la creación de este ministerio. Ore para que Dios llene los corazones de sus miembros con amor y compasión para llegar a estos niños y sus familias. Ore para que las personas adecuadas se coordinen y se ofrezcan como voluntarios.

**B. Encuesta** – Cree una encuesta en su iglesia para ver si hay familias con niños con necesidades especiales. Comience por satisfacer sus necesidades. A menudo, las familias con un niño con necesidades especiales no encuentran conveniente asistir a la iglesia, por lo que no van allí con regularidad.

También estudie las necesidades de la comunidad en general. ¿Qué necesidades especiales existen en tu comunidad, aunque tu iglesia no tenga ninguna? Si organiza un ministerio de este tipo para los niños, las familias llevarán a sus hijos con necesidades especiales a sus programas donde serán bienvenidos.

**C. Aprenda sobre las necesidades especiales** – Es importante entender algo sobre las necesidades especiales para dirigir un ministerio eficaz de necesidades especiales. Según Nisa et. Al. (2018), existen amplias categorías de necesidades educativas especiales:<sup>2</sup>

### COGNICIÓN Y APRENDIZAJE

1. Discapacidad intelectual (incluida la discapacidad intelectual no especificada)
2. Trastornos específicos del aprendizaje
3. Trastornos múltiples
4. Retraso del desarrollo (en menores de 5 años)

### COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN

1. Trastorno de la comunicación
2. Trastorno del espectro autista

## SALUD SOCIOEMOCIONAL Y MENTAL

1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
2. Trastorno psicoemocional

## FISICO, SENSORIAL Y MEDICO

1. Discapacidad
2. Discapacidad sorda-ciega
3. Discapacidad física (afecciones médicas crónicas o agudas)

**D. Consulte a expertos en necesidades especiales para informar a la Iglesia** – Además de hacer su investigación y encuesta, consulte a los expertos, ya sean personas de la comunidad o de la iglesia.

### Expertos en el campo:

- Joni y amigos
- Esperanza de Nathaniel
- Fundación Tim Tebow

### Expertos en la comunidad:

- Especialistas en educación superior que enseñan sobre discapacidades y necesidades especiales
- Profesores de escuela

### Personas que tienen necesidades especiales (y sus familias)

- Hable con las familias de su iglesia o comunidad.
- Averigüe qué necesitan y cómo atender esas necesidades.

### Visitar otras iglesias con ministerios de necesidades especiales

- Descubra cómo dirigen su ministerio de necesidades especiales.
- Aprenda de los demás qué recursos se necesitan.
- Obtenga todas las ideas que pueda traer a su iglesia para discutir las con su pastor y líderes.

**E. Identifique una Estrategia de Ministerio de Necesidades Especiales** – Cree un equipo de planificación estratégica compuesto por padres, voluntarios y líderes de su iglesia. Juntos, desarrollen un plan para guiar su ministerio durante los próximos dos o tres años.

Evaluar cómo adaptarse a cada grupo de edad y a cada tipo de discapacidad. Considere el tipo de ajustes que necesitará para este ministerio, como:

- Discapacidades auditivas
  - o ¿Hay interpretación en lenguaje de señas?
  - o ¿Hay subtítulos en todos los vídeos?
  - o ¿Hay actividades y juegos que no requieren escucha?
  
- Discapacidad visual
  - o ¿Hay narración de vídeos que requieran visión?
  - o ¿Hay materiales de audio para aquellos que no pueden ver las imágenes?
  - o ¿Hay materiales en braille para quienes los necesitan?
  
- Deterioros de la movilidad
  - o En caso de que haya actividades o experiencias para personas en sillas de ruedas u otros dispositivos, hayan perdido una extremidad o tengan cuerpos con movimiento limitado.
  - o ¿El espacio físico de la iglesia cumple con las leyes de discapacidad?
  - o ¿Hay una rampa para facilitar el movimiento de los niños en silla de ruedas en las entradas de la iglesia?
  - o ¿La iglesia proporciona baños amigables bien equipados para niños y adultos discapacitados?

Probablemente no haya necesidad de un plan de estudios independiente, sino más bien de algunos ajustes en su enseñanza para hacerlo más inclusivo.

**F. Reclutamiento** – Busque a los voluntarios adecuados y capacítelos para este ministerio especial. Lanzar un Sábado especial para crear conciencia entre los miembros y despertar el interés.

#### **Formas de Ministrar a los Niños con Necesidades Especiales en la Iglesia:**

1. Sea amable y amiga del niño y de la familia.
2. Muestre interés y atención genuinos en su bienestar.
3. Cree un lugar seguro para los niños donde la confianza pueda desarrollarse y crecer.
4. Averigüe cuáles son sus necesidades específicas y, si es posible, busque capacitación sobre la mejor manera de apoyarlas. Por ejemplo, para el niño con discapacidad visual, aprenda braille; para el niño con discapacidad auditiva, aprenda el lenguaje de señas; y para aquellos con cognición limitada, pregunte a un maestro de necesidades especiales. Hay lugares donde puedes ser voluntario y aprender habilidades para traer de vuelta a la iglesia. Procure un curso para necesidades especiales.

5. Inscríbelos en los Clubes de Aventureros y Conquistadores o cree un escuela sabática para ellos.
6. Involúcralos en las actividades de la iglesia: dales cosas para memorizar (escrituras, canciones y poemas), para que participen en representaciones teatrales o juegos de rol. Inclúyalos en actividades de voluntariado (bienestar comunitario).
7. Involúcrelos en el servicio en la iglesia y la comunidad: no limites los roles que pueden asumir los niños con necesidades especiales. Busque formas creativas de usar sus dones y talentos para servir. Por ejemplo, un niño en silla de ruedas puede saludar en la iglesia y recibir capacitación para distribuir boletines de programas.
8. Dependiendo de su nivel de comprensión, simplifique, simplifique y simplifique.
9. Utiliza ejemplos concretos, objetos y muchas imágenes, incluyendo audio-visuales
10. Traiga las historias de la Biblia de maneras interesantes y memorables.
11. Enseñar lo correcto y lo incorrecto usando historias sociales.

#### **Formas sugeridas de equipar a la comunidad de la Iglesia**

1. Lo primero que necesita la Comunidad de la Iglesia es reconocer que hay niños en la comunidad de la iglesia con necesidades educativas especiales.
2. Presente SEND<sup>3</sup> programas de concientización en la iglesia a través de anuncios regulares, boletín de noticias, etc. Con respecto a la promoción de una iglesia inclusiva.
3. Realice una auditoría del número de niños e identifique las categorías.
4. Dependiendo de los tipos y el rango de necesidades, tendrá que organizar. Diferentes cuartos o clases
  5. Identifique a tantas personas como sea posible que tengan pasión por el apoyo a niños con necesidades especiales.
  6. Involucre a los padres.
  7. Cree un comité de voluntarios. (Similar a la Escuela Sabática o a las Aventureros y Conquistadores).
  8. Busque capacitación para adultos y padres que lo apoyen.
  9. Incluir protección infantil, seguridad y formación en primeros auxilios.
  10. En la medida de lo posible, consiga un lugar seguro para alojar a los distintos grupos.
  11. Proporcione programas de manera consistente.
  12. Los programas pueden variar según las necesidades del niño o grupo de niños.
  13. Celebre los logros.

## **Recursos para niños con necesidades especiales**

1. Mucha paciencia
2. Enseñanza bien desarrollada
3. Cuarto/s
4. Audiovisuales (historias de la Biblia o historias morales)
5. Artículos de papelería
6. Rompecabezas
7. Juega a la masa
8. Papeles de todos los colores, tamaños y texturas
9. Bloqueadores de sonido para niños afectados por ruidos (trastorno del espectro autista – TEA)
10. Guías diferenciadas de estudios bíblicos y manuales modificados de Aventureros y Conquistadores (adaptando los requisitos a las habilidades y necesidades de los estudiantes).
11. Biblias ilustradas y historias.
12. Horario/programa visual (horario visual)
13. Pelotas antiestrés/Juguetes suaves/de peluche

Como miembros del cuerpo de Cristo, debemos apoyar el cuerpo de Cristo. Lucas 19:10 afirma: “El Hijo del Hombre vino a buscar y a salvar a los perdidos”. Esto incluye a todos los progenitores de Adán, nadie está exento, incluidos aquellos con capacidades físicas, mentales o intelectuales deterioradas.

## **NOTAS FINALES**

- 1 Ellen G. de White *Patriarcas y Profetas*, pág. 45.
- 2 Khairun Nisa et al., (2018) Servicios educativos para niños con inteligencia y talento especial en la escuela primaria.
- 3 Programas de concientización de ENVIAR.  
[https://www.educare.co.uk/files\\_cms/programmes/Send\\_Aware-ness\\_Info\\_Sheet.pdf](https://www.educare.co.uk/files_cms/programmes/Send_Aware-ness_Info_Sheet.pdf)



## CAPÍTULO 18

### LA SALUD MENTAL DE LOS NIÑOS

#### ANTECEDENTES

Desde sus comienzos, la Iglesia Adventista del Séptimo Día ha estado comprometida con el cuidado integral de la persona y la restauración de la vida tal como Dios la creó. Fuimos creados para una vida de conexión profunda e íntima con Dios y con otras personas, para disfrutar generosamente de todo lo que Dios ha dado generosamente, y se nos asignó la responsabilidad sumamente significativa de cuidar de todo lo que Dios ha creado.<sup>1</sup> Su deseo para nosotros es que podamos disfrutar de la vitalidad del cuerpo, la mente y el alma, para que podamos vivir nuestras vidas al máximo y cumplir el propósito de nuestras vidas.

Pero vivimos en un mundo muy diferente de lo que Dios creó y atendió para nosotros. En nuestro mundo, sufrimos las consecuencias del pecado; las nuestras y las de los demás. Somos personas imperfectas en relaciones imperfectas en un mundo imperfecto. Para muchos, el mundo no es un lugar saludable para vivir. El sufrimiento y la enfermedad forman parte de la afección humana y todos estamos afectados.

En nuestro mundo actual, hay un énfasis cada vez mayor en la importancia de la salud mental y el bienestar. Así como sufrimos de dolor físico y enfermedad, podemos sufrir de angustia y enfermedad mental. Las estimaciones indican que mil millones de personas (13%) en todo el mundo sufren trastornos mentales, siendo la depresión y la ansiedad los más comunes.<sup>2</sup> Alrededor del 29% declara haber padecido un trastorno mental a lo largo de su vida.<sup>3</sup> Por lo tanto, los trastornos mentales son comunes, y la angustia mental es algo que la mayoría de las personas experimentarán tarde o temprano en la vida.

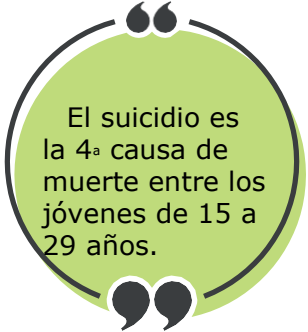


Durante las interrupciones, el estrés, las preocupaciones y el aislamiento social de la pandemia, muchos sufrieron mentalmente, y quedó particularmente claro que la salud mental de los niños y adolescentes se vio especialmente afectada. Informes de todo el mundo nos hablaron de aumentos asombrosos en la depresión, la ansiedad, los trastornos alimentarios, el estrés y los trastornos relacionados con el trauma, el abuso de sustancias y las ideas suicidas. Sin embargo, el sufrimiento mental y los trastornos no fueron nada nuevo en niños y adolescentes. “En los últimos 30 años, ha habido un gran aumento en el número de individuos [niños y adolescentes] que sufren de trastornos de ansiedad, trastornos depresivos mayores y trastornos de conducta, incluido un aumento alarmante en la tasa de trastornos alimentarios”.<sup>4</sup>

“A nivel mundial, se estima que 1 de cada 7 (14%) jóvenes de 10 a 19 años experimenta problemas de salud mental, los trastornos se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes. Sin embargo, estos siguen sin ser reconocidos ni tratados en gran medida. La depresión, la ansiedad y los trastornos conductuales se encuentran entre las principales causas de enfermedad y discapacidad entre los adolescentes. El suicidio es la cuarta causa principal de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años de edad.”<sup>5</sup> Tales desafíos en los años formativos de la infancia y la edad adulta temprana tienen un impacto significativo en la calidad de vida, el funcionamiento y la trayectoria de la vida futura. Todos los niños necesitan apoyo y atención, y aquellos que luchan tienen una necesidad crítica de ello.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha definido la salud mental como “un estado de bienestar en el que el individuo se da cuenta de sus propias capacidades puede hacer frente a las tensiones normales de la vida, puede trabajar de manera productiva y fructífera, y es capaz de contribuir a su comunidad. Con respecto a los niños, se hace hincapié en los aspectos del desarrollo, por ejemplo, tener un sentido positivo de identidad, la capacidad de manejar los pensamientos, las emociones, así como de construir relaciones sociales, y la aptitud para aprender y adquirir una educación, lo que en última instancia permite su plena participación activa en la sociedad.”<sup>6</sup> La OMS afirma que “no hay salud sin salud mental”.<sup>7</sup>

Históricamente, la Iglesia Adventista del Séptimo Día ha enfatizado la salud del cuerpo, la mente y el alma, y ahora sentimos la necesidad de aumentar nuestro énfasis en la salud mental y el bienestar. Esto es parte del mandato de la Iglesia Adventista del Séptimo Día: “Tratar con las mentes es la obra más grande que jamás se haya encomendado a los hombres.”<sup>8</sup>



El suicidio es la 4ª causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años.

## **DETERMINANTES DE LA SALUD MENTAL**

Las causas de la enfermedad mental son complejas. A menudo, no podemos entender o explicar completamente por qué un individuo sufre, mientras que otro no. Al igual que en el caso de las enfermedades físicas, alguien que hace todo "bien" puede enfermarse. Esto puede explicarse en parte por predisposiciones genéticas y factores ambientales fuera de nuestro control. Las personas también tienen tolerancia y resiliencia variables para el estrés y las adversidades. Aun así, hay algunos factores que son bien reconocidos.

En la infancia y la adolescencia se forman los patrones de estilo de vida, hábitos y habilidades intelectuales, emocionales, sociales y espirituales. Dormir lo suficiente en cantidad y calidad; actividad física diaria; alimentación saludable; desarrollar habilidades de afrontamiento, resolución de problemas e interpersonales; aprender a gestionar las emociones; y conectarse con Dios y con las personas son esenciales para un crecimiento y desarrollo óptimos. Los entornos protectores y de apoyo en la familia, en la escuela, en la iglesia y en la comunidad en general son importantes.

Muchos factores afectan la salud mental. Cuantos más factores de riesgo estén expuestos los niños y adolescentes, mayor será el riesgo de efectos adversos en su salud mental. La calidad de las relaciones parentales y familiares es una de las más significativas. Más allá de eso, la relación con amigos y compañeros. La violencia, especialmente la violencia sexual y la intimidación, la crianza dura y los problemas socioeconómicos son riesgos importantes para la salud mental. Las presiones sociales, incluidas las influencias de las redes sociales, pueden causar angustia significativa. El estigma, la discriminación, la guerra, los conflictos y las crisis humanitarias aumentan el riesgo. La falta de sueño, la actividad física y los alimentos nutritivos adecuados suelen provocar problemas emocionales y conductuales.<sup>9</sup>

Siempre que el entorno físico, mental, social o espiritual no sea propicio ni seguro, causará angustia mental que puede provocar dificultades a largo plazo con la salud mental.

## **SIGNOS Y SÍNTOMAS DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL EN NIÑOS**

Puede ser difícil distinguir entre un comportamiento que es solo parte del crecimiento de un niño y un problema de salud mental. Pero si hay signos y síntomas conductuales que duran semanas o meses, y cuando estos problemas interfieren con la vida diaria del niño en el hogar, en la escuela o con amigos, se recomienda una evaluación y ayuda adicionales.

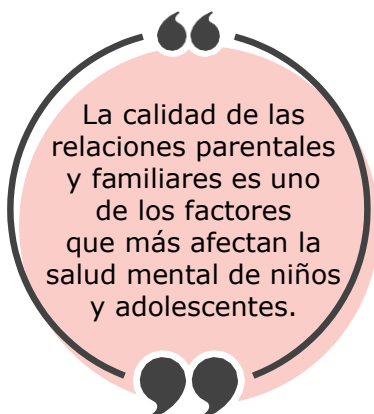
Los niños pequeños pueden beneficiarse de una evaluación y tratamiento si:

- Tiene rabietas frecuentes o está intensamente irritable la mayor parte del tiempo.
- A menudo habla de miedos o preocupaciones.

- Se queja de dolores de estómago o de cabeza frecuentes sin causa médica conocida.
- Están en constante movimiento y no pueden sentarse tranquilamente.
- Duermen demasiado o muy poco, tienen pesadillas frecuentes o parecen somnolientos durante el día.
- No les interesan jugar con otros niños o tienen dificultades para hacer amigos.
- Tienen dificultades académicas o han experimentado una disminución reciente de las notas.
- Repiten acciones o revisan las cosas muchas veces por temor a equivocarse  
Y pueden ocurrir

Los niños mayores y los adolescentes pueden beneficiarse de una evaluación y tratamiento si:

- Han perdido el interés por las cosas que antes les gustaban.
- Les falta energía.
- Duermen demasiado o muy poco o parecen somnolientos en el día.
- Pasan cada vez más tiempo solos y evitan las actividades sociales con amigos o familiares.
- Hacen dieta o ejercicio en exceso, o temen ganar peso.
- Incurren en conductas autolesivas (como cortarse o quemarse la piel).
- Fuman, beben alcohol o consumen drogas.
- Participan en comportamientos arriesgados o destructivos solos o con amigos.
- Tienen pensamientos suicidas.
- Tienen períodos de energía y actividad altamente elevadas y necesitan dormir mucho menos de lo habitual.
- Dicen que creen que alguien está tratando de controlar su mente o que escucha cosas que otras personas no pueden escuchar<sup>10</sup>



Cuando estos signos y síntomas son evidentes, se debe realizar una evaluación adecuada y se debe buscar ayuda sin demora.

### **PROMOCIÓN DE LA BUENA SALUD MENTAL ENTRE LOS NIÑOS**

Promovemos la salud mental de los niños al proporcionar entornos que apoyan el crecimiento y el desarrollo en todas las dimensiones de la vida: física, mental, social y espiritual. Optimizamos las condiciones de salud y

el bienestar cuando los niños se mantienen seguros, queridos y sanos, y se les proporciona rápidamente tratamiento siempre que están luchando y sufriendo.

1. La primera condición para la salud mental es **seguridad**. Vivimos en un mundo donde hay amenazas y peligros en todo el mundo. Lamentablemente, otras personas suelen representar la mayor amenaza; personas que hacen daño intencionalmente a las personas. Los niños deben mantenerse a salvo de todo tipo de violencia, abuso o negligencia, en el hogar y fuera del hogar. Los niños deben ser protegidos y defendidos contra cualquier persona que pueda hacerles daño. La seguridad de un niño tiene prioridad sobre cualquier necesidad o deseo de una persona potencialmente peligrosa. Siempre que la seguridad se vea amenazada por eventos externos incontrolables, como guerras, conflictos y desastres naturales, uno debe esforzarse por crear un entorno protector de personas afectuosas que vean y consuelen al niño.

2. La segunda condición para la salud mental es **amor**. Los niños necesitan padres, figuras parentales y otros adultos que se muestren disponibles, sensibles y receptivos. Necesitan estar rodeados de amor, cuidado y respeto en la familia, en la escuela, en la iglesia y en la comunidad. Siempre que haya una brecha en algún lugar del círculo de amor alrededor de un niño, ya sea en la familia o en otro lugar, las otras partes del círculo deben intervenir para proteger al niño y compensar lo que falta.

3. La tercera condición para la salud mental es un **estilo de vida saludable**. Los principios de salud promovidos por la Iglesia Adventista del Séptimo Día durante más de 150 años siguen siendo una base excelente para una vida de crecimiento y desarrollo óptimos en todas las dimensiones de la vida:

- Sueño y descanso suficientes; actividad física diaria en el trabajo y el ocio; una dieta equilibrada, nutritiva y apetecible.
- Un entorno donde los pensamientos, sentimientos y comportamientos del niño sean apreciados, respetados sabiamente, y guiados con amor.
- Relaciones sólidas y saludables con familiares, amigos, compañeros, mentores y líderes; oportunidades de servir y contribuir.
- El sentido de esperanza, significado, propósito e importancia se cultiva y, en última instancia, se arraiga en la relación con Dios.

4. La cuarta condición para la salud mental es **la atención y el tratamiento adecuados cuando alguien está luchando y sufriendo**. Cuando un niño o cualquier otra persona sufre, se le debe proporcionar el mejor apoyo y tratamiento disponible lo antes posible. Deben llevarse a profesionales de la salud calificados que puedan realizar evaluaciones, recomendaciones y proporcionar intervenciones. Lamentablemente, la ayuda a menudo llega tarde y es insuficiente. Cuando haya motivos de preocupación, no dude ni se demore en proporcionar la ayuda disponible.

## APOYO A LAS FAMILIAS DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL

Cuando un niño de una familia sufre, toda la familia sufre. Por lo tanto, la familia necesita el apoyo y la atención de profesionales, la familia extendida, la escuela, la iglesia y la comunidad. Al proporcionar eso, aquí hay algunas cosas que debe tener en cuenta:

- **Vergüenza y culpa:** La familia de un niño que sufre puede estar ya luchando con la vergüenza y la culpa. No añadas nada a eso. Es responsabilidad del paciente, la familia y los profesionales de la salud determinar las causas, los diagnósticos y los tratamientos. Para el resto de la comunidad, la responsabilidad es apoyar, cuidar y amar. No culpe ni avergüence al niño ni a la familia, y no les impongasu comprensión ni sus consejos.
- **Normalizarlo:** Todos nos encontramos en algún punto del espectro de la salud y la enfermedad mentales. Todos sufriremos tarde o temprano las penas de vivir y morir. Es tan "normal" sufrir problemas de salud mental como sufrir problemas de salud física. Las personas que sufren enfermedades mentales no son una categoría diferente de personas. Son uno de nosotros y deben ser tratados como tales.
- **Hablar de ello:** Necesitamos comunidades bien formadas e informadas sobre los problemas de salud mental. Tenemos que hablar de ello en general, y cuando alguien está sufriendo específicamente, debemos hablar de ello de acuerdo con las necesidades y deseos del niño y la familia.
- **Seguir luchando:** Las vidas del niño y de la familia son más que la enfermedad mental. Aprecie eso. Apoyar al niño y a cada miembro de la familia para que participen en actividades positivas que puedan traer alegría, significado y esperanza. Hay un tiempo y un espacio para centrarse en la enfermedad mental, pero también debe haber tiempo y espacio para dedicarse a otras cosas. Puede ser importante que los padres y otros niños tengan oportunidades en las que durante un tiempo más corto puedan hacer cosas "normales". Cuando se consigue un equilibrio adecuado entre la enfermedad del niño y el resto de la vida, todos pueden estar mejor preparados para proporcionarle un apoyo, unos cuidados y un amor óptimos.

Cuando un niño sufre de angustia o enfermedad mental, es cuando el llamado de Jesús a cada uno de nosotros es: "Os aseguro que cuando lo hicisteis con uno de estos hermanos míos más pequeños, conmigo lo hicisteis" (Mateo 25:40). La advertencia de Jesús es: "Os aseguro que, cuando no quisisteis ayudar a mis hermanos más pequeños, no me ayudasteis a mí" (Mateo 25:45)".

Cuando estamos amablemente disponibles, sensibles y receptivos a aquellos que sufren, somos sus hijos y él dirá: “Vengan, ustedes, que son benditos de mi Padre, hereden el reino preparado para ustedes desde la creación del mundo. (Mateo 25:34).



*Recursos para seguir investigando y aprendiendo:*

- Recordado: reminded.org
- YouthAlive: youthaliveportal.org
- Organización Mundial de la Salud: who.int
- Instituto Nacional de Salud Mental: nimh.nih.gov
- Asociación Americana de Psiquiatría: psychiatry.org
- Asociación Americana de Psicología: apa.org

Torben Bergland, MD, psiquiatra  
Ministerios de Salud de GC

## NOTAS FINALES

- 1 Génesis 1-2
- 2 James SL, Abate D, Abate KH, et al. Incidencia, prevalencia y años vividos con discapacidad a nivel mundial, regional y nacional para 354 enfermedades y lesiones en 195 países y territorios, 1990–2017: Un análisis sistemático para el estudio sobre la carga mundial de morbilidad 2017. *La Lanceta*. 2018;392(10159):1789-1858.
- 3 Steel Z, Marnane C, Iranpour C, et al. La prevalencia global de los trastornos mentales comunes: Una revisión sistemática y metaanálisis 1980-2013. *Int J Epidemiol*. 2014;43(2):476-493.
- 4 Piao J, Huang Y, Han C, et ál. Cambios alarmantes en la carga mundial de trastornos mentales en niños y adolescentes de 1990 a 2019: un análisis sistemático para el estudio de la Carga Mundial de Morbilidad. *Eur Psiquiatría Infantil Adolescente*. 2022;31(11):1827-1845. doi:10.1007/s00787-022-02040-4
- 5 OMS. Salud mental de los adolescentes. Consultado el 12 de septiembre de 2023. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- 6 OMS. Plan de Acción de Salud Mental 2013 – 2020, pág. 6.
- 7 Ibid.
- 8 White, E. G. (1886). Bocetos históricos de las misiones extranjeras de los adventistas del séptimo día, pág. 209. Basle: Imprimerie Poliglota.
- 9 OMS. Salud mental de los adolescentes. Consultado el 12 de septiembre de 2023. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-mental-health>
- 10 NIMH. Salud mental infantil y adolescente. Instituto Nacional de Salud Mental: nimh.nih.gov Publicado el 19 de julio de 2023. Consultado el 12 de septiembre de 2023. <https://www.nimh.nih.gov/health/topics/child-and-adolescent-mental-health>



## CAPÍTULO 19

### **DIRECTRICES BAPTISMALES Y RECOMENDACIONES PARA NIÑOS**

Algunos niños cuando llegan a la adolescencia sienten el impulso del Espíritu Santo en sus corazones para responder a Jesús como su amigo especial. Por lo tanto, solicitan ser bautizados. ¿Cómo los preparamos para aceptar la gracia de Dios y seguir a Jesús en sus vidas? ¿Qué recursos utilizamos para preparar a nuestros alumnos de primaria y junior para el bautismo? ¿Qué necesitan saber antes del bautismo?

No debemos dudar demasiado, porque la decisión del niño se desvanecerá. Si no respondemos a su emocionante decisión de seguir a Jesús y ser bautizados, podemos perder la oportunidad de oro de hacerlo más tarde.

Decidir seguir a Jesús es un serio paso hacia el crecimiento espiritual. *El Manual de La Iglesia*, pág. 29 está de acuerdo con que:



*El bautismo es una relación espiritual. Solo pueden introducirlo aquellos que se convierten. Solo de esta manera se puede mantener la pureza y el calibre espiritual de la iglesia. Es deber de cada ministro instruir a aquellos que acepten los principios de la verdad, que pueden entrar en la iglesia de forma sólida y espiritual. Si bien no hay una edad establecida para el bautismo, se recomienda que los niños muy pequeños que expresan el deseo de ser bautizados sean alentados y participen en un programa de instrucción que pueda conducir al bautismo.*



Elena de White también reconoce que los niños toman decisiones serias en cuanto al bautismo. Ella aconseja a la iglesia en *Testimonios*, vol. 1, pág. 169 que:

*“Los niños de ocho, diez o doce años son lo suficientemente mayores como para ser abordados sobre el tema de la religión personal. No enseñéis a vuestros hijos con referencia a algún período futuro en el que tengan edad suficiente para arrepentirse y creer en la verdad. Si se les instruye adecuadamente, Los niños pequeños pueden tener una visión correcta de su condición de pecadores, y del camino de la salvación a través de Cristo.”*

Para padres cuyos hijos desean ser bautizados, Ellen G. White tiene consejos para ellos de *Testimonios*, vol. 6, pág. 93:

*Los padres cuyos hijos desean ser bautizados tienen un trabajo que hacer, tanto en el autoexamen como en dar instrucción fiel a sus hijos. El bautismo es una ordenanza muy sagrada e importante, y debe haber una profunda comprensión de su significado. Al consentir el bautismo de sus hijos, los padres se comprometen sagradamente a ser fieles administradores de ellos y a guiarlos en la formación de su carácter. Se comprometen a vigilar con especial interés a estos corderos del rebaño, para que no deshonren la fe que profesan.*

### **AFIRMACIÓN DE FE**

Cuando un niño toma la decisión de convertirse en un seguidor de Cristo, el coordinador del Ministerio Infantil debe alentar al liderazgo de la iglesia a organizar un servicio de Afirmación de Fe para ese niño. Tal ceremonia ayuda a afirmar la decisión del niño y a hacerle saber que la congregación se regocija con él/ella por hacer tal compromiso. (Consulte el Apéndice).

### **GUÍAS DE ESTUDIO BAPTISMALES DE LA BIBLIA**

Aquellos que planean dar estudios bíblicos a los niños para prepararlos para el bautismo, deben usar guías de estudio bautismal apropiadas para su edad que sean adecuadas para niños y adolescentes. Estos materiales también deben ser aprobados por la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Se recomienda utilizar las siguientes guías del estudio con niños y adolescentes:



- Caso, Steve y Marit. *Es Mi Elección; Guía bautismal junior, Cuaderno de ejercicios para el alumno*. Edición revisada. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2018.
- Caso, Steve y Marit *Es Mi Elección; Guía Bautismal Junior, Manual del Maestro*. Edición revisada. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2018.
- Consegra, Claudio y Pam. *Hacer de Jesús Mi Mejor Amigo*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2005. (de 8 a 10 años).
- Fitzgerald, Troy. *Guía de discipulado Christwise para niños*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2002. De 9 a 12 años de edad.
- Fitzgerald, Troy. *Guía de discipulado Christwise para Jóvenes*. Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2002. (13 - 15 años) Está escrito. *Guías Bíblicas Mi lugar con Jesús* . Chattanooga, TN. (7-12 años).
- Mills, Charles. *Dios Me Ama de 28 Maneras: Aventuras Bíblicas para Lectores Jóvenes*. Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2012.
- Mills, Charles y Koh, Linda. *Dios Me Ama de 28 Maneras*: Nampa, Idaho: Pacific Press Publishing Association, 2006.
- Pierce, Seth. *Sea Audaz: Guía de Estudio Bautismal*. Lincoln, Nebraska: AdventSource, 2018.
- Tutsch, Cindy. *41 Estudios Bíblicos para Adolescentes*. Lincoln, Nebraska: AdventSource, 2010.
- Voz de la Profecía. *Lecciones de Estudio KidZone*. Loveland, CO: 2012 (de 7 a 13 años).

### **VOTOS BAPTISMALES**

Después de que el niño haya completado el estudio de la Biblia y esté listo para convertirse en miembro de la iglesia, su solicitud de bautismo debe presentarse a la Junta de Iglesia. El día del bautismo, cuando el niño sea evaluado públicamente, pídale al pastor que use los "votos bautismales simplificados" de Steve Case o los "votos bautismales para niños, de 8 a 12 años" de Claudio y Pamela Consuegra. Es más fácil para el niño comprender los votos mientras se compromete. (Consulte los apéndices).



## CAPÍTULO 20

### **DECLARACIONES DE LA CONFERENCIA GENERAL SOBRE NIÑOS**

#### **I. CRIANZA Y PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS**

Los adventistas del séptimo día otorgan un alto valor a los niños. A la luz de la Biblia, son vistos como dones preciosos de Dios confiados al cuidado de los padres, la familia, la comunidad de fe y la sociedad en general. Los niños poseen un enorme potencial para hacer contribuciones positivas a la Iglesia y a la sociedad. Es sumamente importante prestar atención a su cuidado, protección y desarrollo. La Iglesia Adventista del Séptimo Día reafirma y extiende sus esfuerzos de larga data para nutrir y proteger a los niños y jóvenes de personas conocidas y desconocidas, cuyas acciones perpetren cualquier forma de abuso y violencia contra ellos y/o los exploten sexualmente. Jesús modeló el tipo de respeto, crianza y protección que los niños deberían poder esperar de los adultos a los que se les confía su cuidado. Algunas de sus palabras más fuertes de reprobación fueron dirigidas a aquellos que los dañarían. Debido a la naturaleza confiada y la dependencia de los niños hacia los adultos mayores y más sabios y las consecuencias que cambian la vida cuando se viola esta confianza, los niños requieren una protección vigilante.

#### **CORRECCIÓN REDENTIVA**

La Iglesia Adventista del Séptimo Día da prioridad a la educación de los padres basada en la iglesia que ayuda a los padres a desarrollar las habilidades necesarias para un enfoque redentor de la corrección. Muchos niños experimentan duros castigos en nombre de un enfoque bíblico de la disciplina. La corrección caracterizada por un control severo, punitivo y dictatorial a menudo conduce al resentimiento y la rebelión. Esta dura disciplina también se asocia con un mayor riesgo de daño físico y psicológico a los niños, así como con una mayor probabilidad de que los jóvenes recurran a la coerción y la violencia para resolver sus diferencias con los demás. Por el contrario, los ejemplos

de las Escrituras, así como un amplio conjunto de investigaciones, confirman la eficacia de formas más suaves de disciplina que permiten a los niños aprender a través del razonamiento y experimentar las consecuencias de sus elecciones. Se ha demostrado que estas medidas más leves aumentan la probabilidad de que los niños tomen decisiones que afirmen la vida y adopten los valores de los padres a medida que maduran.

### **HACIENDO DE LA IGLESIA UN LUGAR SEGURO PARA LOS NIÑOS**

La Iglesia también se toma seriamente su responsabilidad de minimizar el riesgo de abuso sexual infantil y violencia contra los niños en el entorno congregacional. En primer lugar, los líderes y miembros de la iglesia deben vivir según un estricto código de ética que impida incluso la apariencia de maldad en lo que respecta a la explotación de menores para la satisfacción de los deseos de los adultos. Otras medidas prácticas para hacer de la iglesia un lugar seguro para los niños incluyen la atención a la seguridad de las instalaciones de la iglesia y sus alrededores y la supervisión y vigilancia cuidadosa de los niños y su entorno durante todas las actividades relacionadas con la iglesia. La educación sobre lo que constituye una interacción apropiada e inapropiada entre adultos y niños, las señales de advertencia de abuso y violencia, y los pasos específicos a seguir en caso de que se denuncie o sospeche un comportamiento inapropiado son de vital importancia. Los pastores y líderes de la iglesia que son visibles y accesibles desempeñan un papel importante en la prevención, así como en responder bien a las necesidades de los niños cuya seguridad puede haber sido puesta en peligro. Se necesitan actualizaciones periódicas con respecto a su responsabilidad moral y legal de denunciar el abuso infantil a las autoridades civiles correspondientes. La designación de personal capacitado y protocolos específicos en niveles más amplios de la organización de la Iglesia ayudará a garantizar la acción y el seguimiento apropiados cuando se denuncie el abuso dentro del entorno de la iglesia.

Debido a la naturaleza compleja del problema del abuso sexual infantil y la violencia contra los niños, la intervención y el tratamiento de los perpetradores requiere recursos más allá del alcance del ministerio proporcionado por la iglesia local. Sin embargo, la presencia de un perpetrador conocido en una congregación requiere los más altos niveles de vigilancia. Si bien los perpetradores deben ser plenamente responsables de su propio comportamiento, es necesaria la supervisión de personas con antecedentes de comportamiento inapropiado para garantizar que dichas personas mantengan una distancia adecuada y se abstengan de todo contacto con los niños durante las actividades relacionadas con la iglesia. La provisión de oportunidades alternativas para que los perpetradores crezcan espiritualmente en entornos donde los niños no están presentes mejora en gran medida la protección de los niños.

### **FOMENTAR LA SANACIÓN EMOCIONAL Y ESPIRITUAL**

Los niños que han sido víctimas personales o que han presenciado acontecimientos perturbadores necesitan el cuidado de adultos que los traten con sensibilidad y

comprensión. El apoyo práctico que ayuda a los niños y las familias a mantener la estabilidad en medio de la agitación empodera a las víctimas y sus familias y promueve la curación. El compromiso de la Iglesia de romper el silencio frecuentemente asociado con el abuso sexual y la violencia infantil, sus esfuerzos hacia la defensa y la justicia para todas las víctimas, y la acción deliberada para salvaguardar a los niños de todas las formas de abuso y violencia contribuirán en gran medida a la recuperación emocional y espiritual de todos los interesados. La Iglesia considera la educación y protección de los niños como un fideicomiso sagrado.

(Esta declaración se ha basado en los principios expresados en los siguientes pasajes bíblicos: Lev. 18:6; 2 Sam. 13:1-11; 1 Reyes 17:17-23; Sal. 9: 9, 12, 16-18; 11:5-7; 22:24; 34:18; 127:3-5; 128:3-4; Prov. 31:8-9; Is. 1:16-17; Jer. 22:3; Mat. 18:1-6; 21:9, 15-16; Mar. 9:37; 10:13-16; Efe. 6:4; Col. 3:21; 1Tim. 5:8; Heb. 13:3.)

*Esta declaración fue aprobada y votada por el Comité Ejecutivo de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día el 23 de junio de 2010, y se publicó en el Congreso de la Asociación General en Atlanta, Georgia, del 24 de junio al 3 de julio de 2010.*

## II. BIENESTAR Y VALOR DE LOS NIÑOS

Los adventistas del séptimo día afirman el derecho de cada niño a un entorno familiar feliz y estable, y la libertad y el apoyo para crecer y convertirse en la persona que Dios quiso. En 1989, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció la importancia fundamental de los niños adoptando la "Convención sobre los Derechos del Niño". En armonía con muchos de estos elevados principios, y considerando el valor que Jesús otorgó a los niños cuando dijo: "Dejad que los niños vengan a mí, y no se lo impidáis, porque de los tales es el reino de los cielos" (Mateo 19:14, NVI), buscamos ayudar a los niños que sufren las siguientes influencias destructivas:

**Pobreza-** La pobreza afecta el desarrollo de los niños, privándolos de alimentos, ropa y refugio necesarios, y afectando negativamente su salud y educación.

**Analfabetización—**La analfabetización dificulta que los padres ganen salarios o cuiden de su familia o del niño para alcanzar su potencial.

**Atención médica deficiente-**Millones de niños no tienen acceso a la atención médica porque carecen de la cobertura de seguro adecuada, o viven donde la atención médica no está disponible.

**Explotación y vulnerabilidad-** Los niños son corrompidos y explotados cuando son utilizados para mano de obra barata, talleres clandestinos, conflictos armados y el placer sexual pervertido de los depredadores adultos, y están expuestos a materiales sexualmente explícitos en los medios de comunicación y en Internet.

**Violencia**-Cada año muchos niños mueren de muerte violenta. La gran mayoría de las personas que sufren conflictos armados son mujeres y niños. Los niños tienen profundas cicatrices físicas y psicológicas, incluso después de que la lucha se detiene.

En respuesta a los problemas y necesidades anteriores, los adventistas del séptimo día representan los siguientes derechos de los niños:

1. El derecho a un hogar amoroso y estable donde haya seguridad y libertad contra el abuso.
2. El derecho a alimentos, ropa y refugio adecuados.
3. El derecho a una atención médica/de salud adecuada.
4. El derecho a una educación que prepare a los niños para un papel positivo en la sociedad mediante el desarrollo de su potencial personal y dándoles capacidad para ganar.
5. El derecho a una educación religiosa y moral en el hogar y la iglesia.
6. El derecho a la ausencia de discriminación y explotación.
7. Derecho a la personalidad, al respeto y al desarrollo de una autoestima positiva.

Esta declaración fue votada por el Comité Administrativo de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día, para su publicación en el momento de la Sesión de la Conferencia General en Toronto, Canadá, del 29 de junio al 9 de julio de 2000.

### **III. ABUSO SEXUAL INFANTIL**

El abuso sexual infantil se produce cuando una persona mayor o más fuerte que el niño utiliza su poder, autoridad o posición de confianza para involucrar a un niño en un comportamiento o actividad sexual. El incesto, una forma específica de abuso sexual infantil, se define como cualquier actividad sexual entre un niño y uno de sus progenitores, un hermano, un miembro de la familia extensa o un padrastro/madrastra.

Los agresores sexuales pueden ser hombres o mujeres y de cualquier edad, nacionalidad u origen socioeconómico. A menudo son hombres que están casados con hijos, tienen trabajos respetables y pueden ser eclesiásticos regulares. Es común que los delincuentes nieguen enérgicamente su comportamiento abusivo, se nieguen a ver sus acciones como un problema y racionalicen su comportamiento o culpen a algo o alguien más. Si bien es cierto que muchos abusadores exhiben inseguridades profundamente arraigadas y baja autoestima, estos problemas nunca deben aceptarse como una excusa para abusar sexualmente de un niño. La mayoría de las autoridades coinciden en que el verdadero problema del abuso sexual infantil está más relacionado con el deseo de poder y control que con el sexo.

Cuando Dios creó la familia humana, comenzó con un matrimonio entre un hombre y una mujer basado en el amor mutuo y la confianza. Esta relación todavía está diseñada para proporcionar la base de una familia estable y feliz en la que se proteja y mantenga la dignidad, el valor y la integridad de cada miembro de la familia. Cada niño, ya sea hombre o mujer, debe ser afirmado como un regalo de Dios. A los padres se les da el privilegio y la responsabilidad de proporcionar crianza, protección y cuidado físico a los niños que Dios les ha confiado. Los niños deben poder honrar, respetar y confiar en sus padres y otros miembros de la familia sin el riesgo de abuso.

La Biblia condena el abuso sexual infantil en los términos más fuertes posibles. Considera que cualquier intento de confundir, difuminar o denigrar los límites personales, generacionales o de género a través de un comportamiento sexualmente abusivo es un acto de traición y una grave violación de la personalidad. Condena abiertamente los abusos de poder, autoridad y responsabilidad porque afectan al corazón mismo de los sentimientos más profundos de la víctima sobre sí misma, los demás y Dios, y destruyen su capacidad de amar y confiar. Jesús usó un lenguaje fuerte para condenar las acciones de cualquiera que, a través de palabras o hechos, hace que un niño tropiece.

La comunidad cristiana adventista no es inmune al abuso sexual infantil. Creemos que los principios de la fe adventista del séptimo día requieren que participemos activamente en su prevención. También estamos comprometidos a ayudar espiritualmente a las personas abusadas y abusivas y a sus familias en su proceso de curación y recuperación, y a responsabilizar a los profesionales de la iglesia y a los líderes laicos de la iglesia de mantener su comportamiento personal según sea apropiado para las personas en posiciones de liderazgo espiritual y confianza.

**Como Iglesia creemos que nuestra fe nos llama a:**

1. Defender los principios de Cristo para las relaciones familiares en las que la autoestima, la dignidad y la pureza de los hijos se reconocen como derechos divinamente exigidos.
2. Proporcionar un ambiente donde los niños que han sido abusados puedan sentirse seguros al denunciar el abuso sexual y puedan sentir que alguien los escuchará.
3. Informarse a fondo sobre el abuso sexual y su impacto en nuestra propia comunidad eclesial.
4. Ayudar a los ministros y líderes laicos a reconocer las señales de advertencia de abuso sexual infantil y saber cómo responder adecuadamente cuando se sospecha de abuso o un niño informa haber sido abusado sexualmente.

5. Establecer relaciones de referencia con consejeros profesionales y agencias locales de agresión sexual, que pueden, con sus habilidades profesionales, ayudar a las víctimas de abuso y sus familias.
6. Crear pautas/políticas en los niveles apropiados para ayudar a los líderes de la iglesia a:
  - a. Procurar tratar con justicia a las personas acusadas de abusar sexualmente de niños.
  - b. Responsabilizar a los abusadores por sus acciones y administrar la disciplina adecuada.
7. Apoyar la educación y el enriquecimiento de las familias y sus miembros por:
  - a. Disipar creencias religiosas y culturales comunes que pueden utilizarse para justificar o encubrir abusos sexuales a menores.
  - b. Construir en cada niño un sano sentido del valor personal que le permita respetarse a sí mismo y a los demás.
  - c. Fomentar relaciones como las de Cristo entre hombres y mujeres en el hogar y en la iglesia.
8. Proporcionar apoyo solidario y un ministerio redentor basado en la fe dentro de la comunidad de la iglesia para los sobrevivientes de abuso y los abusadores, al tiempo que les permite acceder a la red disponible de recursos profesionales en la comunidad.
9. Fomentar la formación de más profesionales de la familia para facilitar el proceso de curación y recuperación de víctimas y agresores de malos tratos.

La declaración anterior se basa en los principios expresados en los siguientes pasajes de las Escrituras: Génesis 1:26-28; 2:18-25; Lev. 18:20; 2 Sam. 13:1-22; Mat.

18:6-9; 1 Cor. 5:1-5; Ef. 6:1-4; Col. 3:18-21; 1 Tim. 5:5-8.

*Esta declaración fue votada durante la Junta de Primavera del Ejecutivo de la Asociación General Comité el 1 de abril de 1997, en Loma Linda, California.*



## CAPÍTULO 21

### PROGRAMAS DE MINISTERIOS INFANTILES PARA LA IGLESIA LOCAL

#### PROGRAMAS PARA NIÑOS DENTRO DE LA IGLESIA

<b>Escuela Sabática para Niños</b>	Un programa semanal, adecuado a la edad, para niños y adolescentes que les presenta la Biblia a través de historias, actividades y canciones.
<b>Iglesia Infantil</b>	Un culto separado para niños y adolescentes en una sala diferente una vez al mes o una vez al trimestre. Un buen lugar para que participen los niños.
<b>Clases Bautismales</b>	El pastor o cualquier otro líder de niños puede ofrecer tales clases para aquellos que se están preparando para el bautismo. Utiliza guías de estudio de la Biblia apropiadas para cada edad.
<b>Reuniones de Oración</b>	Los niños se reúnen con sus líderes para una sesión de oración una o dos veces por semana. “La Jornada Mundial de Oración por los Niños en Riesgo” se celebra cada mes de mayo.
<b>Coro Infantil</b>	Los niños que aman cantar pueden unirse a este grupo coral para presentar canciones especiales en cultos, programas infantiles, hospitales, hogares para ancianos, etc.



<b>Sábado Infantil</b>	Este es un sábado especial que se celebra cada año en julio y que involucra a tantos niños y adolescentes como sea posible. Ministerios Infantil de la DNA prepara un paquete especial que consiste en un programa de adoración, sermones, lecturas de las Escrituras, teatro y otras actividades vespertinas para niños.
<b>Sábado de la Creación</b>	Este sábado especial es celebrado por la iglesia mundial cada octubre. El coordinador del Ministerio Infantil puede organizar una caminata especial por la tarde del sábado o una búsqueda del tesoro de la naturaleza.
<b>EXPO Salud</b>	Los niños participan en actividades divertidas mientras aprenden los 8 (NUEVO COMIENZO) o 12 (CELEBRACIONES) principios de salud en cada una de las estaciones de salud. Se puede llevar a cabo en una escuela, en un salón de la iglesia e incluso en un centro comercial para llegar a los niños de la comunidad.
<b>Conferencia de Oración</b>	Una conferencia para niños y adolescentes de la misión o distrito donde se reúnen durante 2-3 días para aprender más sobre la oración; participar en actividades de oración como caminatas de oración y estaciones de oración, y pasar tiempo en oración.
<b>Campamentos Bíblicos/ Retiros</b>	Los niños se reúnen durante 2 o 3 días para realizar actividades físicas y espirituales. Se asocian con niños de su propia iglesia, así como con los de otras iglesias.
<b>Reuniones Evangelísticas Infantiles</b>	Puede tratarse de una serie de reuniones dirigidas por niños para niños, o de adultos para niños. Los niños y adolescentes pueden predicar, dirigir el servicio de canciones, presentar charlas de salud, servir como ujieres y recoger ofrendas. Al final, se invita a los niños a aceptar a Jesús y estar preparados para el bautismo.
<b>Club de Jóvenes Predicadores</b>	Un club para aquellos que tienen el don y la pasión por la predicación. Reciben capacitación en el desarrollo de sermones, la predicación, cómo realizar estudios bíblicos y cómo hacer llamamientos al altar.

<b>Elena de White y el Campamento Adventista Heritage</b>	Un campamento donde niños y adolescentes aprenden sobre Elena de White y su contribución a la Iglesia Adventista del Séptimo Día. También estudian sobre algunos de los importantes pioneros adventistas que trabajaron arduamente para edificar nuestra iglesia.
<b>Campamento de Mayordomía</b>	Un campamento con actividades divertidas para enseñar a los niños a ser buenos administradores de sus talentos, tiempo, dinero, cuerpos y medio ambiente.

### PROGRAMAS PARA LLEGAR A LOS NIÑOS DE LA COMUNIDAD

<b>Escuela Bíblica de Vacaciones</b>	Uno de los programas más efectivos para llegar a los niños de la comunidad, aunque nuestros propios niños adventistas también pueden asistir. Un programa lleno de diversión que se centra en un tema durante 5-10 días durante el verano. Cada programa de EBV tiene un tema con historias bíblicas, actividades, manualidades y canciones relacionadas con él. Al final, hay un servicio de graduación para todos los participantes.
<b>Día del Deporte</b>	Un programa para niños y adolescentes de la comunidad que están invitados a participar en juegos y otros eventos deportivos en el parque. Organizado por el coordinador del Ministerio Infantil en colaboración con otros departamentos de la iglesia para establecer relaciones con los niños de la comunidad. Luego se les invitará a otras actividades relacionadas con la iglesia durante todo el año.
<b>EXPO Salud</b>	Los niños participan en actividades divertidas a medida que aprenden el 8 (NUEVO-INICIO) o 12 (CELEBRACIONES) principios de salud en cada una de las estaciones de salud. Se puede llevar a cabo en una escuela, en un salón de la iglesia e incluso en un centro comercial. Es una gran actividad de alcance para los niños de la comunidad.
<b>Iglesia Creativa</b>	La iglesia creativa es una forma interactiva de iglesia para todas las edades fuera de la adoración regular del sábado. Hay historias, oraciones y cantos, pero también hay artesanías que utilizan todo tipo de materiales, ¡y pueden ser creativos! Y hay comida, una comida para compartir con los demás, ¡y puede ser creativa! Es una excelente manera de construir relaciones y conectar con los padres y las familias de la comunidad. Por lo general, se ejecuta una vez al mes.

<p><b>Festival de música</b></p>	<p>Los niños de la iglesia y los niños de la comunidad se unen a este evento de verano. Se invita a los niños y adolescentes de la comunidad que tocan un instrumento musical a unirse a la orquesta. El evento de dos días brinda a los niños la oportunidad de hacer nuevos amigos y aprender más sobre música. También se presentan diferentes tipos de música, incluidos grandes himnos.</p>
<p><b>Día de manualidades</b></p>	<p>Una jornada en la que se enseña a niños y adolescentes a realizar diversas manualidades, así como a aprender a utilizar lecciones sobre objetos.</p>
<p><b>Atención Extraescolar</b></p>	<p>La iglesia ofrece un servicio de atención extraescolares para niños de familias de bajos ingresos donde ambos padres están trabajando y necesitan que alguien los cuide después de la escuela.</p> <p>Los voluntarios también ayudan a los niños con sus deberes y entablan relaciones con ellos y sus familias.</p>
<p><b>Jugar en grupos</b></p>	<p>Las madres con niños pequeños (0-3 años) están invitadas a unirse a las madres de la iglesia durante 2-3 horas de socialización en una de las salas de la iglesia. Los niños pueden disfrutar jugando en el espacio interior mientras las madres visitan y charlan con otras madres. Después de establecer relaciones, las madres de la comunidad son invitadas a regresar para otras actividades de la iglesia. La iglesia generalmente invierte en la compra de algunos materiales lúdicos de interiores para tal alcance.</p>
<p><b>Club Bíblico de Vecindario</b></p>	<p>Este es un programa de alcance para el sábado por la tarde en el que se invita a los niños de todo el vecindario a una hora especial de historias bíblicas con canto y actividades bíblicas. Se puede mantener en el garaje de un miembro de la iglesia o en un espacio abierto.</p>



## CAPÍTULO 22

### RECURSOS RECOMENDADOS

#### LIBROS

Adam, Steve. *Ministerio Infantil con Propósito: Un enfoque orientado al propósito para llevar a los niños hacia la salud espiritual*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishers, 2017.

Anthony, Michelle y Marshman, Megan. *7 Elementos Esenciales del Ministerio Ministry Familiar: Estrategia para el cambio cultural en el Ministerio de Niños y Estudiantes*. Colorado Springs, Colorado: David C. Cook, 2015.

Grupo Barna. *GenZ; La Cultura, Las Creencias y Las Motivaciones que Dan Forma a la Próxima Generación*. Ventura, CA: Barna Group, 2019.

Grupo Barna. *Hogares de Fe; Los Rituales y Las Relaciones Que Cambian Una Casa en un Espacio Sagrado*. Ventura, CA: Barna Group, 2019.

Bealer, Jessica y McClain, Gina. *No Renunciar: Las Mejores Cosas Del Ministerio Vienen Con El Tiempo*. Cumming, GA: Orange Books, 2017.

Chromey, Rick. *GenTech: Una Historia Americana de Tecnología, Cambio y Quiénes Somos Realmente (de 1900 a la actualidad)*. New York City, N. Y. Morgan James Publishing, 2020.

Csinos, David M. y Beckwith, Ivy. *Ministerio de Niños al Camino de Jesús*. Downers Grove, ILL: InterVarsity Press, 2013.

DeVries, Mark y Safstrom, Annette. *Ministerio Infantil Sostenibles: De la lucha de última hora a las soluciones a largo plazo*. Downers Grove, ILL: InterVarsity Press, 2018.

Frank, Ryan. Ryan Frank, *Dame Jesús; Ministerio Infantil Centrado en el Evangelio que Cambia Vidas*. Ventura, CA: Regal Books, 2013.

Geiger, Eric y Peck, Kevin. *Diseñado para Liderar*. Nashville, TN B&H Publishing, 2016.

Lovaglia, Dan. *Ministerio Infantil Relacional*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 2016.

Magruder, Jana. *Nada Menos; Participar en una Vida de Fe*. Nashville, TN Recursos de Lifeway Church, 2017.

Maselli, Christopher P. N.o, et.al. *180 Juegos Cargados de Fe para el Ministerio Infantil*.

Greensboro, NC, Carson-Dellosa Publishing LLC, 2020.

Maxwell, John C. *Desarrollo del Liderazgo Dentro de Usted (2.0)*. New York City, N. Y. HarperCollins Publishers, 2018.

## APP INFANTIL

*La aplicación Armor of God Kids* es una aplicación interactiva para que los niños aprendan sobre las siete piezas de la Armadura de Dios que se encuentran en Gálatas 6:10-18, a través de versículos de la Biblia, canciones, rompecabezas, juegos de palabras y muchos más. Está disponible para descargar en iOS y Android.

## REVISTAS

*Ministerio Infantil*. Loveland, CO: Group Publishing, Inc. (Por suscripción).

*Revista Impact*. Warrenton, MO: Evangelismo Infantil de Compañerismo (Child Evangelism Fellowship), Inc. (Gratis).

## SITIOS WEB

**www.children.adventist.org:** Este es el sitio web del Ministerio Infantil, departamento de la Asociación General. Su objetivo es servir a los que trabajan con niños proporcionándoles ideas, recursos e información que sean útiles a los líderes y maestros infantiles.

**www.childmin.com:** Este es un sitio web del Departamento de Ministerio Infantil de la División de América del Norte. Su misión es alentar y apoyar a quienes trabajan con niños en la congregación al proporcionar recursos útiles que se pueden descargar.

**<https://indiscipleship.org/resources/>:** Un ministerio que discipula a jóvenes y viejos para tener un reavivamiento diario con Jesús en Su Palabra y discipular las nuevas generaciones a través de una asociación del hogar, la escuela y la iglesia. Puede encontrar recursos útiles para disciplinar a los niños, como las lecciones de Huellas y muchos otros.

**[childrensministry.com](http://childrensministry.com):** Un sitio web repleto de consejos prácticos, artículos y ayuda para ministros de niños, todo del mismo equipo de confianza que te trae la revista. Encontrará artículos sobre juegos, actividades bíblicas, consejos para profesores, liderazgo y lecciones gratuitas de escuela dominical.

**[www.KidsBibleinfo.com](http://www.KidsBibleinfo.com):** Este es un sitio web específicamente para niños, de 6 a 12 años, para ayudarlos a aprender en un formato fácil de leer y atractivo las maravillosas verdades de las Escrituras. Los componentes de la web son Temas Bíblicos, guías de estudio bíblico, preguntas comunes e historias.

**[www.kidology.org](http://www.kidology.org):** Este sitio web tiene como objetivo equipar y alentar a quienes ministran a los niños proporcionando capacitación práctica, recursos de enseñanza creativa y consultas personales.

**[www.barna.com](http://www.barna.com):** Este grupo de investigación es ampliamente considerado como una organización de investigación líder centrada en la intersección de la fe y la cultura. Ha realizado investigaciones sobre el desarrollo de la fe de los niños, la fe en la familia, etc.

**[www.barna.com/category/family-kids](http://www.barna.com/category/family-kids):** Este sitio web proporciona artículos útiles sobre el crecimiento de la fe y la familia como agente para el crecimiento de la fe de los niños.

**[www.daniellesplace.com](http://www.daniellesplace.com):** Este sitio está lleno de artesanías basadas en la Biblia, juegos, artesanías específicas de VBS y actividades. Incluso encontrará clases gratuitas de español.

**[ministry-to-children.com](http://ministry-to-children.com):** Este sitio gratuito te permite buscar lecciones basadas en la actividad, el tema y la temporada, y hay muchos recursos para ti como líder. Normalmente, el sitio publica entre 7 y 10 artículos nuevos y planes de lecciones.

**[www.pinterest.com/childrensminmag](http://www.pinterest.com/childrensminmag):** Pinterest es una ventanilla única para encontrar grandes ideas. Puede buscar por tema, materiales, pasaje de la Biblia o... cualquier cosa. Fije las ideas a los tableros que cree y nunca volverá a quedarse estancado por una idea.

**www.allfreekidscrafts.com:** Este sitio web es un tesoro de ideas de manualidades gratuitas. Con 24 categorías diferentes, encontrarás la manualidad perfecta para cada lección. Si te inscribes gratis, recibirás boletines informativos llenos de ideas. También podrás guardar tus manualidades favoritas, añadir notas personales a las manualidades y subir tus propias ideas.

**www.childrensministryleader.com:** Un sitio web con excelentes ideas y artículos para equipar a los líderes del ministerio infantil y familiar.

### **CONCLUSION**

Los Ministerios Infantiles son una parte vital de cualquier Iglesia Adventista del Séptimo Día. Los pastores y ancianos pueden desempeñar un papel importante para ayudar a los niños a desarrollar una relación amorosa y de servicio con Jesús. Puede proporcionar oportunidades para capacitar y orientar a los niños como futuros líderes de hoy y de mañana. Puede inspirar a su congregación con una visión para liderar y nutrir a los niños en su viaje espiritual. Apoyar sus programas e involucrarlos en todos los aspectos de la vida de la iglesia. ¡Recordemos que construir la iglesia del mañana comienza con los niños de hoy!



## APÉNDICES

### DOCUMENTOS DE GESTIÓN DE RIESGOS DE ADVENTISTAS

1. Plan de Protección Infantil
2. Información para Voluntarios del Ministerio
3. Inicio del Plan de Protección de la Infancia
4. Política de Ingreso y Salida de Niños y Jóvenes
5. Lo Que Debe y No Debe Hacer al Comprobar las Referencias
6. Directrices para la Supervisión de los Jóvenes
7. Buen Tacto y Mal Tacto para el Personal

### VOTOS BAPTISMALES

8. Ceremonia de Afirmación de la Fe
9. Votos Bautismales para Niños de 8 a 12 años
10. Votos Bautismales Simplificados





# APÉNDICE 1

## PLAN DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS

### 1. DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

1.1. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día afirma su aceptación de la Declaración de la Iglesia Adventista del Séptimo Día sobre la Nutrición y Protección de los Niños

#### 1.2. Declaración sobre la Crianza y Protección de los Niños<sup>1</sup>

Los adventistas del séptimo día otorgan un alto valor a los niños. A la luz de la Biblia, se consideran dones preciosos de Dios confiados al cuidado de los padres, la familia, la comunidad de fe y la sociedad en general. Los niños poseen un enorme potencial para hacer contribuciones positivas a la Iglesia y a la sociedad. Es sumamente importante prestar atención a su cuidado, protección y desarrollo.

La Iglesia Adventista del Séptimo Día reafirma y extiende sus esfuerzos de larga trayectoria para nutrir y proteger a los niños y jóvenes de personas conocidas y desconocidas, cuyas acciones perpetren cualquier forma de abuso y violencia contra ellos y/o los exploten sexualmente. Jesús modeló el tipo de respeto, crianza y protección que los niños deberían poder esperar de los adultos a los que se les confía su cuidado. Algunas de sus palabras más fuertes de reprobación fueron dirigidas a aquellos que los dañarían. Debido a la naturaleza confiada y la dependencia de los niños de adultos mayores y más sabios y las consecuencias que cambian la vida cuando se viola esta confianza, los niños requieren una protección vigilante.

## **LA CORRECCIÓN REDENTORA**

La Iglesia Adventista del Séptimo Día da prioridad a la educación de los padres basada en la iglesia que ayuda a los padres a desarrollar las habilidades necesarias para un enfoque redentor de la corrección. Muchos niños experimentan duros castigos en nombre de un enfoque bíblico de la disciplina. La corrección caracterizada por un control severo, punitivo y dictatorial a menudo conduce al resentimiento y la rebelión. Esta dura disciplina también se asocia con un mayor riesgo de daño físico y psicológico a los niños, así como con una mayor probabilidad de que los jóvenes recurran a la coerción y la violencia para resolver sus diferencias con los demás. Por el contrario, los ejemplos de las Escrituras, así como un gran número de investigaciones, confirman la eficacia de formas más suaves de disciplina que permiten a los niños aprender razonando y experimentando las consecuencias de sus elecciones. Se ha demostrado que estas medidas más leves aumentan la probabilidad de que los niños tomen decisiones que afirmen la vida y adopten los valores de los padres a medida que maduran.

## **HACIENDO DE LA IGLESIA UN LUGAR SEGURO PARA LOS NIÑOS**

La iglesia también se toma seriamente su responsabilidad de minimizar el riesgo de abuso sexual infantil y violencia contra los niños en el entorno congregacional. En primer lugar, los propios líderes y miembros de la Iglesia deben vivir de acuerdo con un estricto código ético que excluya incluso la apariencia de maldad en lo que respecta a la explotación de menores para la satisfacción de los deseos de los adultos. Otras medidas prácticas para hacer de la iglesia un lugar seguro para los niños incluyen la atención a la seguridad de las instalaciones de la iglesia y sus alrededores y la supervisión y vigilancia cuidadosa de los niños y su entorno durante todas las actividades relacionadas con la iglesia. La educación sobre lo que constituye una interacción apropiada e inapropiada entre adultos y niños, las señales de advertencia de abuso y violencia, y los pasos específicos a seguir en caso de que se denuncie o sospeche un comportamiento inapropiado son de vital importancia. Los pastores y los líderes eclesiales que son visibles y accesibles desempeñan un papel importante en la prevención, así como en la buena respuesta a las necesidades de los niños cuya seguridad puede haber estado en peligro. Se necesitan actualizaciones periódicas sobre su responsabilidad moral y legal de denunciar los abusos a menores a las autoridades civiles competentes. La designación de personal capacitado y protocolos específicos en niveles más amplios de la organización de la Iglesia ayudará a garantizar la acción y el seguimiento apropiados cuando se denuncie el abuso dentro del entorno de la iglesia.

Debido a la naturaleza compleja del problema del abuso sexual infantil y la violencia contra los niños, la intervención y el tratamiento de los perpetradores requiere recursos más allá del alcance del ministerio proporcionado por la iglesia local. Sin embargo, la presencia de un perpetrador conocido en una congregación requiere los más altos niveles de vigilancia. Si bien los perpetradores deben ser plenamente responsables de su propio comportamiento, es necesaria la supervisión de personas con antecedentes de comportamiento inapropiado para garantizar que dichas personas mantengan una distancia adecuada y se abstengan de todo contacto con los niños durante las actividades relacionadas con la iglesia. La provisión de oportunidades alternativas para que los perpetradores crezcan espiritualmente en entornos donde los niños no están presentes mejora en gran medida la protección de los niños.

### **FOMENTAR LA SANACIÓN EMOCIONAL Y ESPIRITUAL**

Los niños que han sido victimizados personalmente o que han presenciado eventos perturbadores necesitan el cuidado de adultos que los tratan con sensibilidad y comprensión. El apoyo práctico que ayuda a los niños y las familias a mantener la estabilidad en medio de la agitación empodera a las víctimas y sus familias y promueve la curación. El compromiso de la Iglesia de romper el silencio frecuentemente asociado con el abuso sexual y la violencia infantil, sus esfuerzos hacia la defensa y la justicia para todas las víctimas, y la acción deliberada para salvaguardar a los niños de todas las formas de abuso y violencia contribuirán en gran medida a la recuperación emocional y espiritual de todos los interesados. La Iglesia considera la educación y protección de los niños como un fideicomiso sagrado.

(Esta declaración se ha basado en los principios expresados en los siguientes

pasajes bíblicos: Lev. 18:6; 2 Sam. 13:1-11; 1 Reyes 17:17-23; Sal. Salm. 9: 16-18; 11:5-7; 22:24; 34:18; 127:3-5; 128:3-4; Prov. 31:8-9; Es. 1:16-17; Jer. 22:3; Mat. 18:1-6; 21:9, 15-16; Mar. 9:37; 10:13-16; Efe. 6:4; Col. 3:21; 1Tim. 5:8; Heb. 13:3).

1.3. En reconocimiento a su deseo de cuidar y proteger a los niños, la \_\_\_\_\_

Iglesia Adventista del Séptimo Día adopta este Plan de Protección Infantil, que incorpora y amplía, según corresponda, las políticas de Protección Infantil y Detección de Voluntarios (FB 20) votadas por la División Norteamericana de la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día<sup>2</sup>.

## 2. OBJETIVOS

- 2.1. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día desea que sus ambientes de culto y educación estén libres de abusos de todo tipo.
- 2.2. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día se compromete a proporcionar un entorno seguro para ayudar a los niños a aprender a amar y seguir a Jesucristo.
- 2.3. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día reconoce su responsabilidad, en acuerdo con la \_\_\_\_\_ Asociación de los Adventistas del Séptimo Día, de seleccionar, examinar, formar y dirigir a personas dignas de confianza para ocupar puestos de voluntariado en el ministerio de actividades infantiles y juveniles<sup>3</sup>.
  - 2.3.1. La Iglesia Adventista del Séptimo Día entiende que el trabajo de los voluntarios es esencial para el cumplimiento exitoso de su misión y ministerio.
  - 2.3.2. Al seleccionar personas para puestos de voluntarios, solo se reclutarán personas que apoyen la misión de la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día.
  - 2.3.3. Las políticas y procedimientos de gestión empleados para supervisar el trabajo de los voluntarios deben ser consistentes con la misión de la iglesia o escuela y deben apoyar su logro exitoso.
  - 2.3.4. A las personas que no estén dispuestas a apoyar las políticas de selección y capacitación de voluntarios no se les permitirá servir.
- 2.4. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día se esfuerza, a través de la implementación de este Plan de Protección Infantil, por garantizar que los programas que patrocina sean seguros y proporcionen una experiencia alegre para niños y jóvenes.
- 2.5. Para lograr estos objetivos en sus programas ministeriales, la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día implementa este Plan de Protección Infantil.

### 3. RESPONSABILIDADES ORGANIZATIVAS

- 3.1. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día se compromete a proteger a los niños confiados a su cuidado de los daños causados por el abuso.
- 3.2. Se proporcionarán niveles apropiados de supervisión de adultos en todo momento.
- 3.3. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día ejercerá un cuidado razonable en la selección y supervisión de voluntarios, incluyendo:
  - 3.3.1. Seleccionar y reclutar a las personas apropiadas necesarias para supervisar un ministerio o actividad específica.
  - 3.3.2. Formar y orientar a los voluntarios para que supervisen adecuadamente el ministerio o la actividad.
  - 3.3.3. Proporcionar a cada voluntario una copia escrita de las políticas y/o del código de conducta esperado exigido por la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día.
- 3.3.4. Proporcionar una supervisión y gestión adecuadas de los voluntarios.
  - 3.3.5. Tomar las medidas correctivas adecuadas para disciplinar, aconsejar o retirar al voluntario cuando sea necesario.
  - 3.3.6. Informar de todos los incidentes de sospecha de abuso infantil a las autoridades competentes, de acuerdo con las leyes de protección de la infancia, tal y como exige la jurisdicción en la que se encuentra la iglesia.
    - 3.3.6.1. Los informantes obligatorios informarán sobre lesiones físicas, abuso sexual infantil, crueldad intencional o castigo injustificado, castigo o lesión corporal ilegal o negligencia.
    - 3.3.6.2. Cuando sea posible, un miembro del personal pastoral de la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día participará en el proceso de presentación de informes.

#### 4. SELECCIÓN Y GESTIÓN DE VOLUNTARIOS

- 4.1. Es responsabilidad de la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día seleccionar a las personas que servirán en puestos de voluntarios.
- 4.2. Ningún adulto será considerado para un rol de liderazgo voluntario en un ministerio o actividad patrocinada por la iglesia hasta que el voluntario haya sido conocido por los miembros de la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día durante un mínimo de seis (6) meses.
- 4.3. Todos los voluntarios proporcionarán a la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día tres (3) referencias personales y se someterán a un procedimiento de selección que incluirá un Formulario de Información del Ministerio de Voluntarios<sup>4</sup> firmado.
- 4.4. Las personas que presenten incompletos los Formularios de Información para el Ministerio de Voluntarios no serán tenidas en cuenta para un puesto de voluntario.
- 4.5. Todos los voluntarios recibirán la capacitación adecuada y se les examinarán los antecedentes antes de que se les permita supervisar a los niños.
- 4.6. El \_\_\_\_\_ Comité de Servicio Voluntario de la Iglesia Adventista del Séptimo Día es responsable de la selección y gestión de voluntarios y nombrará a un administrador local para supervisar la evaluación de antecedentes para el programa de protección infantil.
- 4.7. El Comité de Servicio de Voluntarios notificará al líder del ministerio correspondiente y al voluntario cuando se haya completado el proceso de selección.
- 4.8. Todos los líderes voluntarios, independientemente de su experiencia previa, deberán someterse al procedimiento de selección exigido por la iglesia.
- 4.9. El Comité de Servicio Voluntario revisará periódicamente el rendimiento de todos los voluntarios (la investigación de antecedentes y la formación de los voluntarios se actualizarán cada tres (3) años).

## **5. PROTECCIÓN DE LA CONFIDENCIALIDAD**

- 5.1. Es deber y responsabilidad de todas las personas que participan en el proceso de selección, entrevista y selección de voluntarios comportarse con la máxima integridad y confidencialidad.
- 5.2. La información recibida sobre las personas que ofrecen voluntariamente sus servicios a la iglesia se mantendrá en todo momento de forma confidencial por parte de la iglesia.
- 5.3. Toda la información recibida durante el proceso de selección de voluntarios será mantenida por la iglesia de forma confidencial.
- 5.4. Costo de la Evaluación – La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día es responsable del costo de implementar estos procedimientos de evaluación y capacitación de antecedentes de acuerdo con las políticas de la \_\_\_\_\_ Conferencia de los Adventistas del Séptimo Día.
- 5.5. Todas las acusaciones de conducta inapropiada que involucren a un niño con un voluntario serán remitidas rápidamente a la agencia de investigación apropiada por el liderazgo de la iglesia.<sup>5</sup>
- 5.6. La iglesia respetará los derechos de todas las partes involucradas en cualquier presunto incidente y tratará todos los asuntos relacionados con la situación de manera discreta, confidencial y de acuerdo con las leyes locales de denuncia de abuso infantil.

## **6. ORIENTACIÓN PARA VOLUNTARIOS**

- 6.1. La Iglesia Adventista del Séptimo Día llevará a cabo reuniones de orientación para capacitar a los voluntarios sobre sus expectativas ministeriales hacia los niños y jóvenes.
- 6.2. La orientación cubrirá las siguientes áreas:
  - 6.2.1. La misión de la iglesia y la expectativa que tiene la iglesia de llevarla a cabo de forma segura y libre de abusos.
  - 6.2.2. Las expectativas, el código de conducta y las reglas que deben seguir los voluntarios en relación con la supervisión y la interacción con los niños.

- 6.2.3. Contacto físico adecuado con los niños.
  - 6.2.4. Supervisión adecuada de los niños.
  - 6.2.5. Apertura y observación de actividades.
- 6.3. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día proporcionará reuniones de orientación a intervalos apropiados durante cada año calendario.

## **7. COMITÉ DE SERVICIO VOLUNTARIO**

- 7.1. Para llevar a cabo los objetivos de este Plan de Protección de Menores, la \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día crea y faculta al Comité de Servicio de Voluntariado.
- 7.2. El Comité de Servicio Voluntario es responsable de implementar las disposiciones de este Plan de Protección Infantil y administrar la evaluación de antecedentes para la iglesia.
- 7.3. Composición:
- 7.3.1. Un pastor o miembro del personal pastoral, presidente, de oficio.
  - 7.3.2. Oficial de Seguridad de la Iglesia, ex officio.
  - 7.3.3. Administrador Local del Programa de Protección Infantil.
  - 7.3.4. Al menos un miembro adicional de la iglesia.
  - 7.3.5. Nombrado para servir por el \_\_\_\_\_ Comité de Nombramientos de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, con vacantes ocupadas por la Junta de la Iglesia.
- 7.4. Responsabilidades:
- 7.4.1. Asegurarse de que se siga el \_\_\_\_\_ Plan de Protección Infantil de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, incluida la revisión de las solicitudes, la comunicación con las referencias personales y la finalización de la capacitación y la evaluación de antecedentes.



- 7.4.2. Coordinar actividades de capacitación y orientación para voluntarios.
- 7.4.3. Reclutar voluntarios apropiados para ayudar en los programas del ministerio en coordinación con el proceso del Comité de Nombramientos de la Iglesia.
- 7.4.4. Informar al Pastor y/o al personal pastoral sobre el cumplimiento del programa.

## **8. CÓDIGO DE CONDUCTA Y DIRECTRICES DE LA IGLESIA LOCAL PARA VOLUNTARIOS<sup>6</sup>**

- 8.1. El Código de Conducta y las Directrices para los Voluntarios deberán ser firmados electrónicamente por todos los voluntarios.
- 8.2. El coordinador del Programa de Protección de la Infancia archivará los expedientes de cada voluntario.
- 8.3. Además del Código de Conducta y las Directrices para Voluntarios, se espera que todos los voluntarios cumplan las siguientes normas de la iglesia local
  - 8.3.1. Conducta general:
    - 8.3.1.1. El castigo físico de los niños no está permitido bajo ninguna circunstancia.
    - 8.3.1.2. Es inaceptable abusar verbalmente de los niños o contar chistes de naturaleza sexual en presencia de niños.
    - 8.3.1.3. Se debe evitar estar a solas con un niño o joven.
      - 8.3.1.3.1. Si surge una situación de emergencia en la que es necesario estar a solas con un niño, se debe informar inmediatamente al adulto responsable, por teléfono si es necesario.
      - 8.3.1.3.2. Una vez que sea posible y seguro, los padres o tutores del niño deben ser informados de la interacción uno a uno y el motivo de la misma.

- 8.3.1.4. Los voluntarios no deben viajar solos con niños o jóvenes.
  - 8.3.1.4.1. Si solo hay un adulto disponible, debe haber un mínimo de dos niños o jóvenes presentes durante todo el viaje.
  - 8.3.1.4.2. Si se produce una situación de emergencia en la que sea necesario viajar solo con un niño, deberá informarse a los padres o tutores del niño lo antes posible y de forma segura.
- 8.3.1.5. No se debe permitir que los niños y jóvenes permanezcan en las instalaciones de la iglesia a menos que haya dos adultos presentes.
- 8.3.1.6. Todos los niños y jóvenes deben ser tratados con el mismo respeto; el favoritismo es inaceptable.
- 8.3.1.7. Los voluntarios no deben participar ni tolerar ningún comportamiento, verbal, psicológico o físico, que pueda interpretarse como intimidación o abuso.
- 8.3.1.8. No se debe pasar una cantidad desproporcionada de tiempo con ningún niño o grupo de niños en particular.
- 8.3.1.9. Bajo ninguna circunstancia los voluntarios pueden dar alcohol, tabaco o drogas a niños o jóvenes.
- 8.3.1.10. Ninguna persona debe consumir alcohol, tabaco o drogas en las instalaciones de la iglesia o durante una actividad patrocinada.
- 8.3.1.11. Cuando se trabaje con niños y jóvenes, sólo debe utilizarse un lenguaje, un material en los medios de comunicación (como teléfonos con cámara, Internet, vídeo) y unas actividades apropiadas para su edad (el material sexualmente explícito o pornográfico nunca es aceptable).

- 8.3.2. Los voluntarios no deben participar en contacto físico inapropiado de ningún tipo, incluido el juego físico brusco, la reprimenda física y los juegos rudos (esto no debe evitar el contacto adecuado en situaciones en las que sea necesario para garantizar la seguridad y el bienestar de un niño).
- 8.3.3. Privacidad
- 8.3.3.1. El derecho a la privacidad de los niños debe ser respetado en todo momento.
- 8.3.3.2. Se debe tener especial cuidado con la privacidad cuando los jóvenes se encuentran en lugares como vestuarios, piscinas, duchas y baños.
- 8.3.3.3. Nunca deben tomarse fotografías de niños o jóvenes mientras estén en zonas de vestuario (por ejemplo, en un vestuario o en una instalación de baño).
- 8.3.3.4. Las tareas de carácter personal (por ejemplo, ayudar a ir al baño, lavar o cambiarse de ropa) no deben llevarse a cabo para niños o jóvenes si pueden realizar estas tareas por sí mismos.
- 8.3.4. Viajes
- 8.3.4.1. Todos los viajes, incluidas las excursiones de un día y las pernoctaciones, necesitan una planificación previa cuidadosa, incluida la provisión adecuada de seguridad con respecto al transporte, las instalaciones, las actividades y las emergencias.
- 8.3.4.2. Debe haber un seguro adecuado a través de la \_\_\_\_\_ Asociación de los Adventistas del Séptimo Día y con las compañías de seguros apropiadas antes de cualquier viaje.
- 8.3.4.3. Todos los viajes deben ser aprobados previamente por la Junta de la Iglesia.

- 8.3.4.4. Debe obtenerse el consentimiento por escrito de uno de los padres o tutores específicamente para cada viaje y las actividades relacionadas con él con suficiente antelación.
  - 8.3.4.5. Deberá facilitarse a los padres y tutores una copia del itinerario del viaje y los números de teléfono de contacto de los responsables.
  - 8.3.4.6. Los niños y las niñas deben contar con una supervisión adecuada y adaptada a su sexo.
  - 8.3.4.7. Deben establecerse acuerdos y procedimientos para garantizar que se sigan las normas y se mantengan los límites adecuados.
  - 8.3.4.8. Se debe garantizar la provisión de arreglos adecuados para dormir antes del viaje.
  - 8.3.4.9. Las áreas para dormir para niños y niñas deben estar separadas y supervisadas por dos adultos del mismo sexo que el grupo que está siendo supervisado.
  - 8.3.4.10. Si, en una situación de emergencia, un adulto considera necesario estar en las áreas de dormir de un niño sin la presencia de otro adulto, debe informar inmediatamente a otro adulto en un puesto de responsabilidad.
- 8.3.5. El incumplimiento de estas reglas será motivo para retirar inmediatamente a una persona del servicio voluntario.

Aprobado por

Fecha

Pastor/Familia Ministerial: .....

Junta de la Iglesia: .....

Vigente: .....

Iglesia Local – Modelo Integral del Plan de Protección Infantil – 2012

© Gestión de Riesgos Adventista, Inc.

## NOTAS FINALES

1. Aprobado y votado por el Comité Ejecutivo del Comité Administrativo de la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día y publicado por la Oficina del Presidente, Ted N. C. Wilson, el 23 de junio de 2010, y publicado en la Sesión de la Asociación General en Atlanta, Georgia, del 24 de junio al 3 de julio de 2010.
2. Política de trabajo de la NAD - FB 20 según lo votado en noviembre de 2011.
3. "Todas las personas involucradas en el trabajo con niños deben cumplir con las normas y requisitos legales y de la Iglesia, como la verificación de antecedentes o la certificación". (*Manual de la Iglesia*, 18ª edición, 2010 – página 85.)
4. Apéndice A, del presente documento.
5. La \_\_\_\_\_ Iglesia Adventista del Séptimo Día no se compromete mediante este Plan de Protección Infantil a investigar las acusaciones de mala conducta y por la presente limita la responsabilidad de su personal y voluntarios a informar de sospechas razonables de abuso a la agencia gubernamental apropiada.
6. Apéndice A, del presente documento.



## APÉNDICE 2

### INFORMACIÓN PARA VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO

Nombre completo: \_\_\_\_\_  
Apellidos                      Primer Nombre                      Segundo Nombre

Dirección: \_\_\_\_\_

Dirección postal: \_\_\_\_\_

Número de Apartamento/Unidad: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_

Teléfono privado: ( ) \_\_\_\_\_

Teléfono alternativo: ( ) \_\_\_\_\_

Dirección de correo electrónico: \_\_\_\_\_

Experiencia de voluntariado anterior: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Miembro de la Iglesia  Sí  No Iglesia anterior: \_\_\_\_\_

Adventista del

Séptimo Día: \_\_\_\_\_

#### REFERENCIAS PERSONALES

Nombre: \_\_\_\_\_ Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_ Teléfono de contacto: \_\_\_\_\_

## INFORMACIÓN DE CONTACTO DE EMERGENCIA

Nombre completo: \_\_\_\_\_  
Apellidos Primer Nombre Segundo Nombre

Dirección: \_\_\_\_\_

Dirección postal: \_\_\_\_\_

Número de Apartamento/Unidad: \_\_\_\_\_

Ciudad: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_

Teléfono Principal: ( ) \_\_\_\_\_

Teléfono alternativo: ( ) \_\_\_\_\_

Relación: \_\_\_\_\_

## SECCIÓN ADMINISTRADOR VOLUNTARIO

Puesto de voluntario: \_\_\_\_\_ Departamento: \_\_\_\_\_

Líder del Ministerio: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Teléfono: ( ) \_\_\_\_\_ Fecha de aprobación: \_\_\_\_\_

PLAN DE PROTECCIÓN PARA NIÑOS Información para  
Voluntarios del Ministerio

© Gestión Adventista de Riesgos,  
Inc.



## APÉNDICE 3

### INICIO DE SU PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Crear un Plan de Protección Infantil proactivo para prevenir el abuso infantil y proteger a los niños y adolescentes de la conducta inapropiada de adultos u otros niños. Estas son cuatro normas de prevención del abuso infantil que su plan debe incluir.

#### #1 REVISIÓN DE LAS INSTALACIONES

**Acceso a las instalaciones** – Controle atentamente la llegada y salida de los niños a sus instalaciones. Mantenga todas las actividades del ministerio dentro de un área específica y no permita que los niños tengan acceso sin restricciones a todo el edificio o la propiedad.

**Iluminación interior y exterior** – Asegúrese de que sus instalaciones estén bien iluminadas, tanto en el interior como en el exterior, durante todos los programas para niños y jóvenes para ayudar a facilitar la seguridad y la supervisión adecuadas.

**Paneles visuales** – Asegúrese de que todos tengan ventanas o paneles de visión en las puertas para permitir un fácil seguimiento de las actividades que se llevan a cabo en estas salas. Los paneles de visión deben estar libres de papel, cortinas u otros materiales.

**Baños** – Limitar el número de niños que pueden usar los baños al mismo tiempo. Monitoree estas áreas para minimizar las situaciones uno a uno, que pueden conducir a juegos sucios, comportamientos inapropiados o acusaciones y malentendidos.



## #2 ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

***Selección del personal*** – Entreviste y seleccione cuidadosamente a todos los miembros adultos del personal (empleados y voluntarios) después de un período de espera de seis meses durante el cual usted los conoce o son miembros de su iglesia. Este período de tiempo le permite familiarizarse con los talentos, la personalidad y el temperamento del individuo. Llevar a cabo investigaciones de antecedentes de acuerdo con las políticas denominacionales, que incluyen verificaciones de antecedentes y referencias.

***Capacitación del personal*** – Todos los miembros del personal que trabajan con niños y adolescentes deben recibir la capacitación adecuada sobre la concientización sobre el abuso infantil, la prevención y las leyes de denuncia de la jurisdicción local. La capacitación también debe incluir el código de conducta esperado que se usa de acuerdo con la misión del ministerio centrada en Cristo.

***Supervisión*** – Se requiere la supervisión apropiada de un adulto en todo momento, incluida la regla de dos adultos, lo que significa que debe haber más de un adulto presente en todo momento. Si esto no es posible, un adulto nunca debe estar solo con un niño. Todo el personal debe hacer de esto una alta prioridad y saber lo que se espera de ellos cuando interactúan con niños y adolescentes.

***Despido del personal*** – Cualquier adulto que no cumpla con el código de conducta descrito podría estar sujeto a la expulsión de su participación en el ministerio. Esta política es para proteger a los niños y adolescentes de cualquier daño, y proteger al personal de acusaciones y malentendidos.

## #3 PROTEGIENDO A LOS NIÑOS

***Disciplina y contacto*** – Monitorear cuidadosamente la interacción de los miembros del personal con niños y adolescentes para detectar un comportamiento apropiado de acuerdo con el código de conducta del ministerio.

***Contacto fuera del programa*** – Supervise cuidadosamente a cualquier miembro del personal que tenga contacto frecuente fuera del programa con un niño o adolescente, especialmente de forma individual o sin el conocimiento de los padres o tutores del niño.

***Controles de inicio/cierre de sesión*** – Mantenga un registro de todos los niños que participan en la actividad y asegúrese de que sean recogidos y entregados solo a sus padres u otro adulto autorizado designado en un permiso de los padres.

**Denunciar incidentes** – Estar atento a cualquier signo de abuso infantil o incidentes de conducta inapropiada por parte de adultos u otros niños. Informe inmediatamente de todos los incidentes de sospecha de abuso infantil a las autoridades policiales y a la administración local denominacional.

**Denunciar incidentes** – Estar atento a cualquier signo de abuso infantil o incidentes de conducta inapropiada por parte de adultos u otros niños.

**Concientización sobre el acoso escolar** – Esté atento a los signos de acoso escolar o incidentes de actividad inapropiada de iniciación entre niños o adolescentes. Adopte una política de tolerancia cero y enséñeles a respetarse mutuamente viviendo la Regla de Oro y desarrollando fuertes amistades cristianas.

#### **#4 REVISIÓN DEL PROGRAMA**

**Evaluar** – Evalúe su Programa de protección infantil dos veces al año.

Pregunte a su equipo:

- ¿Qué inquietudes o problemas surgieron y cómo se manejaron?
- ¿Fue eficaz la forma en que se manejaron los incidentes? ¿Hay más pasos que deban tomarse?
- ¿Hay alguna inquietud o problema que el programa no cubra?
- ¿Cómo debe modificarse el programa para abordar estas nuevas preocupaciones?

**Implementar** – Modifique su programa para adaptarse a las mejoras de la evaluación de su programa. Presente los cambios al consejo de la iglesia en la próxima reunión de la Junta para que se aprueben los cambios. Envíe un aviso a todos los miembros del personal y a los padres para presentar los cambios en su Programa de protección infantil. Incorpore los cambios en su programa y continúe afirmando y animando a todo el personal de su misión a mantener a todos los niños seguros.

Encuentre más información sobre la prevención del abuso infantil y el desarrollo de un Programa de Protección Infantil para su ministerio en **AdventistRisk.org**



## APÉNDICE 4

### **POLÍTICA DE INGRESO/SALIDA INFANTIL Y JUVENIL**

Seguro que has oído o, si eres padre, seguro que has dicho a tus hijos: "no aceptes caramelos de extraños". Esta frase proviene de la triste historia de Charley Ross. Charley, de cuatro años, y su hermano Walter, de cinco, estaban jugando en el patio delantero en 1874 cuando un carruaje tirado por caballos se detuvo y dos hombres les ofrecieron a los niños un paseo gratis, dulces y fuegos artificiales.

**LOS EXTRAÑOS NO SON LOS QUE TIENEN  
MÁS PROBABILIDADES DE SECUESTRAR A  
SUS HIJOS.**

Charley y su hermano dijeron que sí y escalaron al carro de los extraños. De hecho, el hermano de Charley fue dejado en una tienda cercana y le dieron dinero para comprar fuegos artificiales, pero los secuestradores se fueron con Charley. Aunque hubo notas de rescate, registros, carteles de niños desaparecidos, gran cobertura mediática y detectives contratados, Charley nunca volvió a ser visto, y los padres de hoy enseñan valientemente a sus hijos a no aceptar dulces de extraños.

Pero los extraños no son los que tienen más probabilidades de secuestrar a sus hijos.

La mayoría de los niños secuestrados son secuestrados por alguien que el niño conoce y en un lugar familiar para el niño. Un lugar donde los niños son vulnerables a ser abordados y escaparse con un amigo familiar es cuando los dejan o los recogen en su iglesia, escuela, campamento o actividad ministerial. Todo menor estará bajo la supervisión de sus padres o tutores hasta que se registre en una actividad

ministerial y, después de ser registrado, hasta que se retire de una actividad ministerial. Mientras esté en su actividad, el menor está bajo su supervisión.

Un procedimiento definido de entrada y salida evita que los niños desaparezcan o se vayan con el tutor equivocado mientras usted vigila.

Un proceso exhaustivo de registro de entrada/salida debe incluir:

### **1. Personal capacitado**

Cualquier medida de protección infantil es irrelevante si no ha evaluado y capacitado adecuadamente a sus voluntarios y empleados. Cada empleado debe completar una verificación de antecedentes y capacitación en protección infantil antes de trabajar con niños o jóvenes. Cada voluntario debe completar un formulario de información, que incluye referencias que usted verifica antes de ser aprobado, y completar una verificación de antecedentes y capacitación en protección infantil antes de trabajar con niños o jóvenes.

### **2. Punto(s) de entrega y recogida**

Debe haber puntos de entrega y recogida designados donde los niños y jóvenes entren y salgan de su ministerio o actividad. Estas ubicaciones deben contar con personal suficiente para manejar adecuadamente la cantidad de niños y adultos. Ningún niño o joven puede irse sin ser revisado por su tutor autorizado.

### **3. Permisos, información de contacto de emergencia y auditorías autorizadas**

Antes de registrar a un niño o juventud en su ministerio o actividad, necesita:

- Una autorización firmada por el tutor que autorice a su hijo a asistir al curso.
- Un formulario de autorización médica firmado que incluya información sobre la salud y las alergias del niño, y que le autorice a proporcionar tratamiento médico de urgencia al niño.
- Información de contacto de emergencia principal y secundaria para el niño.
- Nombres e información de contacto de las personas autorizadas para recoger al niño. Una vez registrado, solo las personas autorizadas deben poder registrar la salida del niño o joven.

### **4. Método definido de ingreso/salida**

Su método debe registrar el nombre del niño o joven, la hora de entrada/salida y el nombre de la persona que lo registró. Este método podría ser tan simple como registrar información en un pedazo de papel y darle a cada niño un número o una pulsera. Sólo las personas que lleven la pulsera o el número correspondiente podrán

retirar al niño. Algunos otros métodos son software electrónico, aplicaciones para teléfonos inteligentes o buscapersonas que también pueden alertar a los tutores cuando su hijo necesita ser recogido. Seleccione el método de registro de entrada/salida que mejor funcione para su ministerio.

#### **5. Plan de respuesta ante emergencias**

Su ministerio debe tener un plan de cómo responder y practicar qué hacer si un niño desaparece y si alguien intenta tomar a un niño por la fuerza. Puede encontrar recursos de planificación de emergencias y herramientas de práctica en [AdventistRisk.org](http://AdventistRisk.org).

Gestión Adventista de Riesgos, Inc. se preocupa por mantener seguros a los niños, estudiantes y campistas en su ministerio. Encuentre más recursos para niños y jóvenes en nuestro sitio web en [\*\*AdventistRisk.org\*\*](http://AdventistRisk.org).



## APÉNDICE 5

### LO QUE DEBE Y NO DEBE HACER AL COMPROBAR LAS REFERENCIAS

Verificar las referencias al contratar empleados o reclutar a un nuevo voluntario es una de las formas más efectivas en que podemos proteger a nuestra gente y organizaciones. Al igual que con la mayoría de las actividades, no es suficiente seguir los movimientos, sino que debemos ser efectivos en nuestro proceso utilizando buenas preguntas, escuchando los cambios en el tono y la vacilación.

A continuación, encontrará algunas directrices que pueden ayudarle a desarrollar sus mejores prácticas de comprobación de referencias, así como algunos ejemplos de preguntas al llamar a las referencias.

#### HACER

- **Haga una lista de preguntas para hacer.** Es posible que confíe en su capacidad para entablar una conversación, pero una lista de preguntas le ayudará a mantenerse conciso y centrado en el tema. Formulará preguntas más eficaces si tiene un plan
- **Preséntese amablemente, explique su organización y el motivo de su llamada.** A continuación, indique un límite de tiempo para la convocatoria. Puede decir simplemente: "¿Dispone de unos minutos para una rápida conversación sobre el historial del candidato con usted?". De este modo, no se desviará del tema y la persona de referencia podrá planificar sus respuestas en consecuencia.

- **Haga preguntas abiertas cuando llame a la persona de referencia.** Esta estrategia facilitará la conversación y permitirá obtener información precisa y detallada sobre el historial y la experiencia del posible voluntario. Por ejemplo, en lugar de preguntar: "La solicitud dice que conoces al candidato desde hace 10 años. ¿Es esto correcto? Haga la pregunta: "¿Aproximadamente hace cuánto tiempo conoce al candidato?"
- **Haga preguntas específicas sobre el trabajo que realizará el candidato.** Si trabajarán con niños, pregunte la referencia: "¿Se siente cómodo el candidato trabajando con niños? Dé ejemplos".
- **Pregunte a la referencia si hay alguna razón por la que debería sentirse incómodo al permitir que el candidato trabaje con niños.** No necesitan proporcionar evidencia de sus sentimientos o respuesta. Esté atento a los cambios de tono o vacilación.
- **Agradezca su tiempo e invítelo a hacer un seguimiento si piensa en algo que debería haberse mencionado.** Es difícil obtener el historial completo de una relación en unos minutos de conversación, así que invítelos a enviar un correo electrónico o llamar si recuerdan algo importante.



- **No esté desprevenido.** No importa cuán seguro esté de su capacidad para hablar con extraños, prepare preguntas antes de llamar a las referencias de un candidato.
- **Evite hacer preguntas cerradas fuera del tema a toda costa.** Este tipo de preguntas no te proporcionarán la información que necesitas. Céntrese en los detalles necesarios y evite preguntas como: "¿Fue un buen empleado?" En su lugar, pregunte: "¿Cuáles fueron los puntos fuertes del candidato como empleado?" Si el candidato voluntario va a trabajar en un comedor de beneficencia, su velocidad de escritura o grado de participación en la clase de historia no sería relevante para el trabajo que haría. Céntrese en los detalles que más importantes.
- **Si la conversación comienza a desviarse del tema, retómela.** A algunas personas les gusta hablar y tener una conversación. Tener un plan en caso de que la referencia comience a sobrecargarse con detalles de una pequeña parte del pasado del candidato que no pertenezca a la verificación de referencia.
- **No solo verifique el mínimo necesario.** Profundiza más allá de las fechas y viñetas en la sección de referencia del candidato voluntario. Los conceptos básicos son importantes, pero este es el momento de obtener información más valiosa sobre el carácter general del candidato voluntario.

FUENTE: basado en el artículo de Voluntarios Verificados

### **PREGUNTAS DE EJEMPLO:**

- ¿Cuáles eran las responsabilidades de la persona?
- ¿El voluntario podrá hacer el trabajo que le estoy pidiendo?
- ¿Cómo lidió con la responsabilidad de manejar efectivo, interactuar con niños, mantener información confidencial o conducir un automóvil? **NOTA:** Esta pregunta debe adaptarse para abordar las tareas delicadas que el voluntario puede estar manejando en su organización.
- ¿Cómo conoce a esta persona y por cuánto tiempo? **NOTA:** Una referencia a una breve interacción de hace varios años podría ser una señal de que la persona carece de otras referencias más recientes.
- ¿Cómo terminó la relación? **NOTA:** Si parece que la persona no ha cumplido sus obligaciones anteriores, pídale detalles.
- ¿Han surgido conflictos entre ustedes y cómo se han resuelto?
- ¿Sabe si esta persona ha tenido dificultades económicas o antecedentes de drogadicción o alcoholismo?
- ¿Alguna vez ha estado en un coche con esta persona conduciendo? **NOTA:** Pida más que un pulgar hacia arriba o hacia abajo, pero una descripción de las habilidades de conducción de la persona y si la referencia tenía alguna preocupación como pasajero.
- ¿Hay algún motivo por el que se sentiría incómodo al permitir que esta persona supervise a los niños? **NOTA:** Esté atento a los cambios de tono o vacilación.
- ¿Puede describir situaciones en las que esta persona haya sido digna de confianza o no?
- ¿Hay algo más que deba saber? **NOTA:** Una vez más, hay que estar atento al tono de voz de la persona de referencia y a cualquier vacilación.

FUENTE: basado en el artículo de Ilona Bray, J.D. en NOLO.com





## APÉNDICE 6

### DIRECTRICES DE SUPERVISIÓN JUVENIL

El número de miembros del personal a los que realiza actividades de supervisión depende tanto del nivel de riesgo implicado en la actividad como de las necesidades de los niños. Los niños con necesidades especiales, los niños con mucha energía y los niños más pequeños requieren más supervisión.

La clave es considerar cada actividad, excursión o excursión y proporcionar el personal mejor calificado posible, en grandes cantidades, para mantener la seguridad de los jóvenes y mantener a los jóvenes seguros. La prioridad número uno en la supervisión de los niños es "nunca dejar que los niños se pierdan de vista". Los archivos de reclamaciones están llenos de historias trágicas de lesiones que ocurrieron cuando los niños quedaron sin supervisión

#### **LA CALIDAD ES ESENCIAL: PROPORCIONAR UN MÍNIMO DE DOS SUPERVISORES CALIFICADOS PARA CADA SITUACIÓN.**

**Proporcionar un mínimo de dos supervisores calificados** (aquellos con conocimientos específicos de la actividad en particular, incluyendo capacitación, certificación, títulos, etc.) Dependiendo de la actividad -visita a un museo, natación, senderismo, etc.- las calificaciones y el número de participantes variarán.

#### **PROPORCIONAR SUPERVISIÓN 100 POR CIENTO**

Los períodos de responsabilidad de supervisión no son un momento para calificar documentos, hacer llamadas telefónicas personales, conversar con los asociados, participar en la actividad o realizar otras actividades que puedan distraer de la tarea real de supervisión.

El beneficio de tener dos supervisores significa que un supervisor autorizado siempre está presente. En caso de emergencia, es posible que alguien tenga que ir a buscar ayuda mientras el otro supervisor se queda atrás para vigilar a los niños bajo su cuidado. Además, la supervisión en números ayuda a prevenir el abuso infantil o las acusaciones de abuso infantil. Cuando los programas incluyan a jóvenes con discapacidades físicas o mentales, se requerirá supervisión adicional.

**Las variables que aumentan la necesidad de más supervisión son:**

- Peligros medioambientales: accidentes geográficos como masas de agua en las que los niños pueden caerse, corrientes fuertes en zonas donde los jóvenes nadan, zonas forestales donde los niños pueden perderse, etc.
- Experiencia y Cualificación de los Miembros del Personal: madurez y juicio, experiencia y conocimientos, formación, etc.
- Nivel de Habilidad de los Niños: edad, número de personas, condición física, dis- capacidades, etc.
- Cuánto Riesgo Implica la Actividad: ARM recomienda que las actividades de riesgo, como el alpinismo, requieran un adulto por cada 4 niños. Una actividad de alto riesgo, como una excursión, requiere un adulto por cada 8 niños, mientras que una actividad de bajo riesgo, como sentarse en clase, requeriría un adulto por cada 12 niños.



Los deportes acuáticos y la natación necesitan supervisión adicional y medidas de seguridad. Asegúrese de que haya un salvavidas en servicio cuando la piscina esté abierta. La Asociación Americana de Socorrismo Acuático (AASA) recomienda tener un mínimo de dos socorristas de guardia en todo momento. Si la población de la piscina alcanza los 50 nadadores, la AASA sugiere que se agregue un salvavidas por cada 25 personas adicionales como estándar mínimo, y cada silla de salvavidas debe estar ocupada siempre que la piscina esté abierta.

Algunos niños requieren más supervisión que otros y requieren personal o voluntarios que tengan más habilidad en la supervisión de los niños.

Los niños que requieren más atención se alejan de otros niños. En estos casos será necesaria más supervisión.



## APÉNDICE 7

### **BUEN TACTO Y MAL TACTO PARA EL PERSONAL**

Hoy en día, los niños no son seguros. La triste realidad es que cualquiera podría ser un depredador infantil: profesores, pastores, líderes de buscadores de patronos o estudiantes. Educar a los adultos y niños de su entorno sobre los métodos adecuados de contacto físico ayuda a proteger a todos los miembros de su organización de comportamientos inadecuados.

Utiliza las siguientes directrices para educar a los miembros del personal y la información del reverso de esta hoja para enseñar a los niños de tu organización cuándo un toque es bueno y cuándo no lo es. Instruya a su personal sobre la forma adecuada de informar una situación si se dan cuenta de un comportamiento inapropiado.

#### **BUEN TACTO Y MAL TACTO PARA NIÑOS**

Nota para los padres y maestros: Utiliza la siguiente imagen para explicar los tactos seguros y los inapropiados. Utilice las

#### **PAUTAS DE CONTACTO APROPIADAS PARA LOS MIEMBROS DEL PERSONAL:**

- Pide siempre permiso a un niño para tocarle por cualquier motivo.
- Cuando toque a un niño, solo toque al nivel del hombro o por encima, excepto cuando sea necesario para garantizar la seguridad y el bienestar de un niño.
- Solo abrazos laterales para los niños.
- No mantenga ningún tipo de contacto físico inapropiado, incluidos los juegos físicos bruscos, las

preguntas del cuestionario del final para asegurarse de que su hijo entiende qué hacer en una situación de inseguridad.

Todo el mundo tiene un cuerpo, y su cuerpo le pertenece a usted. Esto significa que nadie puede tocarle a menos que digas que sí. Siempre debe pedir permiso antes de tocar a otra persona. No los toque a menos que digan que puede hacerlo.

### **ESTAS SON SUS ZONAS PERSONALES**

Hay cuatro zonas del cuerpo en las que no debes tocar a nadie y nadie debe tocarle. Son sus:



### **¿Conoce la diferencia entre el tacto seguro y el tacto inseguro?**

Las buenas caricias son buenas para usted y le hacen sentir feliz. Un toque inseguro le hace sentir mal, enfadado, asustado y avergonzado. Alguien podría tocar sus zonas personales, mostrarle fotos o vídeos que le hagan sentir incómodo, leerle o hacerle desvestirse o tocar sus zonas personales delante de ti. Estos tipos de toques no son buenos para usted. Son un toque inseguro.

**Si alguien le toca de una manera que le haga sentirse mal o en una de sus cuatro zonas personales, huya de esa persona y dígle a un adulto en quien confíe de inmediato.** Dígle al adulto exactamente lo que sucedió. Recuerda, lo que la gente le hace no es su culpa. Usted es responsable de lo que hace a otras personas.

**PREGUNTA 1:**

¿Cuáles son las cuatro zonas del cuerpo en las que nadie debería tocarle?

**PREGUNTA 2:**

¿Qué debe hacer si alguien le toca de una manera que no es segura?

**PREGUNTA 3:**

¿Cuáles son algunos de los toques que le hacen sentir bien?

**PREGUNTA 4:**

¿Con quién confía que hablaría si algo le hiciera sentir incómodo?

Este material es información general basada en hechos y, bajo ninguna circunstancia, debe considerarse asesoramiento legal específico con respecto a un asunto o asunto en particular. Consulte a su abogado o gestor de riesgos local si desea saber cómo aborda una jurisdicción local

cualquier circunstancia específica a la que pueda enfrentarse.



## APÉNDICE 8

### Ceremonia de Afirmación de la Fe

#### **CANCIÓN:**

- permite que el niño elija una canción conocida.
- no tiene que ser una canción del himno; podría ser una canción de Escuela Sabática.

#### **INTRODUCCIÓN:**

- haga que el niño se sienta en primera fila antes de la ceremonia.
- el Pastor o un Amigo de Fe que mejor conozca al niño puede presentarlo a la congregación.
- haga una breve historia de cuándo, dónde y qué motivó la decisión.
- el enfoque de los comentarios se centra en el niño. Podría decirle: “Me gustaría presentarle a Bryan Nelson. Muchos de ustedes han visto a Bryan aquí en la Iglesia. El mes pasado, en nuestro Retiro Infantil, Bryan tomó una decisión. Decidió hacer de Jesús su amigo y quiere ser uno de Sus hijos”.

#### **AFIRMACIÓN:**

- que el niño leerá o citará a la congregación.

Por ejemplo:

“Porque sé que Dios me ama, elijo vivir mi vida como uno de Sus hijos, porque Jesús murió por mí, quiero complacerlo a través de la forma en que vivo.”

### **PRESENTAR A UN AMIGO DE FE:**

- explicar su rol.

Por ejemplo:

“Si se caen, uno levantará a su compañero. Pero ¡ay del que cae solo!, porque no tiene quien lo levante” (Ecl. 4: 10).

Bryan ha elegido a su maestro de la Escuela Sabática, el Sr. Jeremiah Page, como su amigo de fe. Un amigo de fe es alguien que lo alentará en todos los aspectos de su vida, pero lo más importante, en su caminar espiritual con Jesús.

- El amigo de fe recita el compromiso con el niño.

Por ejemplo:

“Como su amigo de fe, prometo apoyarle y cuidarle. Como usted, puedo cometer errores, pero sé que Dios me perdona. Quiero que sepa que puede venir y hablar conmigo en cualquier momento. Quiero ser tu amigo”.

### **RESPUESTA DE LA CONGREGACIÓN:**

- hacer que los fieles participen en la ceremonia levantando las manos o poniéndose de pie como apoyo.

Por ejemplo:

“Bryan, hay muchas otras personas aquí que sé que también me gustaría ser su amigo de fe. ¿Los de ustedes en la congregación que deseen ser “amigos” de Bryan, por favor, se encuentran? Aquellos que estén dispuestos a animarle y apoyarle con amor; aquellos que quieran comprometerse a ser positivos y a no criticar ni condenar, sino a ser amigos, por favor, pónganse en pie ahora.”

### **ORACIÓN:**

- el pastor ofrece una breve oración.

Sacuda las manos:

- entregue la tarjeta de Afirmación de Fe al niño.



## APÉNDICE 9

### VOTOS BAUTISMALES PARA NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS

**Marca todas las que creas y entiendas.**

1. Creo en Dios, que es mi padre amoroso; en Su Hijo, Jesucristo, que es mi Mejor Amigo, y en el Espíritu Santo, que es mi dulce Ayudador.
2. Creo que Jesús me amó tanto que murió en la cruz por mis pecados, esas veces que echo de menos al objetivo.
3. Creo que Jesús perdonó mis pecados y me dio un corazón nuevo cuando abrí la puerta y lo invité a entrar.
4. Creo que Jesús me ayudará a vivir una buena vida para que los demás puedan verle en mí.
5. Creo que la Biblia es la carta de amor de Dios y una hoja de ruta para mostrarme a dónde ir, y dedicaré tiempo a orar y leerla.
6. Creo que Dios me dio los Diez Mandamientos y que soy más feliz cuando los obedezco. También creo que el Sábado es mi día especial para pasar con mi Amigo para siempre, Jesús.
7. Creo que la muerte es como un sueño y que un día no muy lejano Jesús vendrá a despertar a todos los que descansan en Él.



8. Creo que Jesús vendrá pronto a llevarme a casa para vivir con él para siempre, y le contaré a los demás sobre él para que también puedan vivir con Jesús para siempre.
9. Creo que Jesús hace que cada uno de nosotros sea especial al darnos dones que podemos usar para él. Uno de esos dones es el don de la profecía.
10. Creo que Dios quiere que ame y apoye a mi iglesia en todo lo que hago.
11. Creo que Jesús quiere que cuide mi cuerpo, así que tendré cuidado de mantenerlo sano.
12. Creo en las creencias básicas que nos enseña la Iglesia Adventista del Séptimo Día y quiero vivir de acuerdo con ellas.
13. Creo que Jesús me dio un ejemplo a seguir cuando se bautizó, así que quiero ser como Él y seguir ese ejemplo.
14. Creo que la Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene un mensaje especial que dar al mundo, y quiero ser miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día a la que asistimos mi familia y yo.

Con permiso de Claudio y Pam Consuegra, *Hacer de Jesús Mi Mejor Amigo*.  
Hagerstown, MD: Review & Herald Publishing Association, 2005.



## APÉNDICE 10

### VOTOS BAUTISMALES SIMPLIFICADOS

1. Creo en Dios el Padre; en Su Hijo, Jesucristo; y en el Espíritu Santo.
2. Acepto la muerte de Jesús para pagar por mis pecados.
3. Acepto el nuevo corazón que Jesús me da en lugar de mi corazón pecaminoso.
4. Creo que Jesús está en el cielo como mi mejor amigo y que Él me da el Espíritu Santo para que pueda obedecerlo.
5. Creo que Dios me dio la Biblia como mi guía más importante.
6. Al vivir Dios en mí, quiero obedecer los Diez Mandamientos, que incluyen la observancia del séptimo día de la semana como el sábado.
7. Quiero ayudar a tantas personas como sea posible a estar listas para la próxima venida de Jesús.
8. Creo que Dios da habilidades especiales a su pueblo, y que el Espíritu de La profecía es dada a Su pueblo elegido.
9. Quiero ayudar a la iglesia de Dios con mi influencia, esfuerzo y dinero.
10. Quiero cuidar bien de mi cuerpo porque el Espíritu Santo vive allí ahora.

11. Con el poder de Dios, quiero obedecer los principios básicos de la Iglesia del Séptimo Día.
12. Quiero ser bautizado para mostrarle a la gente que soy cristiano.
13. Quiero ser miembro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, y creo que esta iglesia tiene un mensaje especial que dar al mundo.

Tomado de *It's My Choice*, por Steve Case. Hagerstown, MD.:  
Review and Herald Publishing Association, 1996.



Para obtener más información y recursos adicionales para los Ministerios Infantiles Adventista, puede escanear el código QR aquí.